臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第一學期一年級彈性學習自治活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級(班級組別)	低年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	參與運動會與前期佈置工作，瞭解運動會對於團體生活與健康促進的關係。 兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助 讓孩子與家長去重新思考「親子」和「祖孫」之間的倫常關係，進而拉近彼此的情感。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 了解運動會的精神及前期準備工作，並體驗到團體合作以及認識運動會的流程與健康促進的關係，透過實際體驗運動會，實踐達到讓身體健康。 2. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險，並如何保護自己的身體，避免受到性侵害，進而尊重自己與別人的身體自主權，並能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗，而能知道如何尋求救助的資訊與管道。 3. 從討論中探索及思考家庭和自己的關係，並進一步認識家中的阿公、阿嬤，從家庭樹體驗認識家族成員。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.能親自訪談認識阿公阿嬤，知道家族關係，並完成畫像作品創作。 2.知道日常生活中的性別角色並說出身體隱私與身體界線、保護自己的方法，且能辨認何謂潛在的侵害者。				

	3. 能從參與表演節目練習、體驗中，具備探索與問題的思考能力，認識個人特質，發展生命潛能。並從了解運動會比賽項目的規則中，體驗與實踐處理團體日常生活問題。

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	6	祖孫橋	【家庭教育】 1-I-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	【國語】 ◎Bb-I-1 自我情感的表達。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。	1. 能親近長輩。 2. 能觀察自己和阿公或阿嬤有沒有祖孫臉。	1. 發表：上台分享事前所完成的阿公阿嬤照片學習單。 2. 聆聽：家族關係說明。 3. 聆聽：回家訪問阿公阿嬤學習單問題，並記錄。 4. 發表：自願者上台，分享訪問結果，說一說阿公、阿嬤生活的點滴。 5. 創作：觀察照片畫出阿公阿嬤，並觀察是否有祖孫臉。	1. 能訪問阿公阿嬤，並完成學習單的內容。 2. 能說出阿公阿嬤生活的點滴。 3. 能創作阿公阿嬤畫像作品。	阿公阿嬤照片學習單、訪問單、圖畫紙著色用具 【家庭教育6】 【生命教育】

第 7-9 週	3	認識身體界線 1. 糖果屋裡的秘密	【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主	【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。	1. 能了解糖果屋的秘密繪本內容。 2. 能知道日常生活中的性別角色。 3. 能了解保護自己的方法。	1. 聆聽：糖果屋裡的秘密投影片。 2. 討論：糖果屋裡的秘密內容 3. 發表：日常生活中的性別角色。 4. 討論：保護自己的方法。	說出糖果屋的秘密內容	自製糖果屋繪本內容投影片 【性別平等教育 3】
第 10-12 週	3	認識身體界線 2. 潛在的侵害者	【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主	【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 能辨認何謂潛在的侵害者並分享。 2. 能回答生活中不合理、健康受到傷害等經驗。	1. 聆聽：「潛在侵害者」的說明。 2. 實作：依線索找出「潛在侵害者」。 3. 發表：生活中的經驗。 4. 發表：觀看「不要摸我的臉」FLASH 後，說出感想，並回答老師提問。 5. 討論：「不要摸我的臉」FLASH 學習單	1. 回答自己是否有遇過潛在的侵害者。 2. 書寫「誰該覺得羞恥」學習單。	「誰該覺得羞恥」學習單 【性別平等教育 3】
第 13-16 週	4	認識身體界	【健體】	【健體】	1. 能分辨身體	1. 聆聽：身體接	說出身體界線	

		線 3.身體界線	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主	Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	隱私與身體界線 2.認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受。	觸 的說明。 2.體驗：身體接觸。 3.分享：說出碰觸的感覺觸嗎？ 有沒有什麼令他不舒服的地方？ 4.理解：身體界線。 5.實作：用紅筆在學習單上圈身體的隱私處 6.發表：避免不好的身體接觸的方法。		【兒童及少年性剝削防制教育 3】 【性別平等教育】 1.身體界線學習單 2.「男生女生的身體掛圖」 3.「別再親來親去」繪本影片 *以上教學影片參考「國教輔導團網站」： 身體自主

第 17-21 週	5	運動會前成果展準備 運動會準備活動	【生活】 7-I-4 能為共同的目標訂定~~規則或方法，一起工作並~~完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【健體】 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 4d-Ⅰ-2 利用學校~~或社區~~資源從事身體活動。	1.學習成果展整理與準備 2.進場表演、口號教學與班群活動。 3.運動會比賽規則、競賽項目練習。	1.能盡力參與並完成學習成果展佈置及進場口號與班群活動練習。 2.能了解比賽流程及各項競賽的操作方法和規則。 3.能表現並落實運動家精神及團隊合作的態度。	1.準備並整理學習 成果展 2.學習運動會進場 口號與表演動作。 3.各班於教室練習，再至操場合 作練習走位及進 退場。 4.了解運動會比賽項目的規則，並練習。 5.班級進行趣味競賽及賽跑，團隊合 作項目練習。	1.準備學習成果展。 2.練習口號及表演動作。 3.熟練做出表演動作。 4.合作參與比賽。	學生學習成果佈置看板 音響、CD(健康操的音樂) 進場道具/班級道具

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第二學期一年級彈性學習自治活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(　21　)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	1.　參與運動會與前期佈置工作，瞭解運動會對於團體生活與健康促進的關係。 2.　讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，不僅僅是隱私處而已，其他的身體各部位也都應加以關懷與保護，而且不管男生或女生都應該受到一樣的尊重。 3.　引導學生感受書中的溫馨親情，而能夠體會與感恩長輩的付出，並進一步學習如何回饋家人的愛				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				

課程目標	1. 了解運動會的精神及前期準備工作，並體驗到團體合作以及認識運動會的流程與健康促進的關係，透過實際體驗運動會，實踐達到讓身體健康。 2. 認識身體有哪些功能，並體會身體有哪些感覺，進而認識隱私權，並懂得保護。透過自己的外型與表情，認識自己的特徵，而學習接納自己、並肯定自己。 3. 能瞭解繪本內容所傳達的意義，探索自己和家庭的關係，並能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，以語文基本素養及繪畫創作表達感謝。
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 了解運動會比賽項目的規則中，體驗與實踐處理團體日常生活問題。 2. 能知道並了解表達感謝的方式並畫出自己的愛心樹。 3. 能清楚說出自己的長處並知道自己身體的部分，了解個別差異，以及說出各部位的功能

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	運動會前成果展佈置及準備活動 運動會準備活動	【生活】 7-I-4 能為共同的目標訂定~~規則或方法，一起工作並~~完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【健體】 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 4d-Ⅰ-2 利用學校~~或社區~~	1. 學習成果展整理與佈置 2. 進場表演、口號教學與班群活動。 3. 運動會比賽規則、競賽項目練習 。 4. 開閉幕觀禮	1. 能盡力參與並完成學習成果展佈置及進場口號與班群活動練習。 2. 能了解比賽流程及各項競賽的操作方法和規則。 3. 能表現並落實	1. 各班於教室整理並佈置學習成果展。 2. 學習運動會進場口號與表演動作。 3. 各班於教室練習，再至操場合作練習走位及進退場。	1. 完成學習成果展看板佈置 2. 喊出口號及表演動作。 3. 完整做出表演動作。 4. 合作參與	學生學習成果佈置看板 音響、CD(健康操的音樂) 進場道具/班級道具

			資源從事身體活動。	禮儀。	運動家精神及團隊合作的態度。	4. 了解運動會比賽項目的規則，並練習。 5. 班級進行趣味競賽及賽跑，團隊合作項目練習。 6. 實際參與運動會表演	比賽。	
第 5-10 週	6	我的愛心樹	【生活】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享~~，感受創作的樂趣~~。 家 E1 家庭的意義與功能。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他 者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 家庭的功能 2. 表達感謝的方法	1. 能知道父母的照顧。 2. 能表達對父母的感謝。	1. 聆聽：父母對家庭付出的說明。 2. 發表：分享父母親在心中的地位。 3. 聆聽：愛心樹本內容。 4. 發表：故事內容的感想。 5. 實作：畫出我的愛心樹。 6. 分享：愛心樹作品。	能口頭發表父母親在自己心中的地位與形象	1. 愛心樹繪本 2. 我的愛心樹學習單 【家庭教育 6】 【生命教育】
第 11-13 週	3	男女大不同 1. 男生女生拼圖大樂趣	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生	【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界	1. 能認識身體的部位。 2. 能知道身體結構的功能。 3. 能知道如何愛護身體。	1. 發表：回答老師提問：男生與女生有何不同呢？喜歡自己嗎？ 2. 聆聽：解說身	表達身體各個部份及其功能 拼圖大樂趣學習單	拼圖大樂趣學習單 【性別平等教育 3】

			活態度與行為。	線及其危害求助方法。		體構造。 3. 實作：用娃娃貼紙，將各部分，拼成完整的人體圖。 4. 發表：娃娃有哪些部位？ 5. 討論：頭、手、腳、身體、.肚臍有什麼功能，並在各部位著上顏色。 6. 回答：說出吃飯、說話、穿衣服、上大號、尿尿時要用到身體的哪個部位。 7. 討論：愛護身體的方法。		
第 14-19 週	6	男女大不同 2. 我的身體我保護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主	能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學	1. 觀賞影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」 2. 回答問題： ①可以找誰求救?	能在便利貼上書寫出老師所提的問題。	1. 國教輔導團--身體界線與身體自主權「不要就是不要！」影片。 2. 便利貼。

					會保護自己身體的求助方法。	②從小到大你有遇過類似的經驗嗎?		【兒童及少年性剝削防制教育 3】 【性別平等教育 3】
第 20-21 週	2	男女大不同 3. 我愛大魔鏡	【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 請補上性平學習表現	【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。	能清楚辨別自己的長相和同學一樣或不一樣的地方。	1. 發表：自我介紹姓名、最愛吃的水果和最喜歡的顏色。 2. 辨別： 分析自己的長相和同學一樣或不一樣的地方。 3. 省思：喜歡自己，肯定自己了解自己是世界上最獨特的人，並喜歡自己。 4. 實作：把學習單中的名字蓋住，張貼在教室的佈告欄裡，猜猜看，哪些同學具有哪些特徵。 5. 發表：說出	能填寫學習單	魔鏡魔鏡學習單 【性別平等教育】

						「自己是最特別、最棒的小孩」，並且說出自己的感覺		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

◎資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	小蕃薯兩性教育分類	http://kse.kids.yam.com/edu9/edu9_issue/edu9_gender/	
2	國教專業社群網	http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss4.php	
3	國小兩性教育教師手冊	http://www.guide.edu.tw/data/course01/	
4	國教輔導團網站	https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?NewsGrade=&NewsTag=%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%B9%B3%E7%AD%89%28%E5%9F%BA%E6%9C%AC%E6%95%99%E6%A1%88%29&key=&op=search&TeamID=0&x=6&y=7	