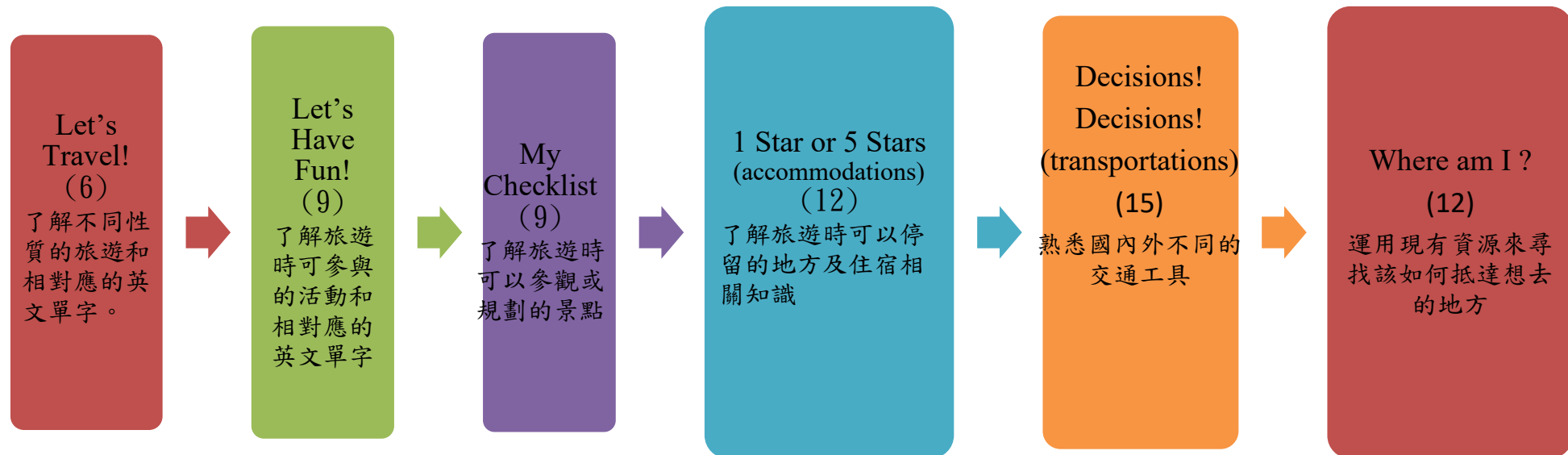


臺南市私立安平區慈濟高中國小部 115 學年度第一學期 **六年級** 彈性學習 世界一家 課程計畫

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | Travel Around The World!-Go！<br>環遊世界去                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學節數 | 每週( 3 )節，本學期共( 63 )節 |
| 彈性學習課程                                    | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |
| 設計理念                                      | 差異與多元：認識並理解世界不同國家的風俗民情與文化，進而尊重他國文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>生 E2 理解人的身體與心理面向。<br>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |
| 課程目標                                      | 能與團隊成員合作，查找國際事務，並認識世界不同國家的建築、地理位置或特色，進而包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |                      |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學<br>生要完成的細節說明     | 能以英語自行設計國外旅遊行程表。(行程內容須涵蓋至少下列三種類型場域 Museum、Aquarium、Theme Parks、Landmarks、Shopping Malls、Statues Market、Night market、Science exhibits Parks)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |



| 教學期程          | 節數 | 單元與活動名稱       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                               | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                  | 學習目標                | 學習活動                                                                                      | 學習評量                          | 自選自編教材<br>或學習單                                                                                                                                                                   |
|---------------|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 六上<br>第 1-2 週 | 6  | Let's Travel! | 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 | Travelers<br>Backpackers<br>Navigate<br>Emergency<br>hotlines<br>Information<br>center Tools<br>and gears<br>Schedule<br>Contact list<br>VISA<br>Currency<br>Exchange<br><br>*Sentence<br>Pattern: Excuse | 了解不同性質的旅遊和相對應的英文單字。 | 1. 透過討論了解學生擁有的旅行經驗。<br>2. 透過影片介紹不同的旅遊型態。<br>3. 利用字卡介紹不同的單字。<br>4. 學生回饋自己最喜歡和最不喜歡的旅遊型態/理由。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 1. Video: 8 Do's and Don'ts for beginner backpackers<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v7wFfq-0r4o">https://www.youtube.com/watch?v=v7wFfq-0r4o</a><br><br>2. 英文字卡 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|               |   |                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                       |                                                                              |                               |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |   |                 | 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                                                                                             | me, I need some help. Where can I?                                                                                                                                         |                       |                                                                              |                               |                                                                                                                                                                                                             |
| 六上<br>第 3-5 週 | 9 | Let's Have Fun! | 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>生 E2 理解人的身體與心理面向。 | Rock climbing<br>Hiking<br>Swimming<br>Snowboarding<br>Skiing<br>Water activities<br>Extreme sports<br>Dos and Don'ts<br>Safety instructions<br>Buy Souvenirs              | 了解旅遊時可參與的活動和相對應的英文單字。 | 1. 透過討論了解學生旅行中不同參與活動的經驗。<br>2. 利用 PPT 介紹不同的單字。<br>3. 學生回饋參加過最有趣和最無聊的活動，及其理由。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 1. "Let's Have Fun!" PowerPoint<br>2. "Traveling with Kids – Best Locations, Tips & More<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f7aCwu_SjMo">https://www.youtube.com/watch?v=f7aCwu_SjMo</a>           |
| 六上<br>第 6~8 週 | 9 | My Checklist    | 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>英 6-III-4 會在生活中或媒                                 | Museum<br>Aquarium<br>Theme Parks<br>Landmarks<br>Shopping Malls<br>Statues<br>Market<br>Night market<br>Science exhibits<br>Exploration Parks<br>Cultural heritages sites | 了解旅遊時可以參觀或規劃的景點。      | 1. 透過討論了解學生去過不同的景點及可拜訪的景點。<br>2. 利用 PPT 介紹不同的單字。<br>3. 如何利用搜尋引擎找到不同的景點。      | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 1. "My Checklist" PowerPoint<br>2. Video: "Landmarks of the World – 100 Famous Landmarks for Kids"<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kDCXqaYWn-U">https://www.youtube.com/watch?v=kDCXqaYWn-U</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                |    |                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |                                    | <p>體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>                                                                                                                                           | <p>Tickets Group fees</p> <p>Sentence Pattern:<br/>*If I visit _____<br/>(country/city), I mostly want to visit _____.<br/>(place).</p>                                                                                                                 |                                                                                 |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 六上<br>第 9-12 週 | 12 | 1 Star or 5 Stars (accommodations) | <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> | <p>Hotel B&amp;B Hostels Apartment hotel Resort Single Room Double Room Double-double Room Family Room Currency Facilities Parking Room Service Suites In-house entertainment</p> <p>Sentence Pattern:<br/>*I had book (room type) under the name_.</p> | <p>1. 了解旅遊時可以停留的地方。</p> <p>2. 知道如何看不同的住宿網站。</p> <p>3. 了解國外住宿不同的房型和飯店內的休閒娛樂。</p> | 利用搜尋引擎尋找國外不同的住宿網站，並了解網站上的內容。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <p>1. Useful Website:<br/><a href="https://www.airbnb.com">Airbnb.com</a><br/><a href="https://www.expedia.com">Expedia.com</a><br/><a href="https://www.trivago.com">Trivago.com</a></p> <p>2. “1 Star or 5 Stars” PowerPoint</p> <p>3. Video: “10 of the Most Unique Place to Stay Around the World”<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JWYMWFKF910">https://www.youtube.com/watch?v=JWYMWFKF910</a></p> <p>4. Tour the World<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZFF8EuaGjM">https://www.youtube.com/watch?v=LZFF8EuaGjM</a></p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                    |    |                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |    |                                               | 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 六上<br>第 13~17<br>週 | 15 | Decisions!<br>Decisions!<br>(transportations) | 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。<br>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | Land: bus, scooters, taxi, cars, bike<br>Air: airplane, hot air balloon, parachute, cable car Rail: train, subway, tram, TGV, maglev Sea: boat, cruise, ferry, yacht, water jet ski<br>Token<br>Pre-paid Card<br><br>*Sentence Pattern: Excuse me, how much is _____ costs? And how do I pay? | 熟悉國內外不同的交通工具。             | 透過 PPT 介紹不同的交通工具，和各國不同付費方式。            | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 1. “Decisions! Decisions! Decisions!” PowerPoint<br>2. TRANSPORT AROUND THE WORLD for kids<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MSoCHvA9HTU">https://www.youtube.com/watch?v=MSoCHvA9HTU</a><br>3. The Most Unusual Modes of Transport<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_1J2erYxoU">https://www.youtube.com/watch?v=1_1J2erYxoU</a> |
| 六上<br>第 18~21<br>週 | 12 | Where am I?                                   | 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>英 5-III-9 能運用所學的字                                                                                                       | Paper map, GPS, Apps<br>How do I get to ...?<br>Go straight<br>Turn left/right<br>Go past... It's at the corner of...                                                                                                                                                                         | 學生能利用手上有的資源來尋找該如何抵達想去的地方。 | 設定一個景點為目標。與學生共同利用現有的資源，實際操作演練如何到達該目的地。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 1. Video: “Let's Explore! Learning about Maps”<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r1r4aj6Xt2g">https://www.youtube.com/watch?v=r1r4aj6Xt2g</a>                                                                                                                                                                                                |

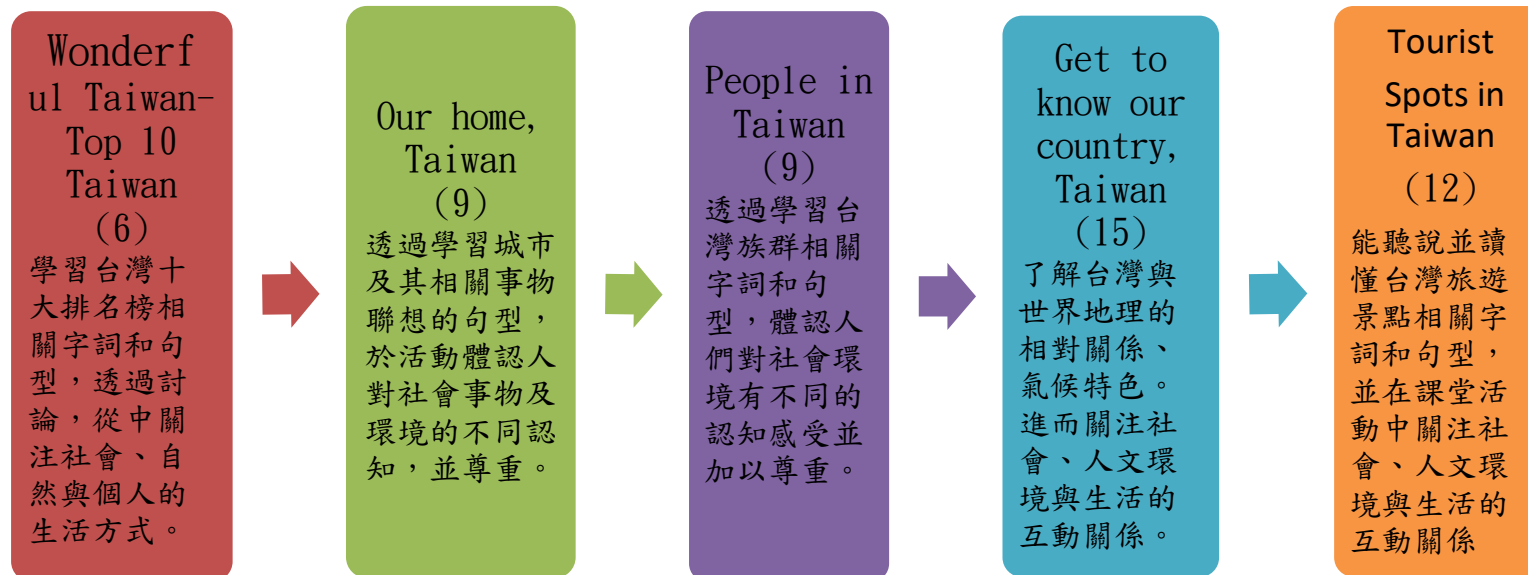
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                          |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 母拼讀規則讀出英文字詞。英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 |  |  |  |  | <p>2. “Learn about Maps – Symbols, Map Key, Compass Rose”<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dp8V0G8Cgag">https://www.youtube.com/watch?v=dp8V0G8Cgag</a></p> <p>3. “Map for Kids – Learn How To Read a Map and Other Skills in this Fun Introductions to Maps”<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UZaTK7B0doE">https://www.youtube.com/watch?v=UZaTK7B0doE</a></p> |
|--|--|--|------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立安平區慈濟高中國小部 115 學年度第二學期六年級彈性學習 世界一家 課程計畫

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |          |                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|----------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | Travel Around The World!<br>-與世界做朋友                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學<br>節數 | 每週( 3 )節，本學期共( 51 )節 |
| 彈性學習課程                                    | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |          |                      |
| 設計理念                                      | 差異與多元：認識並理解世界不同國家的風俗民情與文化，進而尊重他國文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |          |                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |          |                      |
| 課程目標                                      | 能與團隊成員合作，認識世界不同國家的風俗民情與文化，進而與之交流，學習尊重包容他國文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |          |                      |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出<br>現在學習表現       | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |          |                      |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明 | 用英語進行視訊交流介紹自己國家風俗民情與文化(如中秋節、端午節、春節等)給國外姐妹學校的朋友認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |          |                      |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |          |                      |



| 教學期程        | 節數 | 單元與活動名稱                        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                              | 學習內容<br>(校訂)       | 學習目標                                                    | 學習活動                                                                                   | 學習評量                          | 自選自編教材<br>或學習單                                    |
|-------------|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| 六下<br>第1-2週 | 6  | Wonderful Taiwan-Top 10 Taiwan | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞<br>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞<br>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子<br>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動<br>社 2a-III-1 | Top 10 Taiwan 台灣十大 | 能聽說並看懂台灣十大排名榜相關字詞和句型，並在小組課堂活動討論自我的台灣十大，從中關注會、自然與個人的生活方式 | 1.Top 10 Taiwan 排名風雲榜<br>2.(1)What' s my top 10 in Taiwan?海報小組設計<br>(2)完成介紹台灣小小解說員介紹海報 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 1.Top 10 in Taiwan 海報<br>2.Youtube: 用英語介紹台灣(阿滴英語) |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|               |   |                  |                                                                                                                                         |                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                  |
|---------------|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|               |   |                  | 關注社會、自然與人文環境與生活方式的互動關係                                                                                                                  |                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                  |
| 六下<br>第 3-5 週 | 9 | Our home, Taiwan | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞<br>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞<br>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子<br>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動<br>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係 | Our home, Taiwan        | 能聽說並看懂城市及其相關事物 聯想的字詞和句型，並在活動參與中，體認人對社會事物及環境的不同認知，並尊重。 | 1. 班級共讀繪本 Me on the Map<br>2. (1)展示世界地圖，讓學生指出台灣在世界中的相對位置。<br>(2)Recognize the Taiwanese administrative regions 認識台灣行政區<br>What do you think of when you hear Taipei?<br>(3)繪製“臺灣地圖聯想桌遊設計”(team work)<br>(4)Idiom: You are a peach | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 |                                                                  |
| 六下<br>第 6-8 週 | 9 | People in Taiwan | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞<br>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞<br>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子<br>英 6-III-2 樂於與課堂中各類練習活動                                       | People in Taiwan 住在台灣的人 | 能聽說並看懂台灣族群相關字詞和句型，並在活動參與中體認人們對社會環境有不同的認知感受並加以尊重       | 1. (1) 班級共讀繪本 How the birds got their colors?<br>(2)Song-How the bird got their colors<br>(3)Idiom: I am blue.<br>2. (1) 小組討論 Different colors of people in Taiwan. 探討組合台灣人口的原住民、客家民族與新住民，膚色、語言、飲食文化、生活文化差異。<br>(2) 討論新住民來台灣的原因   | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 1. Storybook: How the birds got their colors?<br>2. Kahoot 猜一猜題組 |

|                   |    |                                 |                                                                                                                                                           |                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |  |
|-------------------|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
|                   |    |                                 | <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>                                                                                            |                            |                                                                                | <p>及國家。學生能在地圖上指出大部份新住民所在的全球地理位置及其與台灣的地理關係</p> <p>(3) Idiom: Go bananas.</p> <p>3. Review:</p> <p>(1) 繪本共讀 All are Welcome</p> <p>(2) Kahoot 猜一猜: People in Taiwan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |  |
| 六下<br>第 9-13<br>週 | 15 | Get to know our country, Taiwan | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、人文環境與生活的互動關係</p> | Where are we in the world? | <p>能唸讀並了解地球儀上標示位置的原素，包括經線、緯線、北迴線等等。了解台灣與世界地理的相對關係、氣候特色。進而關注社會、人文環境與生活的互動關係</p> | <p>1. The position of Taiwan in the world (配合社會五上學生學習內容)</p> <p>(1)介紹地球儀上標示位置的原素，包括經緯度的判讀，東西南北半球的說法、赤道。</p> <p>(2)能利用經緯度判讀世界各國及台灣所在位置。</p> <p>(3)Idiom: It' s a lemon. 1. (1)單字教學: equator, tropic of cancer, tropic of Capricorn, arctic, Antarctic , tropical zone, temperate zone, polar zone</p> <p>(2) 找出台灣位於迴歸線上的城市</p> <p>(3)學生完成學習單</p> <p>2. (1) The global climate zones and features. 全球氣候分佈及特色。</p> <p>(2) 台灣的氣候特色。</p> <p>3. (1) 繪本閱讀 (自編)</p> <p>(2) Idiom: under the weather</p> | <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                    |    |                            |                                                                                                                                                                                    |                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |  |
|--------------------|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| 六下<br>第 14-17<br>週 | 12 | Tourist Spots<br>in Taiwan | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、人文環境與生活的互動關係</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> | Tourist Spots in Taiwan<br>台灣旅遊景點 | 能聽說並讀懂台灣旅遊景點相關字詞和句型，並在課堂活動中關注社會、人文環境與生活的互動關係 | <p>1. 閱讀素材（自編）：風光台灣</p> <p>2. (1) Tourist Hunter 旅遊景點-介紹台灣各地著名景點，如 Taipei 101、新北市紅毛城、嘉義阿里山、花蓮太魯閣、台南安平古堡、高雄蓮花潭、屏東墾丁等</p> <p>Where is it located? What can people do there? What can we see there?</p> <p>Is there any history behind it?</p> <p>(2)學生利用平板完成團體活動表（城市與景點的配對）</p> | <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> |  |
|--------------------|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。