C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第一學期二年級彈性學習自治活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(12)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	1. 讓小朋友除了在校習得的基本知識外，更需要學以致用，將知識轉化為各種真實生活所需的關鍵能力。 2. 透過繪本故事的帶領，及生活中各行各業與性別有關的議題，讓學童去比較與認識性別平等的意義，進而從中啟發孩子對於性別的想法，以培養孩子學習尊重和包容他人的態度。 3. 參與運動會與前期佈置工作，瞭解運動會對於團體生活與健康促進的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~促進身心健全發展~~，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能認識自我與尊重他人，發揮個人專長並實踐團隊合作，培養健全身心與健康生活素養。				
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.角色扮演: 情境示範，做到正確的習慣及禮儀。 2.能自行整理收納書包、抽屜、雨衣，並成功完成綁鞋帶的打結任務。 3.藉由完成「我長大了」學習單，學習尊重性別行動後，能了解及發表關於男生和女生的特質差異，並能表達保護自己的想法。 4.參與體驗與操作並完成學習成果佈置。 5.從練習進退中，發揮個人專長及實踐運動會團隊精神，達到健康促進的關係。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~3 週	3	自我生活	【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【家 E11】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	【國語】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 【生活】 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 指導小朋友正確的穿衣技巧。 2. 指導小朋友注意如廁時的禮貌。	1. 請小朋友準備衣物、書籍、書包、需綁鞋帶的鞋子、穿雨衣等物品。 2. 示範教學，並由小朋友實際操作至熟練。 3. 完成過關、評鑑活動單。	1. 請小朋友實際準備好穿衣技巧。 2. 自行完成收納書包、抽屜、雨衣，並成功完成綁鞋帶的打結任務。 3. 完成評鑑活動單。	評鑑活動單 【家庭教育 3】

第 4~9 週	5	男生女生配 1. 男生還是女生	【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 【性 E1】 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【生 E1】 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	【性 E1】 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 【生 E1】 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 閱讀繪本引導學童認識生命的起源 2. 表達想法並分享與發表作品學童欣賞與觀察海報的內容。	1. 繪本閱讀： 媽媽生了一個蛋 ※引導學童認識生命的起源，並且介紹男生和女生在身體上，有什麼的差異？ 2. 鼓勵學童練習表達保護自己的想法。並引導學童利用蠟筆將人體畫出來。 3. 教師事前準備二張不同顏色的壁報紙，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。	1. 口頭發表男生和女生在身體上，有什麼的差異？ 2. 完成並分享閱讀學習單。	繪本： 媽媽生了一個蛋 學習單：閱讀學習單-我長大了 【生命教育】 【兒童及少年性剝削防制教育 3】 【性別平等教育 5】
	1	男生女生配 2. 家族相簿 --熟人性侵害防治	【性 E5】 認識性騷擾、性侵害及性霸凌的概念及其	【性 E5】 認識性騷擾、性侵害及性霸	1. 認識自己的身界限。 2. 認識性	1. 引起動機 1. 教師引導學生用身體各部位打招呼。 2. 請學生發表各個部位被碰	1. 口頭發表「家族相簿」中所討論的問	性平輔導團開發之基本教案 **影片：** 性騷擾大解析保護

			求助管道	凌的概念及其求助管道	騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 2. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	觸的感覺。 3. 老師說明:每個人是自己身體的主人，擁有身體自主權，每個人的身體界線不同，要學習尊重每個人的身體界線，當別人的接觸讓自己不舒服時，要讓對方知道。 2. 發展活動 1. 共讀「家族相簿」一書。 2. 共同討論以下問題: 第一層次 A. 書中的人物有誰?(引導學生發現書中的陌生人-大貓，熟人-叔叔) B. 老鼠小妮絲的叔叔剛開始用什麼方式接近小妮絲？ C. 老鼠小妮絲的叔叔對他做了哪些事情？ D. 叔叔怎麼威脅小妮絲? E. 誰幫助小妮絲? F. 媽媽在家族相簿裡做了什麼事? 第二層次 G. 小妮絲的心情有哪些不同? 第三層次 H. 如果你是小妮絲，你會對她說什麼?	題。 2. 學童完成故事影片的心得。	你我安全 第 09 章_因應篇 https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c 【性別平等教育 1】

	心情	事件	原因
開始			
中間			
結尾			

						第四層次 I.如果你遇到小妮絲類似的情形要如何處理? 3. 綜合活動 1.播放影片:性騷擾大解析保護你我安全-第 09 章_因應篇 2.看完這個故事或影片你想要說什麼?請把它寫下來或畫下來(可以畫愛心、簡單的話或畫) 3.老師總結: 性侵害男女生都有可能會遇到，性侵害不只是陌生人，就是家族中最親的親人及朋友，都可能對自己造成傷害。因此尊重個人及他人隱私是有必要的，每個人都要能適時保護自己，尊重他人。我們都應該對侵犯我們身體的人勇敢說不！並將情形告訴我們的父母或師長，想辦法找尋援助。 4.宣示：我是○○○，我有○○可以向性騷擾、性侵害說不。		
第 10~12 週	3	運動會前準備活動	【生活】 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【健體】	1.進場表演、口號教學與班群活動。 2.運動會	1.能盡力參與。 2.能熟練進場口號與班群活動	1.學習運動會進場口號與表演動作。 2.了解運動會比賽項目的規則，並練習。 3.班級進行趣味競賽及全員賽跑，團隊合作項目練	1.熟練喊出口號及表演動作。 2.分享從練習和各項比賽中，	音響、CD(健康操音樂) 進場道具 班級道具

			2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 4d-Ⅰ-2 利用學校~~或社區~~資源從事身體活動。	比賽規則、競賽項目練習。	練習。	習。	認識哪些關於運動精神的看法。 3. 合作參與比賽。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第二學期二年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(12)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	1.讓小朋友除了在校習得的基本知識外，更需要學以致用，將知識轉化為各種真實生活所需的關鍵能力。 2.透過繪本故事的帶領，及生活中各行各業與性別有關的議題，讓學童去比較與認識性別平等的意義，進而從中啟發孩子對於性別的想法，以培養孩子學習尊重和包容他人的態度。 3.參與運動會與前期佈置工作，瞭解運動會對於團體生活與健康促進的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，~~促進身心健全發展~~，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能認識自我並培養健全人性，理解與同理他人，發揮專長與團隊精神，實踐身心健康與運動素養。				
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.生活高手：能參與討論及相互演練，並且積極發表、完成評鑑活動單。 2.大家一起做家事：分享發表紙袋公主繪本的意涵，及參與角色扮演做家事活動。 3.能熟練喊口號及表演動作，並分享從練習和各項比賽中，認識哪些關於運動精神的看法。 4.瞭解說明運動會比賽項目的規則，及如何發揮個人專長及實踐團隊精神。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	運動會前成果展佈置及運動會	【生活】 7-I-4 能為共同的目標訂定~~規則或方法，一起工作並~~完成任務。 【健體】 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 4d-Ⅰ-2 利用學校~~或社區~~資源從事身體活動。	1. 學習成果展整理與佈置。 2. 進場表演、口號教學與班群活動。 3. 運動會比賽規則、競賽項目練習。 4. 開閉幕觀禮禮儀。	1. 能盡力參與並完成進場口號與班群活動練習。 2. 能了解比賽流程及各項競賽的操作方法和規則。 3. 能表現並落實運動家精神及團隊合作的態度。	1. 學習運動會進場口號與表演動作。 2. 各班於教室練習，再至操場合作練習走位及進退場。 3. 了解運動會比賽項目的規則，並練習。 4. 班級進行趣味競賽及全員賽跑，團隊合作項目練習。 5. 實際參與運動會表演。 6. 各班於教室整理並佈置學習成果展。	1. 完成學習成果展看板佈置 2. 熟練喊出口號及表演動作。 3. 分享從練習和各項比賽中，認識哪些關於運動精神的看法。 4. 合作參與比賽。	音響、CD(健康操音樂) 進場道具 班級道具
第 4~6 週	3	生活高手	【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並	【國語】 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 Cb-I-2 各類	活動一： 1. 能說出校名、學校地點。 2. 能喜歡就	1. 教師帶小朋友進行校園巡禮。 2. 講述學校創校點滴事	1. 能參與討論積極發表。 2. 能討論及演練，完成評鑑活動單。	評鑑活動單

			分享想法。 【生活】 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 【家 E13】 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 【生活】 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	讀的學校，並介紹給他人認識。 3. 認識校園地圖。 4. 上課能專心聽講。 5. 能按時完成指定的功課。 活動二： 1. 能說出住家的地址、電話。 2. 能認識鄰居。	蹟，有趣的故事等。 3. 完成過關、評鑑活動單。 4. 正確的寫出自家的地址、電話。 5. 討論拜訪鄰居所需的禮儀。 6. 演練拜訪鄰居所需的禮儀。 7. 完成拜訪鄰居學習單。		【家庭教育 3】
第 7-12 週	6	為什麼不一樣	【性 E3】 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活	【性 E3】 1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. **性別角色的**	1. 能尊重每個人不同特質和喜好，肯定自己的特質和喜好。 2. 能欣賞與比較「公主」樣貌的造型圖	1. 提問及欣賞影片，帶學生討論男生與女生生活上的異同。 2. 教師收集許多「公主」樣貌的造型圖片，逐一展示在黑板上，讓學童	1. 討論發表並欣賞比較公主圖片差異 2. 參與扮演角色扮演做家事活動 3. 完成家事學習單	1. 國教輔導團教案：男生、女生一定要分得這麼清楚嗎？ 影片：職業不分性別 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0

			態度與行為。 【生 E1】 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	**突破與性別歧視的消除** 【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 【生 E1】 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	片。 3. 體驗角色扮演表演活動,說說狀況劇的內容及處理方式的想法。 4. 完成家事學習單,希望學童藉此體認與了解，家事是大家的責任。	欣賞與比較。 3. 經由活動，全班一起說說狀況劇的內容及處理方式的想法 4. 欣賞並提問繪本--「朱家故事」中學生在家庭中所扮演的角色與責任。 5. 透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，家事不是爸爸或媽媽的責任。		2. 公主樣貌圖片 3. 繪本：紙袋公主 4. 家事學習單 5. 性平輔導團開發之基本教案 https://pse.is/64472n 【性別平等教育 6】 ◎學習主題： 性別角色的突破與性別歧視的消除 【生命教育】 【兒童及少年性剝削防制教育 3】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。