

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市安平區慈濟高中國小部 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：115 年 5 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
			晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	一上	第 6-11 週		6		6	童在一起 喜歡自己(1)-國教、欣賞自己喜歡朋友(2)、薩琪到底有沒有小雞雞(3)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u>
	一下	第 9-14 週		6		6	童在一起 男女大不同(1)-國教、不是我的錯(5)	
	二上	第 4-9 週		6		6	精彩樂活- 家族相簿-熟人性侵害(1)- 國教 、做自己身體的主人(5)	<115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題， 於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。 (每學期 6 節課，每學年 12 節)
	二下	第 10-15 週		6		6	精彩樂活- 威廉的洋娃娃(1)- 國教 、「刻」化「性」福(5)	
	三上	第 6-11 週		6		6	童在一起 我的家庭不一樣(5) 不以貌取人(1) 國教	
	三下	第 9-14 週		6		6	童在一起 蝴蝶朵朵(1) 國教 我和我的朋友(5)	
	四上	第 6-11 週		6		6	童在一起 我們是麻吉(6) 國教	
	四下	第 13-18 週		6		6	童在一起 性別翹翹板(6) 國教	
	五上	第 6-11 週		6		6	我們一樣，不一樣(1)- 國教 、禮俗有禮(5)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 9-14 週		6		6	我可以溫柔也可以勇敢(6)- 國教	
	六上	第 3-8 週		6		6	童在一起- 約會物語&愛的宣言(5) 從玫瑰少年看多元性別(1) 國教	
	六下	第 6-11 週		6		6	童在一起- 青春任我行(5) 情感教育~是喜歡還是愛?(1) 國教	
性侵害防治教育	一上	第 4 週			3	3	健體-第二單元 小心！危險 第二課保護自己	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 每學年應至少有四小時以上 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	一下	第 4 週			3	3	健體-第三單元 健康防護罩 第一課身體不舒服	
	二上	第 4 週			3	3	國語-第三課- 勇氣樹	
	二下	第 3 週			3	3	國語-第二課- 勇敢超人	
	三上	第 9 週			3	3	社會- 第三單元自 治與安全 第 2 課校園安全	
	三下	第 9-14 週		6		6	童在一起 蝴蝶朵朵(1) 國教 我和我的朋友(5)	
	四上	第 12-14 週		3		3	童在一起 我要抱抱；不要 暴暴	
	四下	第 5-6 週			3	3	健體(健康) 第三單元成長的 喜悅	
	五上	第 14~16 週			3	3	健體一貳、健康- 三.獨特的我	
	五下	第 5~7 週			3	3	健體-壹、健康-一. 三.青春快樂行	
	六上	第 16-20 週			4	4	健體- 第四單元守護青春	
	六下	第 6-11 週		6		6	童在一起- 青春任我行(5) 情感教育~是喜歡還是愛?(1) 國教	
家庭教育	一上	第 15-17 週		3		3	童在一起 貼心小寶貝	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 每學年應在正式課程外實施四小時以上 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 18-21 週		3		3	童在一起 家庭樹	
	二上	第 16-18 週		3		3	精彩樂活- 親戚五十大集合	
	二下	第 16-18 週		3		3	精彩樂活- 我的超人媽媽	
	三上	第 15-17 週		3		3	童在一起 我家的氣象報告	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三下	第 18-21 週		4		4	童在一起 愛的進行式	
	四上	第 15-17 週		3		3	童在一起 家人寫真集	
	四下	第 20-21 週		3		3	童在一起 阿公阿嬤的心情 與陪伴	
	五上	第 15-17 週		3		3	家庭寶可夢	
	五下	第 18-20 週		3		3	家庭變色龍	
	六上	第 12-14 週		3		3	童在一起- 生活 EQ 家	
	六下	第 15-17 週		3		3	童在一起- 你懂我的心嗎	
家庭 暴力 防治 教育	一上	第 12-14 週		3		3	童在一起 小熊拉拉變刺刺	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學 年應有四小時以上</u> 之家 庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 15-17 週		3		3	童在一起 傷害遠離我	
	二上	第 10-12 週		3		3	精彩樂活- 小智家的噴火龍	
	二下	第 4-6 週		3		3	精彩樂活- 變調的家庭	
	三上	第 12-14 週		3		3	童在一起 拒絕家暴的忍者 學園	
	三下	第 15-17 週		3		3	童在一起 家暴知多少	
	四上	第 12-14 週		3		3	童在一起 我要抱抱；不要 暴暴	
	四下	第 5-7 週		3		3	童在一起 遠離暴力！別忘 113	
	五上	第 12-14 週		3		3	家暴陰影	
	五下	第 15-17 週		3		3	杜絕家庭暴力	
	六上	第 9-11 週		3		3	童在一起- 誰來救救我	
	六下	第 12-14 週		3		3	童在一起- 家庭變奏曲	
環境 教育	一上	第 6-10 週		3		3	生命美學 第二單元 給資源多次生命	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高 級中等以下學校及政府 捐助基金累計超過百分 之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推 展環境教育，所有員工、
	一下	第 13-17 週		3		3	生命美學 第三單元 垃圾變寶物	
	二上	第 13-15 週		3		3	精彩樂活- 和秋天做朋友	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 7-9 週		3		3	精彩樂活- 資源變黃金(3)、 我是懂事長- 生活智慧王- 節能減碳創新機 (6)	教師、學生均應參加 <u>四小 時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每 學期至少 3 節課)
	三上	第 18-21 週		4		4	童在一起 社區探險隊	
	三下	第 5-7 週		3		3	童在一起 世界真奇妙	
	四上	第 18-21 週		4		4	童在一起 地球戰士	
	四下	第 13-14 週		4		4	綜合 三、地球守衛隊 1. 環境問題知多 少	
	五上	第 18-21 週		4		4	童在一起-搶救地球 大作戰	
	五下	第 6-8 週		3		3	童在一起-時光之旅 ~臺灣的美麗與哀愁	
	六上	第 18-21 週		4		4	童在一起- 節約能源	
	六下	第 5-7 週		3		3	生命美學- 水保逗陣來、環保 Follow Me	
兒童 權利 公約	一上	第 2 週			3	3	健康與體育- 第一單元 健康又安全	<兒童權利公約> 1989 年聯合國通過的國際條約，保障未滿 18 歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。 <兒童權利公約施行法> 第 6 條 …公約之宣導與教育訓練。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 97%。 依十二年國民基本教育課程綱要總綱「實施要點」規定，課程設計應適切融入人權議題，請將《兒童權利公約》適切融入高級中等以下學校課程。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 8 週		1		1	童在一起 兒童節活動	
	二上	第 2 週			1	1	國語-第壹單元- 我長大了	
	二下	第 2 週			1	1	國語-第一課- 彩色心情	
	三上	第 1 週		1		1	童在一起 班級自治—我們 一家都是「長」	
	三下	第 8 週		1		1	童在一起 歡樂童年	
	四上	第 1 週		1		1	童在一起- 班級自治活動	
	四下	第 8 週		1		1	童在一起- 兒童節活動	
	五上	第 12 週			1	1	國語-第參單元用心 看世界 第九課小小力量將 世界照亮	
	五下	第 1-2 週		2		2	童在一起-班級自治 活動	
	六上	第 2 週		1		1	童在一起- 班級自治	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六下	第 4-5 週		2		2	童在一起- 慈濟好兒童票選	
安全 教育 (交通 安全)	一上	第 1-3 週		2		2	童在一起 大手牽小手、 防災教育	教育部 113 年 8 月修訂<學校推動交通安全教育參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。
	一下	第 5-7 週		3		3	童在一起 小小農夫	
	二上	第 19-21 週		3		3	精彩樂活- 體育競賽-看我 神來一腳(2)、馬 路如虎口(1)	
	二下	第 19-21 週		3		3	精彩樂活- 社區快樂行	
	三上	第 18-21 週		4		4	童在一起 社區探險隊	
	三下	第 5-7 週		3		3	童在一起 世界真奇妙	
	四上	第 2-3 週		2		2	童在一起 防災教育	
	四下	第 9-12 週		4		4	童在一起 遊古堡、找劍 獅、攀樹趣	
	五上	第 1-2 週		2		2	童在一起-防災有備 而來	
	五下	第 6-8 週		3		3	童在一起-時光之旅 ~臺灣的美麗與哀愁	
	六上	第 15-17 週		3		3	童在一起- 心靈的故鄉—花蓮 尋根之旅	
戶外 教育	六下	第 2-3 週		2		2	童在一起- 躲避飛盤	
	一上	第 7-9 週			6	6	生活 第三單元 大樹高小花香	<國民中小學辦理戶外教育實施原則> 第 2 條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第 8 條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。
	一下	第 5-7 週		3		3	童在一起 小小農夫	
	二上	第 13-15 週		3		3	精彩樂活- 和秋天做朋友	
	二下	第 19-20 週		2		2	精彩樂活- 社區快樂行	
	三上	第 15-21 週		7		7	生命美學 水保逗陣來	
	三下	第 5-7 週		3		3	童在一起 世界真奇妙	
	四上	第 18-21 週		4		4	童在一起 地球戰士	
	四下	第 9-12 週		4		4	童在一起 遊古堡、找劍 獅、攀樹趣	
	五上	第 18-21 週		4		4	童在一起 搶救地球大作戰	
	五下	第 6-8 週		3		3	童在一起-時光之旅 ~臺灣的美麗與哀愁	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	第 15-17 週		3		3	童在一起- 心靈的故鄉—花蓮 尋根之旅	
	六下	第 5-7 週		3		3	生命美學- 水保逗陣來、環保 Follow Me	
生命 教育	一上	第 1 週			6	6	國語 首冊第一單元 幸福甜蜜蜜	教育部 111 年 7 月 20 日 臺教學（二）字第 1112804009 號函訂定之 〈教育部生命教育推動方 案〉 將生命教育融入各學習 領域及在彈性學習課 程、校本課程中實 施。 （每學期至少規劃 1 節）
	一下	第 1-4 週		4		4	生命美學 第一單元 孝順的意義	
	二上	第 1-4 週		4		4	我是懂事長 -看見我的好- 不要小看自己	
	二下	第 12-17 週		6		6	我是懂事長 -生活智慧王- 知足擁有大福氣	
	三上	第 8-14 週		7		7	生命美學 見苦知福	
	三下	第 15-21 週		7		7	生命美學 我愛綠蠵龜	
	四上	第 5-7 週		3		3	生命美學 誰來點餐	
	四下	第 10-11 週		2		2	生命美學 造福人間，庇護 地球	
	五上	第 1-10 週		10		10	生命美學- 熱心服務	
	五下	第 6-13 週		8		8	生命美學- 愛的協奏曲	
	六上	第 10-13 週		4		4	生命美學- 為善最樂	
	六下	第 8-13 週		6		6	生命美學- 面對自我	
品德 教育	一上	第 11-15 週		5		5	生命美學 謙恭待人~班上頑童	教育部 108 年 6 月 12 日 臺教學（二）字第 1080083209 號函修訂之 〈教育部品德教育促進方 案〉 將品德教育融入各學習 領域及彈性學習課程節 數中實施。 （每學期至少規劃 1 節）
	一下	第 2 週			3	3	健康與體育 健康飲食聰明吃	
	二上	第 5-10 週		6		6	我是懂事長 -看見我的好- 助人為樂	
	二下	第 1-5 週		5		5	我是懂事長 -生活智慧王- 真的假不了	
	三上	第 1-7 週		7		7	生命美學 把握時間	
	三下	第 8-14 週		7		7	生命美學 勇敢堅毅	
	四上	第 4-5 週		2		2	童在一起 教師節活動	
	四下	第 16-17 週		2		2	生命美學- 同理善解	
	五上	第 11-21 週		11		11	生命美學- 為善最樂	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 1-5 週		5		5	生命美學- 感恩親恩	
	六上	第 10-13 週		4		4	生命美學- 為善最樂	
	六下	第 1-4 週		4		4	生命美學- 同儕情誼	
兒童 及 少年 性 剝 削 防 制 教 育	一上	第 12~14 週		3		3	童在一起 小熊拉拉變刺刺	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少規劃 3 節)
	一下	第 15-17 週		3		3	童在一起 傷害遠離我	
	二上	第 4-9 週		6		6	精彩樂活- 家族相簿-熟人 性侵害(1)- 國教 、做自己身體的 主人(5)	
	二下	第 10-15 週		6		6	精彩樂活- 威廉的洋娃娃 (1)- 國教 、「刻」化「性」 福(5)	
	三上	第 12-14 週		3		3	童在一起 拒絕家暴的忍者 學園	
	三下	第 10-14 週		5		5	童在一起 我和我的朋友	
	四上	第 12-14 週		3		3	童在一起 我要抱抱，不要 暴暴	
	四下	第 13-18 週		6		6	童在一起 性別翹翹板	
	五上	第 6-11 週		6		6	我們一樣，不一樣 (1)- 國教 、禮俗有禮 (5)	
	五下	第 9-14 週		6		6	我可以溫柔也可以 勇敢(6)- 國教	
	六上	第 16-20 週			4	4	健體 - 第四單元守護青春	
	六下	第 6-11 週		6		6	童在一起 - 青春任我行(5) 情感教育~是喜歡還 是愛?(1) 國教	