# 臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第一學期三年級語文領域英語文學習課程(調整)計畫(■普通班/ 特教班)

| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程目標 | 1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀26個大小寫字母。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。 | | | | |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週<br>8/31-9/04 | 字母、數字<br>Get Ready | 1 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。<br>2. 能熟悉字母 Aa ~ Ee 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能熟悉數字 1 ~ 5 的念法。 | 1-II-1 能聽辨26個字母。<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-1 能說出26個字母。<br>◎2-II-2 能唸出英語的語音。 | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>Ac-II-3 第二學 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-ll-1 能辨識印刷體大小寫字母。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>7-ll-2 能妥善 | 習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | | | |
| 第二週<br>9/07-9/11 | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | 1 | 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>How old are you?<br>I'm nine.<br>I'm nine years old.<br>3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參 | Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。 | | | |
| 第三週<br>9/14-9/18 | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | 1 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。<br>3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. / You're welcome.<br>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You? | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | ◎Ab-ll-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-ll-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | | | |
| 第四週<br>9/21-9/25 | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | 1 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。<br>2. 能熟悉字母 Ff ~ Jj 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎2-ll-2 能唸出英語的語音。<br>3-ll-1 能辨識印刷體大小寫字母。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>5-ll-1 能正確 | Aa-ll-1 字母名稱。<br>Aa-ll-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>◎Ab-ll-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 地認讀與聽寫 26 個字母。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-ll-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 型的生活溝通。 | | |
| 第五週<br>9/28-<br>10/02 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1 | 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。<br>2. 能聽懂並能應 | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【家庭教育】<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 用本課主要句型：<br>Are you hungry?<br>Yes, I am.<br>No, I'm not.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | ◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。 | | | |
| 第六週 | 情緒與感覺 | 1 | 1. 能聽懂故事並 | ◎1-ll-4 能聽 | ◎Ab-ll-3 片語 | 表演 | 【品德教育】 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10/05-10/09 | Unit 2 Poor Kevin | | 朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事排序的閱讀練習。 | 辨句子的語調。<br>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | 及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-ll-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | | | |
| 第七週<br>10/12-<br>10/16 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Are you OK?<br>Here you are.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-ll-2 積極參 | ◎Ab-ll-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-ll-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | | | |
| 第八週<br>10/19-<br>10/23 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。<br>2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎2-ll-2 能唸出英語的語音。<br>3-ll-1 能辨識印刷體大小寫字母。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>5-ll-1 能正確地認讀與聽寫 26 | Aa-ll-1 字母名稱。<br>Aa-ll-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>◎Ab-ll-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 個字母。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-ll-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | | | |
| 第九週<br>10/26-<br>10/30 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1 | l. 能熟練 Unit l 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm | ◎l-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎l-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎l-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-l 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 El 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 El2 培養喜愛閱 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | nine.。<br>2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。 | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-2 能唸出英語的語音。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | | | 讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-ll-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。 | | | |
| 第十週<br>11/02-<br>11/06 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。<br>2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-2 能唸出英語的語音。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-ll-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。 | | | |
| 第十一週<br>11/09-11/13 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 1 | l. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其 | Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What's this? It's a kite.<br>What's that? It's a robot.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 重音。<br>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十二週<br>11/16-<br>11/20 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 1 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。 | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作 | ◎Ab-ll-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 業。<br>7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-ll-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | | | |
| 第十三週<br>11/23-<br>11/27 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 1 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Come here.<br>I'm sorry.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：<br>What's This? | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | ◎Ab-ll-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-ll-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | | | |
| 第十四週<br>11/30-<br>12/04 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 1 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。<br>2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎2-ll-2 能唸出英語的語音。<br>3-ll-1 能辨識印刷體大小寫字母。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>5-ll-1 能正確 | Aa-ll-1 字母名稱。<br>Aa-ll-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>◎AB-ll-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 地認讀與聽寫 26 個字母。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-ll-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 型的生活溝通。 | | |
| 第十五週<br>12/07-12/11 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Toys | 1 | 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句 | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【科技教育】<br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 型：<br>What color is it?<br>It's red.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | ◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。 | | | |
| 第十六週 | 中外節慶：耶誕 | 1 | 1. 能認識耶誕節 | ◎1-ll-4 能聽 | ◎Ab-ll-3 片語 | 表演 | 【品德教育】 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12/14-<br>12/18 | 節<br>Culture & Festivals \| Merry Christmas! | | 的習俗及相關用語。<br>2. 能了解耶誕節的相關單字。<br>3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。<br>4. 能聽懂並了解本課課文。<br>5. 能聽懂並跟唱本課韻文。 | 辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所 | 及句子的重音。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。<br>【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 提的問題。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。<br>◎8-ll-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | | | |
| 第十七週<br>12/21-12/25 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Toys | 1 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事閱讀理解練習。<br>4. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Try again.<br>Good job!<br>5. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It? | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | ◎Ab-ll-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-ll-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | | | |
| 第十八週<br>12/28-<br>1/01 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Toys | 1 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。<br>2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。 | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-2 能唸出英語的語音。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-6 能以 | ◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-ll-1 善用預習、複習強化學習效果。 | | | |
| 第十九週<br>1/04-1/08 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-6 能聽 | ◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。<br>2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。 | 辨句子的節奏。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-2 能唸出英語的語音。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡 | 習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 口試<br>作業 | 的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 易句型的句子。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-ll-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | | | |
| 第廿週<br>1/11-1/15 | 複習第一至四課內容<br>Review 2 | 1 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。<br>2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-2 能唸出英語的語音。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適 | ◎AB-ll-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-ll-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學習。 | | | |
| 第廿一週<br>1/18-1/22 | 複習第一至四課內容<br>Review 2 | 1 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。<br>2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-2 能唸出英語的語音。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學 | ◎AB-ll-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 的字詞。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | | | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

# 臺南市公立中西區成功國民小學115學年度第二學期三年級語文領域英語文學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程目標 | 1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。<br>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 | | | | |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週<br>2/11-2/13 | 字母拼讀、數字<br>Get Ready | 1 | 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。<br>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。<br>3. 能聽辨課室用語。<br>4. 能聽辨、認讀 -ad 及-at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 字。<br>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。<br>6. 能聽懂英文數字 11～15 的念法。<br>7. 能唸出英文數字 11～15。 | ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 | B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第二週<br>2/14-2/20 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | 1 | 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Is it a cat?<br>Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.<br>3. 能依據動物的特徵，詢問並回 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 應動物的名稱。 | 字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫 | 習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第三週<br>2/21-2/27 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | 1 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事。<br>2. 能了解故事中的事件順序。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第四週<br>2/28-3/06 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | 1 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Hurry up! / Are you ready? Yes!<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog? | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽 | 的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第五週<br>3/07-3/13 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | 1 | 1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 | 重音。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-1 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第六週<br>3/14-3/20 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 1 | 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。<br>【戶外教育】 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Can you dance?<br>Yes, I can. / No, I can't.<br>3. 能詢問他人並回答自己的能力。 | 片語、句子及其重音。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學 | 的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第七週<br>3/2213/27 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 1 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。 | 辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹 | ◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第八週<br>3/28-4/03 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 1 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Wait a minute. / | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Stop!<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? | ◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | 音拼字)。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第九週<br>4/04-4/10 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 1 | 1.熟悉母音i的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀-ig 及-it 的字 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 | 辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學 | （含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | 的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第十週<br>4/11-4/17 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1 | 1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。<br>2. 能詢問他人並 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 回答自己會做的事。<br>3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。<br>4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。<br>5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。<br>6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。<br>7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 | ◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹 | 的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 作業 | 基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 El2 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第十一週<br>4/18-4/24 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | 1 | 1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作 | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Who's he? He's my father.<br>Who's she? She's my mother.<br>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 | 合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 口試<br>作業 | 個人在家庭中扮演的角色。<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第十二週<br>4/25-5/1 | 家人<br>Unit 3 The | 1 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及 | 表演<br>紙筆測驗 | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Monster Parade | | 容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。 | 音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的 | 其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 實作<br>口試<br>作業 | 不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第十三週 | 中外節慶：母親 | 1 | 1. 能認識母親節 | 1-ll-2 能聽辨 | ◎Ab-ll-1 子 | 表演 | 【國際教育】 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5/02-5/08 | 節<br>Culture & Festivals \| Mother's Day | | 的相關用語。<br>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。<br>3. 能聽懂並朗讀本課短文。<br>4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 | 英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看 | 音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎8-ll-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | | | |
| 第十四週<br>5/9-5/15 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | 1 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Nice to meet you.<br>Nice to meet you, too.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：<br>Who's She? | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第十五週<br>5/16-5/22 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | 1 | 1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -ot 及-ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第十六週<br>5/23-5/29 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family | 1 | 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Is he a teacher?<br>Yes, he is. / No, he's not.<br>Is she a nurse?<br>Yes, she is. / No, she's not.<br>3. 能詢問他人及回答常見職業。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【性別平等教育】<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第十七週<br>5/30-6/05 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family | 1 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【性別平等教育】<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第十八週<br>6/06-6/12 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family | 1 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>See you. / Sorry, I'm late.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor? | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第十九週<br>6/13-6/19 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family | 1 | 1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -ug 及-un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-ll-5 能使 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注於教師的說明與 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第廿週<br>6/20-6/26 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。<br>2. 能詢問他人及回答常見職業。<br>3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。<br>4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。<br>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。<br>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。<br>7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 | ◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-ll-1 能專注 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |
| 第廿一週<br>6/27-6/30 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。<br>2. 能詢問他人及回答常見職業。<br>3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。<br>4. 能熟練 Unit 4 | 1-ll-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-ll-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-ll-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-ll-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-ll-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-ll-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-ll-3 能說出課堂中所學的 | ◎Ab-ll-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-ll-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-ll-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-ll-2 簡易的生活用語。<br>Ac-ll-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-ll-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>口試<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。<br>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。<br>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。<br>7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 | 字詞。<br>◎2-ll-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-ll-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-ll-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-ll-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-ll-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-ll-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-ll-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-ll-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-ll-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6-ll-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-ll-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-ll-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-ll-4 認真完成老師交代的作業。 | | | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。