C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第一學期六年級彈性學習自治活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級(班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	運動會前期工作預備，瞭解運動會對於團體生活與健康促進的關係。 讓學生能珍惜自己、愛護自己，及早預防性騷擾或性侵害的發生 了解溝通不良的原因，學生可以嘗試用新的方法與父母溝通並發揮同理心，互相尊重，營造雙贏的局面。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識運動會的精神及會前相關準備工作，透過實際的事前準備及練習，探索個人潛力、運動安全規則、運動促進健康知識。藉由繪本的故事具備探索問題的思考能力，理解並遵守社會道德規範，並有效規劃生涯發展以有效處理及解決生活問題。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1.藉由認識運動會的精神及相關準備工作，讓學生達到探索自我潛能與體驗團隊合作，促進健康互動生活之學習成效。 2.性別平等活動融入生命教育，利用上課參與度、學習單與上台發表組別分享。 3.家庭教育課程利用學習單、小組討論進行組別分享。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 8/30-9/05	10	我們都是小紅帽	【性平】 E3	【性平】 E4 認識	1. 瞭解什	1. 教師可以準備關於性	1.能口語說出	1.性騷擾或性侵害的繪本、影片

第 2 週 9/06-9/12 第 3 週 9/13-9/19 第 4 週 9/20-9/26 第 5 週 9/27-10/3 第 6 週 10/4- 10/10 第 7 週 10/11- 10/17 第 8 週 10/18- 10/24 第 9 週 10/25- 10/31 第 10 週 11/1-11/7			覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	身體界限與尊重他人的身體自主權。 【綜合】 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	麼是性騷擾與性侵 2. 藉由體驗活動知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理 3. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處	騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫，製作成 ppt 的形式播放，引起學生回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗，再導引出「我們都是小紅帽」主題 2. 老師說明遊戲規則:每組都有一個男娃娃和女娃娃的身體海報，請各小組討論，除自己之外，其他人都不能碰的地方貼上紅色貼紙；只開放給某些人。 3. 急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒絕」，減少性侵害發生的機率。並填寫「拒	瞭解身體是應受到尊重的 2. 能上課參與表演並完成學習單 3. 分組討論出培養孩子自我保護的能力	或漫畫等相關用品。 2.「同儕性騷擾及性暴力」學習單 性平 國教輔導團教案 男女變變變 生命教育 國教輔導團教案 皂福人群重建家園 【性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】

					理方式。	絕被收買」的學習單。		
第 11 週 11/8-11/14 第 12 週 11/15-11/21 第 13 週 11/22-11/28 第 14 週 11/29-12/5 第 15 週 12/6-12/12 第 16 週 12/13-12/19	6	自在生活好快樂	【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 【健體】 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 【家庭】 E5 了解家庭中各種關係的互動 親子、手足、祖孫及其他親屬等 。	【社會】 Ac-Ⅲ-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 Ac-Ⅲ-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 【健體】 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Db-III-3 性騷擾與	1. 能填寫出「生活中有什麼事情是讓自己感覺到被侵犯的」。 2. 欣賞別組表演並能維護個人的隱私，也要尊重別人的隱私 4. 能明瞭如何盡力維護自己的隱私，也要適	1 教師帶領全班做「紅綠燈」遊戲。請兒童發表活動感想 2 全班同學按照組別進行「隱私權」戲劇演出。 3. 老師說明故事情境: 瀚瀚在不經意中看了妹妹的日記，妹妹為此大發脾氣，媽媽卻指責妹妹小題大作，使妹妹更加的難過	1. 能省思分享活動感想 2. 能戲劇演出狀況模擬劇 3. 能分組討論關於隱私權的看法	學習單

				性侵害的自我防護。	時尊重別人的隱私。			
第 17 週 12/20-12/26 第 18 週 12/27-1/2 第 19 週 1/3-1/9 第 20 週 1/10-1/16 第 21 週 1/17-1/20	5	運動會準備活動	【健體】 1c-lll-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2c-lll-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適 切表現自己在團體 中的角色，協同合 作達成共同目標。	運動會比賽規則、競賽項目。	能認識運動會的比賽項目。	了解運動會各項比賽的規則，並練習。	熟知並遵循比賽項目的規定。	運動項目介紹短片、音響、CD(大會操的音樂)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習自治活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	學生學習如何避免被性侵害，降低國小學童被性侵害事件的發生。 了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	讓學生瞭解什麼是性侵害及與性侵害有關的情境，具備探索問題的思考能力；理解他人感受，應用同理心在生活與人際溝通。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	1.性別平等活動融入生命教育，上台發表組別分享。 2.家庭教育課程口頭表示與實際操作進行分組戲劇演出。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 2/11-2/14 第2週 2/15-2/21 第3週	5	運動會準備活動及運動會	【健體】 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2c-III-3 表現積極	1.運動安全規則、運動促進健康知識。 2. 運動會流程與事前準備事項。	1. 能了解比賽流程及各項競賽的操作方法和規則。 2.能表現並落實	1.熟悉運動會流程及學習運動會進場口號與表演動作。 2. 安全進行班級趣味競賽、全員賽跑以及	1.喊出口號及做出正確表演動作。 2. 盡力完成個人與團體合作	運動項目介紹短片、音響、CD(大會操的音樂)進場道具、

2/22-2/28 第 4 週 3/1-3/7 第 5 週 3/8-3/14			參與、接受挑戰的學習態度。 【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適 切表現自己在團體中的角色，協同合 作達成共同目標。		運動家及團隊合作的精神。	團隊合作項目之練習。	比賽的賽前準備與練習。	班級道具
第 6 週 3/15-3/21 第 7 週 3/22-3/28 第 8 週 3/29-4/4 第 9 週 4/5-4/11 第 10 週 4/12-4/18 第 11 週 4/19-4/25	6	超級辯一辯	【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的 互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係 家 【家庭】 E5 了解家庭中各種關係的互動 親子、手足、祖孫及其他親屬等 。	【綜合】 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 能思考平時多與父母討論什麼事情，又最常因為什麼事而有爭執， 能明白造成溝通不良的原因及有效溝通的方式	1 教師將所收集的相關剪報，例如：因父母反對交往而偕同自殺等案例，拿出與兒童分享，討論為什麼會發生這樣不幸的事件 2 針對親子間溝通等主題進行團體討論。	1. 能討論與發表親子溝通問題。 2. 經由辯論活動明白溝通不良原因及有效溝通方式	相關簡報
第 12 週 4/26-5/2 第 13 週 5/3-5/9 第 14 週 5/10-5/16 第 15 週 5/17-5/23 第 16 週 5/24-5/30	5	我會保護我自己	【性平】 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 【生命教育】	【性平】 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【綜合】 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Ca-III-1 環境潛藏	1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 討論能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	1. 教師拿出性侵害情境圖問詢小朋友在圖片中可能發生什麼事？ 2. 教師請各組小朋友上台發表各組所討論的內容與如何避免受性侵害的想法，教師再針對小	1. 口頭發表性侵害的相關知識 2. 認真聽取別組討論內容、 接納他人意見，教師提	短片 學習單 國教輔導團教案－我的身體地圖 生命教育 國教輔導團教案 敬師愛

			生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	的危機。		朋友們所講的內容作一歸納整理與補充 3. 教師講解『我會保護我自己』學習單並請小朋友填寫	供性侵協助管道 3. 請學生寫『我會保護我自己』學習單	師-有老師真好 【性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】
第 17 週 5/31-6/6 第 18 週 6/7-6/13	2	身體自主與界線	【性平】 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能	【性平】 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.從隱私權說起:請學生發表何謂隱私權?過去有何被侵犯深刻的經驗與感覺?尊重隱私權該如何做? 2.認識身體自主權與身體界線 3.從媒體事件及故事中了解事件的樣態 例:永康區校外人士性侵事件 例:學校老師性騷事件 例:熟人性侵事件 4.身體紅綠燈~審視並畫出自己的身體界線	1.能口語說出求助方式與管道 2.能上課參與表演並完成學習單	影片：性侵害宣導片 https://youtu.be/tIGCzYBMNGM

						5. 分享自己的身體界線 6. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式 7. 揭示求助方式與管道		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。