臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習成功囡仔ｅ起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	印象赤崁	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程（■主題□專題□議題）				
設計理念	結構與功能： 結合藝文領域的構圖與修圖，再加上資訊科技領域數位資料剪接、字幕、配音、音效的處理，拍攝工具的實際掌控和運用操作等。培養學生用日常生活經驗思考創作劇本、蒐集素材、問題解決能力，進而完成一部電影。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應~~日常~~生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養~~生活~~環境中的美感體驗。				
課程目標	運用數位影音媒材，結合生活經驗，思考創作劇本，促進多元感官發展，培養環境中的美感體驗。				
配合融入之 領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務	運用數位影音媒材完成校內活動影片製作並上傳雲端硬碟。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

微電影好好看 (2)
能分享微電影表達涵意，分析畫面傳遞的意義，感受影片想傳達的情緒。

→

素材搜集大師 (2)
認識常見媒體檔案格式、創用CC，會蒐集網路免費素材。

→

影像魔法大師 (4)
能了解拍照要領，用軟體編修相片，及設計外框、去背。

→

腳本企劃大師 (4)
了解多媒體腳本，學會編輯影片流程，運用AI協助建置腳本。

→

影音製作我最威 (6)
能運用平板錄製影片，學會製作影片。

→

Google雲端硬碟 (3)
能使用雲端硬碟上傳資料，透過GOXR分享影音檔案。

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)					
單元名稱	微電影好好看	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點 **學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	藝 1-Ⅲ-7 能構思表演的創作主題與內容。 藝 2-Ⅲ-7 能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。 視 A-Ⅲ-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 E-Ⅲ-3 設計思考與實作。				
學習內容(校訂)	1. 微電影畫面的意義 2. 影片的情緒 3. 創作動機				
學習目標	能分享微電影表達涵意，分析影片畫面傳遞的意義，進而感受影片想傳達的情緒，引起創作影片的動機。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	2	(導學) 1. 透過線上微電影，引導學生觀看的重點與留意的地方。 2. 提供學生去年學生作品 GOXR 位置，讓學生進行自學瀏覽。	(自學)微電影賞析： 觀看線上微電影並賞析 (自學)畢業影片賞析： 觀看去年學生作品、不同的創作手法。如成長紀錄片、畢業影片等。 (共學)分組討論: 和小組成員分享看到影片的優點和可以改進的地方。	1. 能專心投入觀賞影片，並聆聽老師講解拍攝手法和創作理念。 2. 能引起創作影片動機。 3. 能說出影片的優點及缺點。	1. 去年畢業系列影片 2. 母親節感恩影片

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)					
單元名稱	素材搜集大師	教學期程	第 3 週至第 4 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點 學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資融 S-Ⅲ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。				
學習內容(校訂)	1.媒體檔案格式 2.創用 CC 3.網路免費素材				
學習目標	能認識常見媒體檔案格式、創用 CC，蒐集網路免費素材。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	2	1.介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、EOiMAGING、Freemake Video Converter、Movie Maker、威力導演。 2.教導使用 Google 觀摩網路影片。 3.提供認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tiff。 4.介紹常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。	1.編輯操作軟體：PhotoCap、EOiMAGING、Freemake Video Converter、Movie Maker、威力導演。 2.使用操作了解附檔名，藉此認識圖片檔案格式：jpg、png、gif、tiff。 3.學生透過操作了解附檔名，藉此認識視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。	能收集圖片素材	免費軟體: PhotoCap、nEOiMAGING、威力導演

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)						
學習重點	單元名稱	影像魔法大師	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節 160 分鐘
	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 資融 T-Ⅲ-7 影音編輯軟體的應用				
	學習內容(校訂)	PhotoCap(或 nEOiMAGING)				
學習目標		能了解拍照要領，用軟體編修相片，設計外框、去背。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	4	1. 運用教師自編的簡報檔(含示例)說明如何拍好一張照片。 2. 認識編修相片常用手法。	1. 學會下載與安裝 PhotoCap(或 nEOiMAGING)素材包。 2. 學會調整亮度、旋轉、剪裁等功能。 3. 幫相片加外框。 4. 製作縮圖頁與相片拼貼。	1. 秀出照片，口頭問答：你覺得這張照片如何？讓學生發表看法。 2. 請問學生發表如何改善或調整的做法。 3. 操作評量：完成照片編修。	1. 從該年度活動挑選常見 NG 照片 2. 如何拍好一張照片 PPT

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)						
學習	單元名稱	腳本企劃大師	教學期程	第 9 週至第 11 週	教學節數	4 節 160 分鐘
	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資融 T-Ⅲ-7 影音編輯軟體的應用				

重點	議題實質內涵					
	學習內容(校訂)	威力導演影片編輯軟體				
	學習目標	了解多媒體腳本，學會編輯影片流程，運用 AI 協助建置腳本。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		4	1. 運用教師自編的簡報檔說明什麼是多媒體腳本。 2. 介紹 AI 與多媒體工具操作方式。	1. 透過操作 AI 設計相關解說腳本。 2. 操作多媒體編輯影片流程。	能運用 AI 協助設計出赤崁走讀解說之腳本	威力導演輕鬆快樂學(宏全)

本表為第 5 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)						
單元名稱		影音製作我最威	教學期程	第 12 週至第 17 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資融 c-Ⅲ-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資融 T-Ⅲ-7 影音編輯軟體的應用。				
	學習內容(校訂)	威力導演影片編輯軟體				
學習目標		能運用平板錄製影片，學會製作影片。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		6	1. 運用簡報介紹解說影片錄製要領 2. 介紹影片編輯軟體操作方式。	1. 透過平板錄製解說影片。 2. 使用影片編輯工具進行去背。	完成解說影片	威力導演輕鬆快樂學(宏全)

			3.操作威力導演內建精靈製作解說影片。		

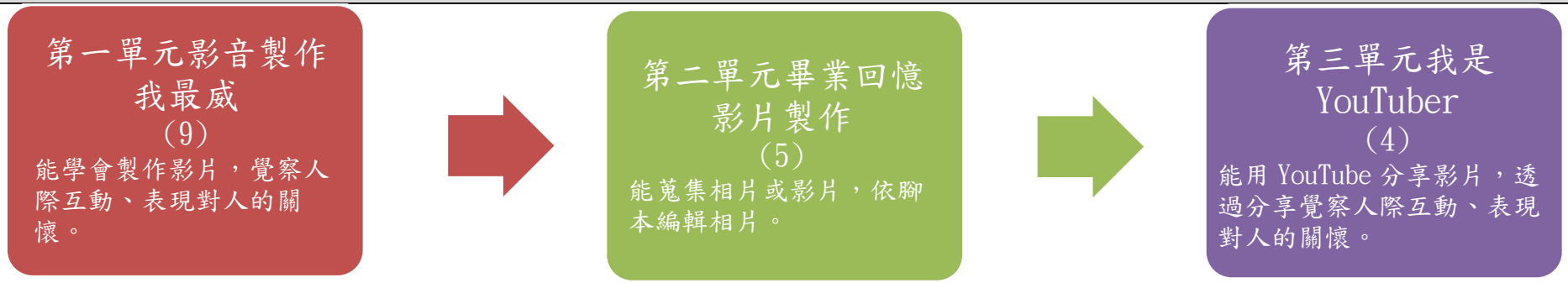
本表為第 6 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)						
單元名稱		Google 雲端硬碟	教學期程	第 18 週至第 20 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資融 p-Ⅲ-2 使用數位資源的整理方法。 藝 3-Ⅲ-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊 與展演內容。 資融 t-Ⅲ-9 雲端服務工具的使用。				
	學習內容(校訂)	Google 雲端硬碟				
	學習目標	能使用雲端硬碟上傳資料，透過 GOXR 分享影音檔案。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		3	1.運用簡報介紹上傳影音的方法。 2.介紹如何將上傳到雲端的影音建置到 GOXR 平台分享。	1.練習使用 Google 雲端硬碟上傳製作的解說影片。 2.瀏覽同學分享到 GOXR 的影片，並給予回饋。	1.完成解說影片分享到 GOXR。 2.瀏覽同學的作品並給予回饋。	Google 輕鬆快樂學（宏全）

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習成功囡仔ｅ起來課程計畫

學習主題名稱 （中系統）	印象赤崁	實施年級 （班級組別）	六	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	**交互作用**—藉由主題製作及劇本編寫，培養學生擬定計畫與實作、藝術創作與欣賞的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「~~聽、說、讀、寫、~~作」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、肢體及~~藝術~~等符號~~知能，能以同理心應用~~在生活與~~人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	藉由主題製作及劇本編寫，培養學生擬定計畫與實作、藝術創作與欣賞的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成母親節感恩影片、畢業尋根之旅影片並將影片上傳至 YouTube				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		影音製作我最威	教學期程	第 1 週至第 9 週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資融 t-Ⅲ-1 運用常見的資訊系統。 藝 3-Ⅲ-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。 資融 T-Ⅲ-7 影音編輯軟體的應用。				
	學習內容(校訂)	威力導演影片編輯軟體				
學習目標		能學會製作影片，覺察人際互動、表現對人的關懷。				

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
	5	透過簡報與編輯影片工具引導學生熟悉操作方式。	練習使用威力導演操作	完成影片	1. 威力導演輕鬆快樂學(宏全) 2 威力導演基礎教學 01：影片剪輯快速上手

	4	賞析去年母親節感恩影片，探討影片製作要點。	1. 蒐集感恩影片製作素材。 2. 使用威力導演製作母親節感恩影片。		3. 母親節感恩影片賞析

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)						
單元名稱		畢業回憶影片製作	教學期程	第 10 週至第 14 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	**學習表現** 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	藝 3-Ⅲ-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。 資融 t-Ⅲ-7 影音編輯軟體的應用。				
	學習內容(校訂)	威力導演影片編輯軟體				
學習目標		能蒐集相片或影片，依腳本編輯相片。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		2	教師引導數位媒材蒐集方式。	練習蒐集小學生活相片、影片等數位資源。	實作評量 完成影片 口頭評量	學校生活及畢旅相片、影片
		3	賞析去年畢業影片，探討影片腳本與製作要點。	使用威力導演製作畢業影片。		

<table>
<tr><td colspan="8">本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="2">我是 YouTuber</td><td>教學期程</td><td>第 15 週至第 18 週</td><td>教學節數</td><td>4 節
160 分鐘</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現
校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</td><td colspan="6">藝 3-Ⅲ-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。
資融 S-Ⅲ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。</td></tr>
<tr><td>學習內容(校訂)</td><td colspan="6">YouTube 影片分享網站</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="6">能用 YouTube 分享影片，透過分享覺察人際互動、表現對人的關懷。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">教師提問/學習活動
學習評量/學習資源</td><td>節數
規劃</td><td colspan="2">教師的提問或引導</td><td>學生的學習活動
學生要做甚麼</td><td>學習評量
掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？</td><td>學習資源</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">1. 引導介紹 Youtube 上傳分享方式。
2. 引導介紹 GOXR 創建分享方式。</td><td>1. 使用 YouTube 上傳影片。
2. 使用 GOXR 建置分享平台。</td><td rowspan="3">1. 將影片上傳至 YouTube，並建置在 GOXR 分享平台。
2. 互相觀摩影片並給予回饋。</td><td rowspan="3">威力導演-輕鬆快樂學(宏全)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">引導透過 GOXR 分享平台賞析影片。</td><td>到 GOXR 進行影片賞析並給予回饋。</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">引導分享心得。</td><td>分享觀後心得，與建議影片製作方向。</td></tr>
</table>

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。