C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第 1 學期五年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級(班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	能引導學生建立合理的消費觀念，在消費時，辨識訊息，保護自己的權益之外，也能思考是這次的購物是「想要還是需要」，才能擁有更好的消費經驗。 讓學生學習性別關係與互動分工合作，珍惜自己與尊重他人，進而了解性別平等的真諦。 運動會前期工作預備，瞭解運動會對於團體生活與健康促進的關係。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1.透過活動設計具備良好的生活習慣特質以有效處理及具備良好的生活習慣。 2.藉由繪本的故事促進身心健全發展，理解並遵守社會道德規範。 3.認識運動會的精神及會前相關準備工作。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	學習單 口頭表示 實際操作 小組討論 上台發表。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 8/30-	6	我是聰明消費者	【健體】 1a-III-3 理解	【健體】 Aa-III-1	1. 能說明該如何	1 教師引導，說明家庭教育的意義，以及消費者保	1.能口頭發表消費	《消費小達人》學習單 影片《貨比三家不吃虧》

9/05 第 2 週 9/06- 9/12 第 3 週 9/13- 9/19 第 4 週 9/20- 9/26 第 5 週 9/27- 10/3 第 6 週 10/4- 10/10			促進健康生活的方法、資源與規範。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 【綜合】 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 家 E9 家庭日常消費。	生長發育的影響因素與促進方法。 【綜合】 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	建立正確觀念及實際行動 2. 認識消費者保護之相關法律常識。 3. 完成家庭教育學習單《消費小達人》鼓勵小朋友發表與省思。	護的重要性 2 教師說明從消費者相關法律常識，探討實際消費行為時常遇到的消費問題。並說明環保標章之概念。 3. 請小朋友完成家庭教育學習單《消費小達人》	者保護的重要性。 2. 能口頭發表消費者保護之相關法律常識 3. 完成家庭教育學習單	【生命教育】 【家庭教育】
第 7 週 10/11- 10/17 第 8 週 10/18-	8	我們長大了	【綜合】 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜	【綜合】 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感	1. 瞭解男女生的青春期有何不	1. 教師準備兩組的圖片兒童期和青春期，讓學生發表有何不同呢？	1. 能口語說出男女生的青春期有何不	兒童期和青春期圖片 書本：紙袋公主 抽籤卡 改編童話故事

10/24 第 9 週 10/25- 10/31 第 10 週 11/1- 11/7 第 11 週 11/8- 11/14 第 12 週 11/15- 11/21 第 13 週 11/22- 11/28 第 14 週 11/29- 12/5			生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	表達。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 【社會】 Aa-Ⅲ-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。	同呢? 2. 藉由體驗活動顛覆性別關係中的刻板印象。 3. 能思考現化社會是以為專業能力比較重要不以性別來界定。	2. 教師簡述「紙袋公主」故事，是描述公主解救王子的故事，顛覆公主與王子的傳統童話。小組進行表演。彩排書寫【不一樣的童話】學習單。 3. 將十個職業的以男女性別來分類並討論差異。	同。 2. 能上課參與表演並完成學習單。 3. 分組討論並欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人。	角色分配表 學習單 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】
第 15 週 12/6- 12/12 第 16 週 12/13- 12/19	7	運動會前準備活動及運動會	【健體】 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-Ⅲ-1 表現	1. 運動會比賽規則、競賽項目練習。 2. 運動安	1. 能了解比賽流程及各項競賽的操作方法和規則。 2. 認真參與	1. 能認識運動會的比賽項目。 2. 了解運動會比賽項目的規則，並練習。 3. 學習運動會進場口號	1.熟知並遵循比賽項目的規定。 2. 喊出口	音響、 CD(健康操的音樂)、 進場道具、 班級道具

第 17 週 12/20- 12/26 第 18 週 12/27- 1/2 第 19 週 1/3- 1/9 第 20 週 1/10- 1/16 第 21 週 1/17- 1/20			基本運動精神和道德規範。 【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體 中的角色，協同合作達成共同目標。 【健體】 2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。 2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體 中的角色，協同合作達成共同目標。	全規則、運動促進健康知識。 3. 運動會流程與事前準備事項 4. 進場表演、口號教學與班群活動。 5. 開閉幕觀禮禮儀。	各項活動，並完成進場口號與班群活動練習。 3.了解團隊合作的意義與重要性，能表現運動家精神及團隊合作的態度。	與表演動作。 4. 各班於教室練習，再至操場合作練習走位、進退場以及團隊合作項目。 5. 班級進行趣味競賽及全員賽跑。實際參與運動會表演。	號及做出表演動作。 3.合作參與各項活動與比賽。 4. 盡力完成個人與團體合作比賽的賽前準備與練習。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習自治活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	從建立健康的飲食習慣開始做起，無論居家飲食或外出用餐都應該重視營養均衡以及衛生安全，才能擁有健康快樂的人生。 希望藉由活動的進行，是讓兒童發揮觀察力和想像力，演出屬於他們自己的故事，顛覆傳統童話故事的性別迷思。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1.透過活動學習建立良好的生活習慣及解決生活問題。 2.藉由活動讓學生具備探索問題的思考能力，並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	學習單 口頭表示 分組討論 戲劇演出。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量 （表現任務）	自編自選教材或學習單
第 1 週 2/11-2/14 第 2 週 2/15-2/21 第 3 週 2/22-2/28 第 4 週 3/1-3/7 第 5 週 3/8-3/14	5	健康好食在	【健體】 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 家 E8 物品的購買與整理。	【健體】 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。	1. 能明白食物的保存與健康關係。 2. 討論這些食品標章會在哪裡出現和意義 3. 藉由演出狀況模擬劇遇進而了解到食品消費問題時，該如何尋求管道處理。	1 了解均衡飲食、適當的飲食量對身體健康的重要性之外，本節課開始討論食物的保存與健康的關係 2 收集有關健康食品標章的圖案或是食物包裝袋。老師介紹幾個常見的食品標章並討論這些標章會在哪裡出現和意義。 3. 請學生演出真實或狀況模擬劇，由學生討論申訴管道、程序，做評判	1. 能參與討論對於食物的保存與健康關係 2. 能發表食品標章會在哪裡出現和意義。 2. 能戲劇演出狀況模擬劇。	學習單 食物金字塔 【生命教育】 【家庭教育】
第 6 週	11	睡美人的春	【社會】	【社會】	1. 體驗活動	1. 教師簡單介紹電	1. 口頭發表顛覆傳	劇本

3/15-3/21 第 7 週 3/22-3/28 第 8 週 3/29-4/4 第 9 週 4/5-4/11 第 10 週 4/12-4/18 第 11 週 4/19-4/25 第 12 週 4/26-5/2 第 13 週 5/3-5/9 第 14 週 5/10-5/16 第 15 週 5/17-5/23 第 16 週 5/24-5/30		天	1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同	Aa- Ⅲ -3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Aa- Ⅲ -4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ac- Ⅲ -2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進	後能能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 2.藉由表演戲劇中合作及團體互動的模式，加入性別平權意識	影《史瑞克》，引導學生聯想古典童話；並介紹史瑞克與費歐那公主，導引出主題「對王子與公主的傳統印象和現代觀念」。 2.教師說明進行「睡美人的春天」的方式。演戲規則完成學習單	統童話故事的性別迷思。 2.能完成學習單並討論出正確的性別平等觀念	學習單 (國教輔導團-性評議題大家談) https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=23&NewsID=6574 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防治教育】

			理心增進人際關係。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	社會進步。 【綜合】 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。