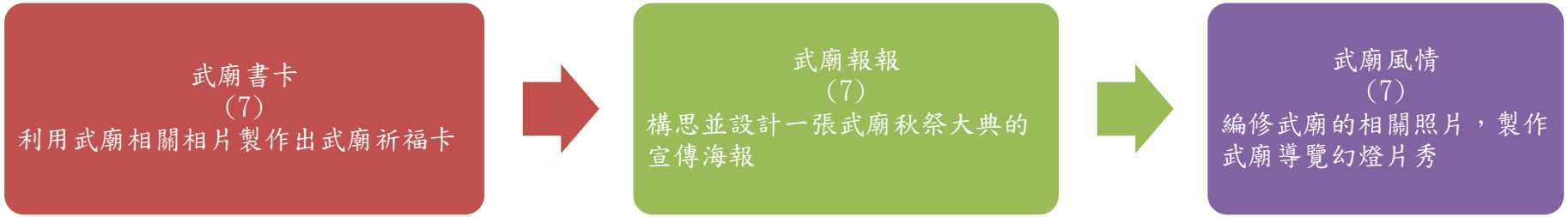
臺南市公立中西區成功國民小學115學年度(第一學期)四年級彈性學習成功囡仔e起來課程計畫

學習主題名稱(中系統)	設計赤崁	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「~~聽、說、讀、~~寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、肢體及~~藝術~~等符號~~知能~~，能以同理心應用在生活與人際溝通~~。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	經由探索赤崁園區中的臺灣祀典武廟，透過文字與影像並結合資訊應用軟體設計出具有創意的作品。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性表現任務	製作武廟秋祭大典宣傳海報，並以幻燈片方式介紹武廟。				

課程架構脈絡圖



本表為第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)						
單元名稱		武廟書卡	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	**學習表現**	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。				
	學習內容	相片與圖層				
	學習目標	能對相片進行裁切與旋轉縮放、調色與套用特效、去背等功能，並運用於排列圖文完成書卡並輸出。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		1	你看過廟裡的祈福卡嗎？上面有哪些東西？	1. 上網搜尋祈福卡圖片，找出祈福卡上的各項視覺元。 2. 與同學討論需要的素材並上網搜尋下載。	1. 能下載製作書卡所需的素材。 2. 能將圖片裁切成適當的大小。 3. 能適當排列圖文完成書卡並輸出。	Canva。
		2	搜集到的素材不一定剛好是自己想要的樣子，要如何處理呢？	1. 匯入圖片並執行裁切與旋轉縮放。 2. 運用濾鏡等工具調整相片。		
		2	要怎樣讓圖文的搭配看起來更好看？	運用圖層安排文字與圖片的分布。		
		2	把最後的結果輸出，看與電腦上顯示的是否一樣？	完成書卡並輸出。		

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共三個單元)					
單元名稱	武廟報報	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節 280 分鐘

學習重點	學習表現	科 E8 利用創意思考的技巧。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。
	學習內容	1.台灣祀典武廟秋祭大典內容。 2.流程圖。 3.線上共編海報。
學習目標		能了解武廟秋祭大典的流程，在海報中加入運用符號製作的流程圖，與同學共同製作海報。

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
	1	台灣祀典武廟的秋祭大典在每年的九月舉行，透過影片一起來了解秋祭大典。	觀看秋祭大典影片。	1.能和同學分工合作。 2.能完成武廟海報。	台灣祀典武廟秋祭大典影片。 Draw.io。
	1	秋祭大典的由來是什麼，祭典內容有哪些？	討論並整理出祭典的內容與流程。		
	1	秋祭大典的流程要如何用圖表的方式表達出來？	學習流程圖的符號與繪製方法。		
	1	多人一起製作海報要注意哪些事情？	討論海報製作分工。		
	3	如何在一張海報上展示秋祭大典的內容？	完成海報製作並輸出。		

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

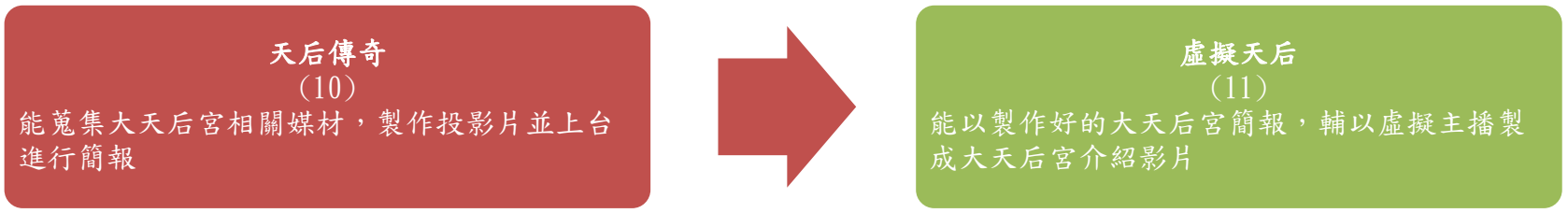
單元名稱	武廟風情	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重 學習表現	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。				

<table>
<tr><td colspan="2">點
學習內容</td><td colspan="5">1.相片輪播。
2.轉場特效。
3.音檔。
4.影片。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="5">能使用 AI 生成相片、建立照片輪播、學會各種轉場與設定，並使用 AI 生成音檔匯入輪播中，最後以正確的格式輸出影片。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="7">教師提問/學習活動
學習評量/學習資源</td><td>節數
規劃</td><td>教師的提問或引導</td><td>學生的學習活動</td><td>學習評量</td><td>學習資源</td></tr>
<tr><td>1</td><td>在網路上常常能看到 AI 生成的圖片，要怎麼讓 AI 生成我們想要的圖像呢？</td><td>使用 AI 繪圖生成器產出圖片。</td><td rowspan="5">1.能讓 AI 繪圖生成器合乎要求的圖片。
2.能製作有背景音樂的相片輪播。</td><td rowspan="5">Copilot。
MyEdit。
StableDiffusion 。
MusicLM。
Suno。
StableAudio。</td></tr>
<tr><td>2</td><td>在 Youtube 上常常可以看到由一張張照片輪播所組成的影片，這是如何製作的？</td><td>以 AI 生成的相片建立相片輪播。</td></tr>
<tr><td>1</td><td>相片更換間的轉場可以讓照片動起來，一起來試試看吧</td><td>在相片輪播中加入轉場。</td></tr>
<tr><td>2</td><td>為相片輪播加點聲音吧！</td><td>使用 AI 音樂生成器產出音樂檔並加入輪播中。</td></tr>
<tr><td>1</td><td>把最後的成果輸出並上傳到網路上吧！</td><td>輸出影片並上傳至網路影音平台。</td></tr>
</table>

臺南市公立中西區成功國民小學115學年度(第二學期)四年級彈性學習成功囡仔e起來課程計畫

學習主題名稱(中系統)	設計赤崁	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	交互作用—藉由採訪、觀察與紀錄，探索人與自然的互動關係。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過應用科技媒材與數位資料，以各種方式進行資源蒐集，透過主題探討並藉由簡報方式介紹「大天后宮」。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性表現任務	結合虛擬人物錄製簡報影片後上傳至網路影音平台。				

課程架構脈絡圖



本表為第一單元教學流程設計/(本學期共二個單元)						
單元名稱		天后傳奇	教學期程	第 1 週至第 10 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	**學習表現**	藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。				
	學習內容	1.簡報架構的構思。 2.簡報軟體的操作。 3.簡報的技巧。				
學習目標		能了解簡報架構的構思，完成大天后宮簡報並上台報告。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
	2	要如何介紹大天后宮？	認識大天后宮內外環境。 構思投影片基本架構。	1.能完成大天后宮簡報。 2.能上台報告簡報內容。 3.能給予其他同學簡報回饋。	。Powerpoint。 Canva。
	2	來開始製作投影片吧！先從大標題開始…	學習投影片版面配置、文字方塊操作。 蒐集簡報所需媒材。		
	3	要如何讓投影片更生動？	學習插入並配置圖片與影音。 學習加入轉場與特效。		
	3	上台報告時應該要注意哪些事情？	上台進行簡報。 對同學的簡報給予回饋		

<table>
<tr><td colspan="7">本表為第二單元教學流程設計/(本學期共二個單元)</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="2">虛擬天后</td><td>教學期程</td><td>第 11 至第 21 週</td><td>教學節數</td><td>11 節
440 分鐘</td></tr>
<tr><td rowspan="3">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="6">藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="6">1.文字轉語音。
2.AI 虛擬人物。
3.影片。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="6">能學會將文字轉成語音的方法、AI 虛擬人物的製作流程，以及影片合成方法。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">教師提問/學習活動
學習評量/學習資源</td><td>節數
規劃</td><td colspan="2">教師的提問或引導</td><td>學生的學習活動</td><td>學習評量</td><td>學習資源</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">要怎樣讓電腦幫我們做簡報？</td><td>學習利用網站將文本轉換成語音檔。</td><td rowspan="3">1.能將文字轉成語音。
2.能製作一個虛擬主播。
3.能完成虛擬主播影片。</td><td rowspan="3">Vidnoz AI。
Civitai。
D-ID。
TTSMAKER。
威力導演。</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">電視新聞上開始出現虛擬主播，大家也來試著做看看吧！</td><td>學習使用轉換後的語音檔進行虛擬主播的製作。</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">有了主播，要怎麼配合簡報內容進行簡報？</td><td>學習將簡報檔與虛擬主播影片進行合成，完成大天后簡報影片。</td></tr>
</table>