C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第一學期四年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	1.希望藉由活動的進行讓學生具備探索問題的思考能力，並以創新思考方式與團隊成員合作。 2.透過健康良好的飲食習慣,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 3.了解運動會的精神及前期準備工作與運動會流程，並透過實際體驗讓身心健康。 4. 能了解「家事是全家人的事」 5.使學生了解性別刻板印象並學會尊重他人不加以歧視。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理~~日常生活~~問題。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識運動會精神及會前準備工作。並透過實際的事前準備及練習，探索個人潛力、運動安全規則、運動促進健康知識。 從家庭與學校角度切入，藉由繪本說明帶學生認識個人特質, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題,學習樂於與人互動。 透過活動設計認識個人特質及具備探索問題的思考能力。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	透過準備運動會的活動，讓同學們了解比賽的規則，練習進場口號和表演動作，為運動會做好準備；利用不同的活動和閱讀故事，學習尊重每個人，不分男生或女生，了解性別平等的觀念，還有家人之間要互相幫助和關心；進行分組討論、互相分享自己的想法，最後還會有機會上台，把學到的東西介紹給大家聽。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-6 週	6	均衡營養 DIY	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	【綜合】 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中 的角色責任。	1. 學生能尊重他人家庭型態與自己不同 2. 能透過照片及自己的畫作分享與家人的生活活動。 學生能藉由家庭樹的家人分享，認識家人的特質及職業。	1. 彩繪甜蜜家庭樹 分享完成的作品	1. 能參與討論活動內容。 2. 能經驗分享實際填寫 3. 互相觀摩	學習單: 彩繪甜蜜家庭樹 家庭教育
第 7-9 週	3	奧利佛是娘娘腔	【性 E5】 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	1.了解熟人性侵害的可能性 1. 2.勇敢說出與求助	1.活動一：誰是大野狼？ 1. 活動二：請給我力量！	1. 會表達想法 2. 能確實念出宣誓口號 3. 能理解	**國教輔導團教案:** https://reurl.cc/0EMOy6 融入性別平等教育

			3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境				學習單內容並完成	
第 10-12 週	3	奧利佛是娘娘腔	【性 E12】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【社會】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題	【社會】 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Bc-Ⅱ-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異	1. 能說明家事分工合作才能有和諧的家庭 2.使學生了解透過男女混合分組後男女生想法的差異 3. 體會興趣並不因性別有所差異我們都要學習尊重別人	2. 教師提問： 請小朋友說明父母的職業及特點並透過性別平等廣告 說明家庭分工合作的重要性 2.男生女生配 將學生男女混合兩人分成一組，各自	1.能口語說出 家庭分工合作的重要性 2.完成學習單了解男女之間的特質 3.分組討論並欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人	學習單

			的可能做法。 【健體】 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	同。 【健體】 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。		寫下心中認為男生和女生應該有的特質。 3.將學生分成 2. 四組，請他們仔細閱讀奧立佛是個娘娘腔繪本內容並分享討論心得。		
第 13-16 週	4	保護自己的小秘密	【健體】 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	【健體】 Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。	1. 認識身體界線與隱私的重要性。 2. 知道什麼是安全與不安全的接觸。 3. 了解網路交友與個資外流可能帶來的危險。 4. 認識兒少性剝削的基本概念與常見情境。	1. 觀看身體界線與自我保護相關影片，認識身體隱私與保護自己的重要性。 2. 透過情境卡與案例討論，辨別安全與不安全的接觸行為。 3. 進行角色扮演活動，練習	1. 能說出身體界線與隱私保護的重要性。 2. 能正確分辨安全與不安全的接觸行為。 3. 能運用適當方式拒絕不當接觸並尋求協	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 融入【性侵害防治教育】 融入【兒童及少年性剝削防治教育】

					5. 知道遭遇危險時可尋求協助的管道。	拒絕不當接觸及尋求協助的方法。 4. 討論網路交友與個資外流案例，了解網路使用的風險與自我保護方式。 5. 分析兒少性剝削相關情境，認識常見危險訊號與預防方法。 6. 製作求助小卡，認識113、110及可信任的大人等求助資源。	助。 4. 能辨識網路交友及個資外流可能造成的危險。 5. 能說明兒少性剝削的常見情境及保護自己的方法。 6. 能說出遭遇危險時可運用的求助管道與資源。	

第 17-21 週	5	運動會前準備活動及運動會	【健體】 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1.運動會比賽規則、競賽項目。 2.運動安全規則、運動促進健康知識。	1.能認識運動會的比賽項目。 2. 能了解比賽流程及各項競賽的操作方法	1. 了解運動會各項比賽的規則，並練習。 2. 熟悉運動會流程及學習	1. 熟知並遵循比賽項目的規定。 2.喊出口號及做出正確表演動作。	運動項目介紹短片、音響、CD(大會操的音樂) **進場道具、班級道具**

			2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。【綜合活動】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。【健體】 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	3. 運動會流程與事前準備事項。 4.進場表演、口號教學與班群活動。 5.開閉幕觀禮禮儀。	和規則。 3. 能表現並落實運動家及團隊合作的精神。 4..認真參與各項活動，並完成進場口號與班群活動練習。 5.了解團隊合作的意義與重要性，能表現運動家精神及團隊合作的態度。	運動會進場口號與表演動作。 3. 安全進行班級趣味競賽、全員賽跑以及團隊合作項目之練習。 4.學習運動會進場口號與表演動作。 5.各班於教室練習，再至操場合作練習走位、進退場以及團隊合作項目。 6.班級進行趣味競賽及全員賽跑。 實際參與運動會表演。	3. 盡力完成個人與團體合作比賽的賽前準備與練習。 4.喊出口號及做出表演動作。 5.合作參與各項活動與比賽。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	運動會前期工作預備，瞭解運動會對於團體生活與健康促進的關係。 希望藉由活動的進行，讓學生知道，在思考自己的志願或未來發展時，興趣、喜好或專長，才是他們要去考慮的重點。 希望藉由活動的進行，讓學生知道，兩性能相互合作完成一件事並了解行業不受性別的限制。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	希望藉由活動的進行讓學生具備探索問題的思考能力，並因應日常生活情境及學會與團隊成員合作。 透過活動學習同時透過選擇、分析與運用新知進以有效處理及解決生活問題。 認識運動會的精神及準備工作。藉由實際參與運動會促進身體健康，並在團體活動之中，與人互動及實踐團隊合作的精神。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	性別平等活動利用上課參與度、學習單與上台發表組別分享。 家庭教育課程融入生命教育，利用學習單、口頭表示與實際操作進行組別分享。 學生了解運動會比賽項目的規則，完成進退場、班級趣味競賽、全員賽跑、表演節目練習參與運動會各項個人與團體活動				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-5 週	5	運動會前準備活動及運動會	【健體】 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 【綜合活動】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 【健體】 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	4.進場表演、口號教學與班群活動。 5.開閉幕觀禮禮儀。	4..認真參與各項活動，並完成進場口號與班群活動練習。 5.了解團隊合作的意義與重要性，能表現運動家精神及團隊合作的態度。	4.學習運動會進場口號與表演動作。 5.各班於教室練習，再至操場合作練習走位、進退場以及團隊合作項目。 6.班級進行趣味競賽及全員賽跑。 實際參與運動會表演。	4.喊出口號及做出表演動作。 5.合作參與各項活動與比賽。	運動項目介紹短片、音響、CD(大會操的音樂) **進場道具、班級道具**
第 6-11 週	6	做個聰明消費小贏家	【健體】 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，	【健體】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 【綜合】 Aa-II-1 自己能做的事。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需	1.能說出學生喜歡零食的理由。 2.找出食品標誌並寫出學習單。 3.討論買到過期的食物處理方式。	1 教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼呢。 2 教師取出家庭常用物品，讓	1.能參與討論對於零食看法 2.能完成學習單 3.能口頭發表過期的食物處理方式	學習單 生命教育 家庭教育

			處理個人日常生活問題。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中 扮演 的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感， 練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	的資源。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角 色責任。		兒童猜猜看這些物品各式多少錢？		
第 12-17 週	6	職業不分你和我	【性 E3】 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團	【性 E3】 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【綜合】 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝	1. 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的目的，了解彼此的不同專長與人格特質。	1. 進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。 2. 教師引導學生進行分組討論工作有男女之別嗎?為什	1. 活動參與後能寫出欣賞兩性的特質與優點 2. 能討論出正確的性別平等觀念	學習單 融入性別平等教育

			體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	通的態度與技巧。		麼?		
第 18-21 週	4	許一個美好未來	**性 E3** 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1.理解每個人都有培養能力的機會，不因性別而異。 2.認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 3.學習團體中共同合作以解決問題。 4.培養溝通協調的能力，促進和諧的性別互動。 5.瞭解傳統性別角色的限制 6.展現自我而不受性別限制 7.能欣賞性別差異。 8.學習尊重及接納他人。 9.理解生涯選擇不因性別受限。		(一)口頭發言之清晰度-學生能將自己的想法以完整的語句表達，並給他人機 會分享。 (二)學習態度-學生能主動提出好奇，聆聽者能專注並給發表者安靜的環境。 (三)進階思考-能隨著課堂發展進行更深入的思考。	性平輔導團開發之基本教案 繪本:蝴蝶朵朵 影片: 性別與親密關係-身體界線 https://reurl.cc/MRKAX3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。