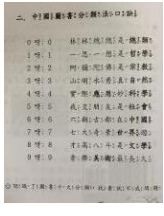


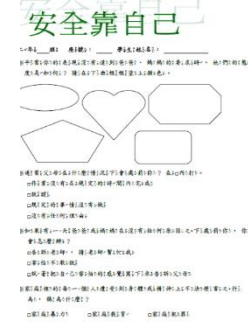
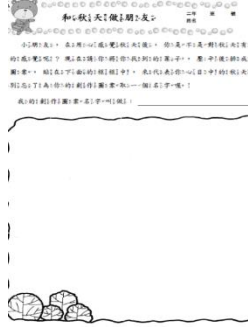
臺南市私立安平區慈濟高中國小部 115 學年度第一學期 **二年級** 彈性學習 童在一起 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	精彩樂活(二上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節 數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與模式：結合法定議題，了解相關議題與我們的生活連結。 模式：認識學校環境，熟悉防災要點，並能落實於生活中。 關係：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，了解相關議題與我們的生活連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受， 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	一、透過法定議題的了解，培養解決問題的能力與素養。 1. 理解性別的多樣性。 2. 探索生命根本課題的知能。 3. 活用語文，用文字描述自己對生活的感受。 4. 連結生活數學培養數感。 二、認識數及文字及藝術美感，增進美的感受。				
配合融入之領域或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
二上 第 1 週	1	(人權教育) 班級自治活動	人 E3 討論與遵守團體的規則。	團體的規則	遵守團體的規則。	1. 討論班規。 2. 制定班規。 3. 班級幹部選舉。		無
二上 第 2-3 週	2	(圖資利用教育) 和書做朋友	國 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	圖書分類	認識圖書館各類書籍存放區域。	1. 認識圖書分類法。 2. 找出各類書籍存放區域。		 
二上 第 4-9 週	6	(性平教育) (性剝削) 家族相簿-熟人性侵害(1) (國教) 做自己身體的主人(5)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體界線 2. 身體自主權	1. 認識身體界線。 2. 尊重彼此身體自主權。	1. 繪本「家族相簿」教學。 2. 透過遊戲，學習身體的紅綠燈區。 3. 透過問題討論與角色扮演，學習分辨危險情況與日常生活該注意的細節。	完成「做自己身體的主人」學習單。	 「做自己身體的主人」學習單 

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

二上 第 10-12 週	3	(家暴防制教育) 小智家的噴火龍	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 家庭暴力協助管道。 2. 家暴專線 113。	1. 認識家庭暴力。 2. 了解可協助管道。	1. 利用手偶操演，講述故事。 2. 揣摩故事角色的心境。 3. 了解如遇到家庭暴力時，可運用的資源(113、師長、警察...)。	完成「安全靠自己」學習單。	「安全靠自己」學習單 
二上 第 13-15 週	3	(環境教育) (戶外教育) 和秋天做朋友	環 E1 參與戶外學習與自然體驗覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	自然環境	親近大自然。	1. 觀察季節變化造成的景象。 2. 撿拾地方的落葉並分類。 3. 用撿拾的落葉創作。	完成「和秋天做朋友」學習單。	「和秋天做朋友」學習單 
二上 第 16-18 週	3	(家庭教育) 親戚五十大集合	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	家人稱謂	認識直系親屬的稱謂。	1. 透過扮演活動，了解稱謂間的輩份關係。<		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

二上 第 20-21 週	2	(安全教育) 馬路如虎口	安 E4 探討日常生活應 該注意的安全。	學校周遭 的交通號 誌	能辨識交通 號誌。	1. 能知道紅黃綠燈時應有 的行為反應。 2. 能說出在馬路邊行走的 注意事項	列舉兩項 安全守則。	無
--------------------	---	-----------------	----------------------------	-------------------	--------------	--	---------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市私立安平區慈濟高中國小部 115 學年度第二學期二年級彈性學習 童在一起 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	精彩樂活(二下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與模式：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，連結生活。 模式：了解團體規範，並能落實於生活中。 關係：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，了解相關議題與我們的生活連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	一、理解他人感受，發展生命潛能，進而營造共好的團體生活。 1. 理解性別的多樣性。 2. 探索生命根本課題的知能。 3. 活用語文，用文字描述自己對生活的感受。 4. 連結生活數學培養數感。 				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
二下 第 1 週	1	(人權教育) 班級自治活動- 模範生選舉	人 E3 討論與遵守團體 的規則。	班級默契	制定班級規 範、票選模範 生。	1. 討論班規。 2. 制定班規。 3. 模範生提名與表決。		無
二下 第 2-3 週	2	(圖資利用教育) 與書有個約會	國 5-I-8 能認識圖書館 (室)的功能。 閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。	圖書查詢 網頁	學習操作查 詢書籍狀態。	1. 認識圖書館網頁。 2. 實際搜尋書目，知道書籍 目前狀態。		無
二下 第 4-6 週	3	(家暴防制教育) 變調的家庭	人 E2 關心周遭不公平 的事件，並提出 改善的想法。	家庭生活	1. 分享家庭 生活的喜 怒哀樂。 2. 改善家庭 互動方 式。	1. 討論與演練平時與家庭成 員的互動情形。 2. 透過閻小妹動畫來了解家 暴的樣態。 3. 進行「家暴紅綠燈」問答 活動。		無
二下 第 7-9 週	3	(環境教育) 資源變黃金	環 E16 了解物質循環與 資源回收利用的 原理。	資源回收	1. 認識回收 物。 2. 知道回收 物的分類。	1. 繪本「恐龍和垃圾」。 2. 認識回收物品。 3. 實際練習資源回收分類。 4. 運用回收物進行創作。	1. 能正確 進行分類。 2. 能利用 回收物進 行創作。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

二下 第 10 週	1	(性平教育) 威廉的洋娃娃 國教	性 E1 認識生理性別、 性傾向、性別特 質與性別認同的 多元面貌。	性別刻板 印象	1. 破除性別 刻板印象。 2. 尊重他人 的選擇。	1. 繪本「威廉的洋娃娃」導 讀與情境演練。 2. 進行玩具分類，討論男女 喜好玩具的不同，並探究 其絕對性。 3. 吳季剛影片欣賞與討論。		 吳季剛影片 https://www.youtube.com/watch?v=8Lg_aAtKPKk
二下 第 11-15 週	5	(性平教育) (性剝削) 「刻」化「性」 福	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象, 了解 家庭、學校與職 業的分工, 不應 受性別的限制。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及 其求助管道。	性別刻板 印象	1. 覺察生活 中遊戲和 家事分配 的性別刻 板現象。 2. 可以依據 才能進行 遊戲或家 事分配。	1. 進行自己和異性喜歡玩具 的分類體驗。 2. 進行家事對對碰的活動體 驗，並進行省思討論。 3. 觀看〈建立關係〉影片 4. 討論遇到可疑人士要求拍 攝私密照的因應措施(求 助師長、檢舉報警…)		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

二下 第 19-21 週	3	(戶外教育) (安全教育) 社區快樂行	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	認識社區	1. 能認識學校附近場所。 2. 能進一步認識學校附近場所的功能。	1. 認識學校附近場所的地點。 2. 記錄下印象最深刻的社區場所。 3. 分享探索社區的感受與想法。	1. 能記錄下學校附近有哪些場所。 2. 能完成拜訪學校附近場所的行前規劃表。 3. 能口頭分享拜訪社區的感想。	無
--------------------	---	---------------------------	---	------	--------------------------------------	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。