

臺南市私立安平區慈濟高中國小部 115 學年度第一學期三年級彈性學習 快樂 e 旬園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	打字彩繪我最行 -感恩大方送	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	藉由電腦知識探索，體驗操作正確使用電腦方法；並透過讀、作語文素養，結合科技繪圖軟體應用，創作出具有美感的作品，在生活與人互動中表達出感恩心念。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	繪本「蘋果樹」讀後心得與大意電子檔儲存在個人資料夾，完成圖畫創作送給感恩的人。 1. 在電腦指定位置建立個人資料夾。 2. 使用鍵盤輸入打出「蘋果樹」讀後大意與心得。 3. 使用電腦小畫家完成感恩圖畫創作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
電腦生活多采多姿 (5節) 1. 能說出電腦基本配備 2. 能學會操作Win10作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠 4. 能學習建立資料夾 彈彈手指中英文 (8節) 1. 能正確切換輸入法 2. 能正確打出中英文符號，速度每分鐘10字以上 3. 能擷取繪本書重點，打出心得感想。 小小畫家塗塗鴉 (8節) 1. 能學會使用windows小畫家完成感恩圖畫、創作					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)						
單元名稱		電腦生活多采多姿		教學期程	第1週至第5週	教學節數 5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資 E1認識常見的資訊系統。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。				
	學習內容(校訂)	1. 電腦在生活的應用。 2. 電腦基本配備與週邊設備。 3. 電腦使用注意事項。				
學習目標		1. 能說出電腦基本配備 2. 能學會操作 Win10 作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠 4. 能學習建立資料夾				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		1	1. 電腦在我們生活中扮演的角色？ 2. 電腦設計如何配合我們的需求？	1. 認識電腦基本配備。	在指定位置建立個人 資料夾。	參考(宏全資訊) WINDOWS10 輕鬆快樂學第 1~3 課與第 6 課
		2	1. 如何使用滑鼠的技巧？ 2. 如何利用 Win10 作業系統解決生活中問題。	2. 練習操作 Win10 作業系統。 3. 練習正確操作滑鼠。		
		2	1. 熟悉建立資料夾的步驟。 2. 如何利用資料夾分類方式，整理雜亂的檔案？	4. 學習建立資料夾。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		彈彈手指中英文	教學期程	第 6 週至第 13 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母				
	學習內容(校訂)	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 注音、英文符號打字練習				
學習目標		1. 能正確的切換所需要的輸入法 2. 能正確打出中英文符號，速度每分鐘 10 字以上 3. 能擷取繪本書重點，打出心得感想。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		3	1. 繪本「蘋果樹」內容的涵義，以及帶給你的感動？有無引發你的其他想法呢？	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法。	使用鍵盤輸入寫出繪本「蘋果樹」讀後大意與心得 50 字以上。	1. 繪本「蘋果樹」。 2. 參考(宏全資訊) WINDOWS10 輕鬆快樂學第 4~5 課。 3. (宏全資訊) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關。
		2	1. 熟悉注音符號鍵盤的設計和相對位置。 2. 知道如何正確擺放手指位置。	2. 練習輸入注音符號打字練習。		
		2	1. 熟悉英文符號鍵盤的設計和相對位置。 2. 知道如何正確擺放手指位置。	3. 練習輸入英文打字練習。		
		1	1. 中英文打字競賽	4. 輸入注音符號、英文打字練習。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		小小畫家塗塗鴉	教學期程	第 14 週至第 21 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	WINDOWS 小畫家。				
學習目標		能學會使用 windows 小畫家完成感恩圖畫創作。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		3	1. 小畫家操作頁面的配置有哪些？ 2. 不同的功能會使畫面什麼樣的改變？ 3. 利用不同功能鍵繪製簡單圖案	認識 WINDOWS 小畫家操作 頁面及功能介紹。	用 WINDOWS 小畫家 繪製一張感恩圖 畫。	參考(宏全資訊) 輕鬆快樂學-我是 天才小畫家第 7~8 課。
		5	1. 在成長過程中，想想看，有誰跟我們的生活 密不可分？ 2. 這個人曾經為你做了什麼事情，令你印象深刻 或深受感動？ 3. 卡片內容要如何呈現你最真摯的感恩之情？	利用小畫家繪製一張感恩 同學、老師或家人的圖 畫。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立安平區慈濟高中國小部 115 學年度第二學期三年級彈性學習 快樂e句園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	打字彩繪我最行 -文字藝術師	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：文書軟體功能與生活運用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	了解文書軟體功能，透過藝術知能的運用，處理日常文字表格編排，美化文件報告。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	完成「媽媽」童詩創作表達感恩之情，進而善體親心妥善規畫自己的作息，關懷生活周遭一切事務，完成「減塑護地球」宣傳單，共同保護大地之母。 1. 利用 Word 文書處理軟體完成「媽媽」童詩創作。 2. 利用 Word 文書處理軟體完成製作「一週生活作息表」。 3. 利用 Word 文書處理軟體完成製作「減塑愛地球」宣傳單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
我是文書高手 (6 節) 1. 能認識文書軟體應用與編輯 2. 能學會設定文字格式、段落對齊、插入圖片、儲存檔案 3. 能學會版面設定和背景 4. 能學會文字藝術師、複製格式 5. 能學會童詩文字編排 ➡ 我的作息表超炫 (8節) 1. 能學會轉換文字為表格 2. 能學會調整欄寬、列高 3. 能學會儲存格選取和合併 4. 能學會插入圖片和套用特效 5. 能學會美化標題和背景 ➡ 減塑環保護地球 (7節) 1. 能學會插入圖案 2. 能學會設定漸層效果 3. 能處理圖案重疊和對齊 4. 能學會剪裁做造型 5. 能學會列印宣傳單					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		我是文書高手	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。				
	學習內容(校訂)	1. Word 文書處理應用 2. 文字格式、段落對齊、插入圖片、儲存檔案 3. 版面樣式 4. 文字藝術師、複製格式 5. 「媽媽」童詩編排				
	學習目標	1. 能認識文書軟體應用與編輯 2. 能學會設定文字格式、段落對齊、插入圖片、儲存檔案 3. 能學會版面設定和背景 4. 能學會文字藝術師、複製格式 5. 能學會童詩文字編排				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	1. 童詩不同於唐詩有嚴格的格式，不同的段落安排和文句，會形成什麼樣的效果呢？ 2. 選擇什麼樣的圖片，可以輔助表達文字所要表達的情感呢？	練習設定文字格式、段落對齊、插入圖片、儲存檔案	完成「媽媽」童詩創作	參考(宏全資訊)Word2016 輕鬆快樂學第 1-3 課
		2	1. 圖片不同的擺放位置和大小，讓畫面呈現出什麼樣的效果呢？ 2. 背景顏色的冷色調和暖色調，分別讓人產生什麼樣的感受呢？	版面設定和背景		
		2	1. 如何利用你以前所學過的技巧來編排童詩呢？	編排「媽媽」童詩創作		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		我的作息表超炫	教學期程	第 7 週至第 14 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
	學習內容(校訂)	生活作息表				
學習目標		1. 能學會轉換文字為表格 2. 能學會調整欄寬、列高 3. 能學會儲存格選取和合併 4. 能學會插入圖片和套用特效 5. 能學會美化標題和背景				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？
		2	1. 先構思一週的時間如何安排？ 2. 你一週自我作息的觀察和紀錄？ 2. 如何利用工具列來製作你想要的表格？		1. 製作表格 2. 調整欄寬和列高	完成製作「一週生活 作息表」 參考(宏全資訊) Word2016 輕鬆快樂學第 4、 5 課
		3	1. 如何正確選擇圖片來美化表格？		1. 選取儲存格和合併 2. 插入圖片套用特效	
		2	1. 如何正確選擇背景來美化表格？		標題和背景圖美化	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		減塑環保護地球	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係品。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	「減塑護地球」宣傳單。				
學習目標		1. 能學會插入圖案。 2. 能學會設定漸層效果。 3. 能處理圖案重疊和對齊。 4. 能學會剪裁做造型。 5. 能學會列印宣傳單。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		3	1. 平時大家如何減少使用塑膠製品呢？ 2. 地球目前面臨了哪些危機呢？ 3. 人類可以積極做哪些事情來減緩危機呢？	1. 插入圖案。 2. 設定漸層效果。	完成製作「減塑護地球」宣傳單。	參考(宏全資訊)Word2016 輕鬆快樂學第 7-8 課。
		2	1. 如何選擇正確的圖案來彰顯主題？	圖案重疊和對齊。		
		2	1. 想想看，一般的宣傳單大小是什麼？ 2. 什麼樣的宣傳單會讓人想多看一眼呢？	剪裁造型和列印宣傳單。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。