C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第一學期三年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藉由議題活動讓學生具備探索問題的思考能力，並以創新思考方式與團隊成員合作；透過健康良好飲食習慣，體驗與實踐處理日常生活問題；了解運動會的精神及前期準備工作與運動會流程，並透過實際體驗讓身心健康。				
課程目標	透過準備運動會的活動，讓同學們學習什麼是運動會的精神，知道運動前要怎麼做好準備，還有怎麼在運動中保護自己，讓身體更健康。從家裡和學校兩個角度出發，透過好玩的繪本故事，幫助大家認識自己的個性和優點，並學習怎麼在生活中動手解決問題，和同學快樂相處。在有趣的活動中，同學們可以發現自己的特點，學會思考和解決問題，變得更有自信，也更懂得關心別人。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □ 安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	藉由運動會相關準備工作，讓學生了解運動會比賽項目的規則、運動會進場口號與表演動作；藉由多元活動及閱讀，認識理解性別平等教育及家庭教育，學生能分組討論體驗並上台分享。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	健康營養小廚師【】	【健體】 1a-II-1 認識身心健康基本概念	【健體】 Aa-II-1 生長發育的意義與	1. 能分辨六大類食品分類及兒童每日	1 介紹六大類食品分類及兒童	1. 口頭評量能說出六大類食	六大類食品分類圖表評鑑學習單

			與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 【家】 E11 養成良好家庭生 活習慣，熟悉家 務技巧，並參與家務工作	成長個別差異。 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	應攝取量。 2. 能記錄每日飲食攝取量。 能自己製作營養三明治	每日應攝取量。 2 完成每日飲食攝取量的記錄 3 營養三明治DIY。	物的分類情形。 2.能完成今日飲食狀況的記錄 3 能分工完成營養三明治的製作	
第 7-10 週	4	看看自己比較別人(1)	性E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性別的限制性。 【社會】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感	【社會】 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	1. 能分辨男生和女性差別 2. 能分辨男與女工作上特質差別並完成學習單	1. 教師提問：男性和女性有什麼差別 2.請學生自由發表工作上男性與女特質的不同並請完成本單元學習單 3.透過角色扮演—朱家一家人， 並發表表	1.口頭評量說出不同性別在現今社會角色扮演情形與限制 2.學童完成閱讀學習單 3.能發表表演後的感想	性平教育 國教輔導團教案連結：

			受，並加以尊重。			演後的感想 。		
第 11-16 週	6	看看自己比較別人(2)	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制性。 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命	Bc-Ⅱ-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 【綜合】 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	3.能透過表演戲劇了解家事分工並不難			性平教育 生命教育

			的價值。					
第 17-21 週	5	運動會準備活動	【健體】 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 【綜合活動】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.運動會比賽規則、競賽項目。 2. 運動安全規則、運動促進健康知識。 3. 運動會流程與事前準備事項。	1.能認識運動會的比賽項目。 2. 能了解比賽流程及各項競賽的操作方法和規則。 3. 3. 能表現並落實運動家及團隊合作的精神。	1. 了解運動會各項比賽的規則，並練習。 2. 熟悉運動會流程及學習運動會進場口號與表演動作。 3. 安全進行班級趣味競賽、全員賽跑以及團隊合作項目之練習。	1. 熟知並遵循比賽項目的規定。 2.喊出口號及做出正確表演動作。 3. 盡力完成個人與團體合作比賽的賽前準備與練習。	運動項目介紹短片、音響、CD(大會操的音樂) 進場道具、班級道具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第二學期三年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	希望藉由活動的進行，讓學生知道，在思考自己的志願或未來發展時，興趣、喜好或專長，才是他們要去考慮的重點。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能尊重各個家庭型態，藉由家庭樹的分享認識家人的特質及職業；實際參與運動會了解與人互動及實踐團隊合作的精神，探索個人潛力、運動安全規則、運動促進健康知識。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	口頭回答 上課參與度 上台發表				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	4	運動會準備活動	【健體】 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規	1.運動會比賽規則、競賽項目。 2.運動安全規則、運動促進健康知識。 3.運動會流程與事前準備事	1.能認識運動會的比賽項目。 2.能了解比賽流程及各項競賽的操作方法和規則。 3.能表現並落實	1.了解運動會各項比賽的規則，並練習。 2.熟悉運動會流程及學習運動會進場口號與表演動作。	1.熟知並遵循比賽項目的規定。 2.喊出口號及做出正確表演動作。 3.盡力完成	運動項目介紹短片、音響、CD(大會操的音樂) 進場道具、班級道具

			則。 【綜合活動】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	項。	運動家及團隊合作的精神。	3. 安全進行班級趣味競賽、全員賽跑以及團隊合作項目之練習。	個人與團體合作比賽的賽前準備與練習。	
第 6-11 週	6	親密一家人	【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 家 E5 了解家庭中各種關 係的互動(親子、手 足、祖孫及其他親 屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的 關心與情感。	【綜合】 1. Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 能計畫一個適合全家的休閒活動。	1 教師提問兒童家有哪些人？並拿出與親戚一起活動的照片，並請兒童說一說。 2 教師引導兒童讓孩子了解祖父母在家中成員的重要性。 3 教師準備「不老騎士」短片〔3：04〕引導學生思考影片中老人的夢想 4 讓孩子回家與祖父母討論溝通 5 製作感恩小卡 6 分享作品	1. 能參與討論積極家人和親戚互動的情形 2. 能完成全家的休閒活動計畫表 2. 製作卡片 4. 分享心得	學習單 小卡片

第 12-17 週	6	大家一起來(1)	【社會】 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	【社會】 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	1.能判斷職業及人物聯想上,一個人工作上成功的因素是什麼 2.表達「行行出狀元」的內涵	1.教師列出大約二十種職業名稱，請各組選擇四至五種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物「人物聯想」並請各組發表結果。 2.演繹「行行出狀元」：請學生用文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵	1.能說出影響工作成功的因素 2.能說出每一種工作都是好的，都可以成功	性平教育 國教輔導團教案連結：
第 18-21 週	4	大家一起來(2)	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	【綜合】 Aa-II-1 自己	能說出影響一個人工作上成功的因素是什麼	請學生思索探討二十年後	3.能說出自己興趣、能力、專長	性平教育

			生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻	能做的事。 Ac-II-2 各種工作的甘苦。		的自己是什麼樣子？為什麼選擇這項工作		生命教育

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。