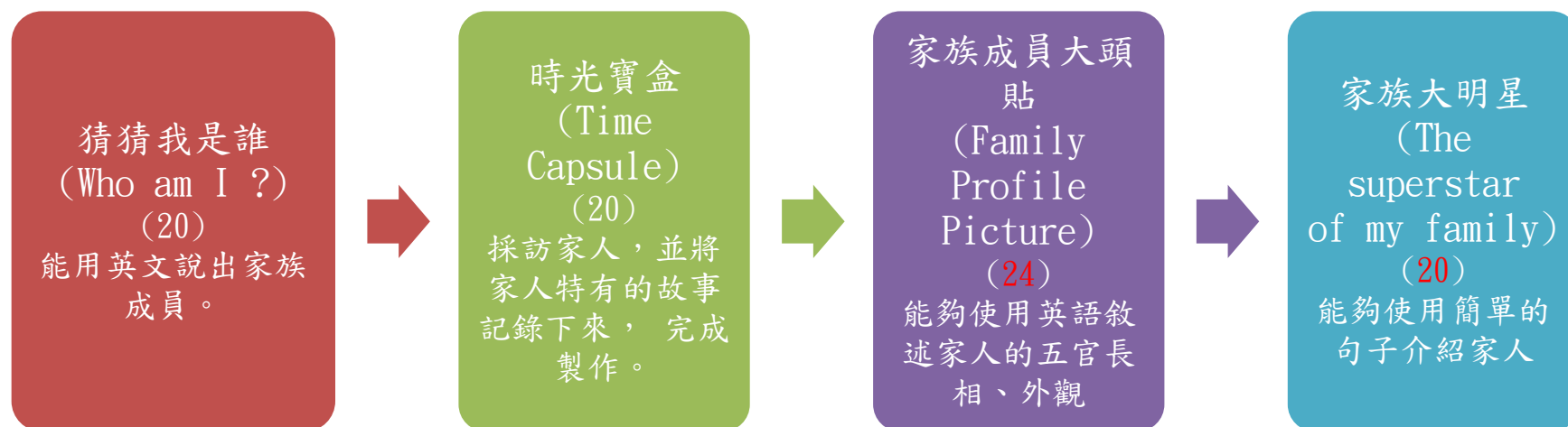


臺南市私立安平區慈濟國民中(小)學 115 學年度第一學期 **三年級** 彈性學習 世界一家 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Happy Family -歡樂一家親	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	每週(4)節，本學期共(84)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：緊密家族成員之間的親近性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備理解及使用語言、文字、進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能認識家族成員，了解家人角色與定位，並樂於互動與分享。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性表現任務	完成一張家族族譜樹(將印象深刻的家人的英語訪問內容及大頭貼製作成家族族譜樹)				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
三上 第 1-5 週	20	猜猜我是誰 (Who am I?)	1-II-7(英) 能聽懂課堂中 所學的字詞 2-II-3(英) 能說出課堂中 所學的字詞 3-II-2(英) 能辨識課堂中 所學的字詞 2c-II-1(社) 省思個人的生 活習慣與在群 體中的角色扮 演，尊重人我 差異，避免對 他人產生偏見 家 E2 了解家庭 組成。 品 EJU2 孝悌仁 愛。	1. 家族成員。 uncle(伯 父、叔 叔、姨 丈、姑 丈、舅舅) aunt(阿 姨、姑 姑、孀 孀、舅媽) cousin (堂兄弟姊 妹、表兄 弟姊妹) 2. 簡單句 型 ※This is my He(She)is a uncle/aun t /cousin.	利用記錄認識 家族成員。	蒐集並分享家族成員的資料。	1. 口語評 量:以英語 介紹家族 成員 2. 實作評 量: 完成訪談 紀錄上的 家族稱謂	1. 訪談紀錄

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

三上 第 6-10 週	20	時光寶盒 (Time Capsule)	5-II-3(英) 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4(英) 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2b-II-1(社) 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 代表家人的物品、標誌(如卡通人物、花朵、水果……) The Simpsons (辛普森家族) Mickey Mouse (米老鼠) The Adams Family (阿達一族) Toy Story (玩具總動員)	利用學習單採訪家人，並將家人特有的故事記錄下來，完成紀錄。	蒐集家人的故事及代表的物品	1. 實作評量： 利用訪談紀錄讓學生訪問家族成員 2. 口語評量：以英語介紹家族成員的故事及代表物品	1. 訪談紀錄
三上 第 11-16 週	24	家族成員大頭貼 (Family Profile Picture)	2-II-3(英) 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2(英) 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 2c-II-1(社) 省思個人的生活習慣與在群	1. 臉部五官 (臉:face 頭 髮:hair 眉 毛:eyebrow 眼睛:eye 鼻 子:nose	能夠使用英語敘述家人的五官長相、外觀	利用畫圖或是拍照的方式製作成員的大頭貼	完成大頭貼製作	1. 繪製大頭貼

			體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	耳朵:ear 嘴 巴:mouth 下巴:chin) 2. 簡單句型 I have a (adj: big/black)+N. He/She has a (adj: big/black)+N				
三上 第 17-21 週	20	家族大明星 (The superstar of my family)	2-II-3(英) 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2(英) 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 2c-II-1(社) 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	人物形容詞及職業 kind 仁慈的 hardworking 認真的 nice 友善的 polite 有禮貌的 cute 可愛的 charming 有魅力的 teacher 老師 doctor 醫	能夠使用簡單的句子介紹家人	1. 挑選出一個印象最為深刻的家人 2. 將印象深刻的家人的訪問及大頭貼製作成海報 3. 利用繪本 “When I grow up” 介紹不同的工作、職業	1. 完成家人報告海報。 2. 使用英語介紹家人	1. 人物形容詞 2. 家族樹海報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	生 nurse 護士 vet 獸醫 police 警察 waiter 服務員 waitress 女服務員 lawyer 律師 簡單句型 He/She is …, because … 3. 將大頭貼學習單寫成一篇短文				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立安平區慈濟國民中(小)學 115 學年度第二學期 **三年級** 彈性學習 世界一家 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Happy Family -歡樂一家親	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	每週(4)節，本學期共(84)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：緊密家族成員之間的親近性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備理解及使用語言、文字、進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能認識家族成員，了解家人角色與定位，並樂於互動與分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成一本 “Let’s have some fun!” 相片集(將所參與的活動，集結拍照起來完成一本 “Let’s have some fun!” 的相片集。)				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
三下 第 1-5 週	20	What is fun for my family?	2-II-3(英) 能說出課堂中 所學的字詞。 5-II-2(英) 在聽讀時，能 辨識書本中相 對應的書寫文 字。 2b-II-1(社) 體認人們對生 活事物與環境 有不同的感 受，並加以尊 重。 家 E3 察覺家庭 中不同角色， 並反思個人在 家庭中扮演的 角色。 品 EJU2 孝悌仁 愛。	1 室外活動 party 派對 watch movies 看 電影 shopping 購物 hiking 健 行 2. 形容詞 fun 好玩的 excited 刺 激的 healthy 有 益身心的 interestin g 有趣的 3. 簡單句 型 ①I like to..., because..." ②He/She /My so- and-so likes to...,	利用照片了解 家人喜歡的室 外活動	1. 孩子們集思廣益可以和家人一起 共享、參與的室內、外活動。 2. 在課堂上將學會的片語和句型和 同學分享自己的喜歡的室內、外 活動。 3. 蒐集並分享家人喜歡的室內、外 活動。	口語評量: 以英語介 紹家人所 喜歡的室 內、外活 動	

				because...				
三下 第 6-10 週	20	My family's favorite	2-II-3(英) 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2(英) 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 2b-II-1(社) 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 家 E2 了解家庭組成。	1 室內活動 read books 閱讀 play online games 打線上遊戲 baking 烘焙 2. 形容詞 fun 好玩的 excited 刺激的 healthy 有益身心的 interesting 有趣的 3. 簡單句型 ① I like to..., because..." ② He/She /My so-and-so likes to...,	利用照片了解家人喜歡的室內活動	1. 孩子們集思廣益可以和家人一起共享、參與的室內、外活動 2. 在課堂上將學會的片語和句型和同學分享自己的喜歡的室內、外活動。 3. 蒐集並分享家人喜歡的室內、外活動。	口語評量：以英語介紹家人所喜歡的室內、外活動	

				because...				
三下 第 11-16 週	24	Do something fun!	2-II-3(英) 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2(英) 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 2c-II-1(社) 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	1. 動詞 dislike 不喜歡 enjoy 享受 2. 簡單句型 I enjoy... with my family, because...	利用照片了解家人喜歡和較沒興趣的室內、外活動，並說明原因	1. 在課堂上將學會的片語和句型和同學分享自己的喜歡的室內、外活動。 2. 蒐集並分享家人喜歡的室內、外活動。	口語評量：以英語介紹一個較不常見的室內、外活動	
三下 第 17-21 週	20	Let's have some fun!	2-II-3(英) 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2(英) 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 2c-II-1(社) 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我	1. 動詞 dislike 不喜歡 enjoy 享受 2. 簡單句型 I enjoy... with my family, because...	利用學習單了解家人喜歡和較沒興趣的室內、外活動，並說明原因	將前 30 節所學到的片語和句型，加深加廣成一篇小短文	1. 實作評量：和家人討論可一起完成的一個室內及一個室外活動，並作成簡單的報告	繪製自己家人最愛活動的海報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			差異，避免對他人產生偏見。 家 E4 家人及同儕適切互動。					
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--