

臺南市公立中西區忠義國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習忠 e 新視界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	AI 雲端設計師	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	通過 Canva 設計工具的學習和實作，結合 ChatGPT 與 Canva 內建 AI 功能，培養學生的數位素養、設計思維及創意表達能力，並將這些能力應用於日常生活和學習中。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 探索並應用 Canva 內建的 AI 功能與 ChatGPT，提升設計效率與創意表達能力。 2. 提升設計思維與創意能力，通過設計實作培養創意思維和藝術表達能力。 3. 增強跨領域素養，結合國語文、社會、自然科學及藝術等學科知識，進行跨領域的設計與創作。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■ 國語文 □ 英語文 □ 英語文融入參考指引 □ 本土語 □ 數學 ■ 社會 ■ 自然科學 ■ 藝術 □ 綜合活動 □ 健康與體育 □ 生活課程 ■ 科技 □ 科技融入參考指引			□ □ 性別平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 ■ 資訊教育 □ 能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 □ 生涯規劃教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育 □ 戶外教育 □ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導 基準：學生 要完成的細 節說明	通過這門課程，學生將學會使用 Canva 設計工具結合 ChatGPT 與 Canva 內建 AI 功能進行圖形創作與視覺設計，提升設計思維和創意表達能力，同時增強跨領域知識的應用及合作精神和專案管理能力。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

探索 AI 工具與 AI 輔助設計實作 (8) chatgpt 運用與整合 AI 技術深化媒體設計 (6) 運用並組合 chatgpt 與內部 AI 媒體設計 AI 輔助專案設計 (6) 結合 AI 與自己的創意創造出有趣的專案主題								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	探索 AI 工具與 AI 輔助設計實作	1. 認識 ChatGPT 與 Canva 內建 AI 功能 2. 應用 AI 工具進行設計實作	1. ChatGPT 的應用場景、Canva 內建 AI 功能介紹與實作 1. 2. ChatGPT 生成設計文案、Canva 內建 AI 進行圖形設計	1. 瞭解 AI 工具的基 本應用 ● 2. 使用 AI 工具的輔助，提升設計效率與創意表達	1. 演示 AI 工具，學生實際操作 2. 使用 ChatGPT 生成設計文案，Canva 內建 AI 進行圖形設計	操作過程 觀察 設計作品 展示	AI 工具介紹 Chatgpt 與 CANVA AI 工具
第 9-14 週	6	AI 技術深化媒體設計	深入學習 AI 工具的高級功能來進行媒體創作	1. ChatGPT 高級應用技巧、Canva 內建 AI 高級功能	透過 AI 分析大量的設計資料並生成新穎的設計方案，提供靈感來源： ● 1. 推薦模板：根據用戶偏好和歷史使用數據，推薦適合	使用 AI 工具進行高級設計實作，提供更多新穎設計的靈感，讓學習更有效率，整合團隊協作與溝通	設計作品 展示	CANVA AI 的 AI 高級應用
第 15-21 週	7	AI 輔助專案設計	完成 AI 輔助設計專案並展示成果	使用各種 AI 工具設計專案的計劃與執行、作品展示與講	1. 利用 AI 即時反饋：通過 AI 分析設計稿，提供即時的	小組合作完成設計專案，展示成果	設計專案 展示	Chatgpt 圖文設計 Suno AI 音樂創作 CANVA AI 整合專

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

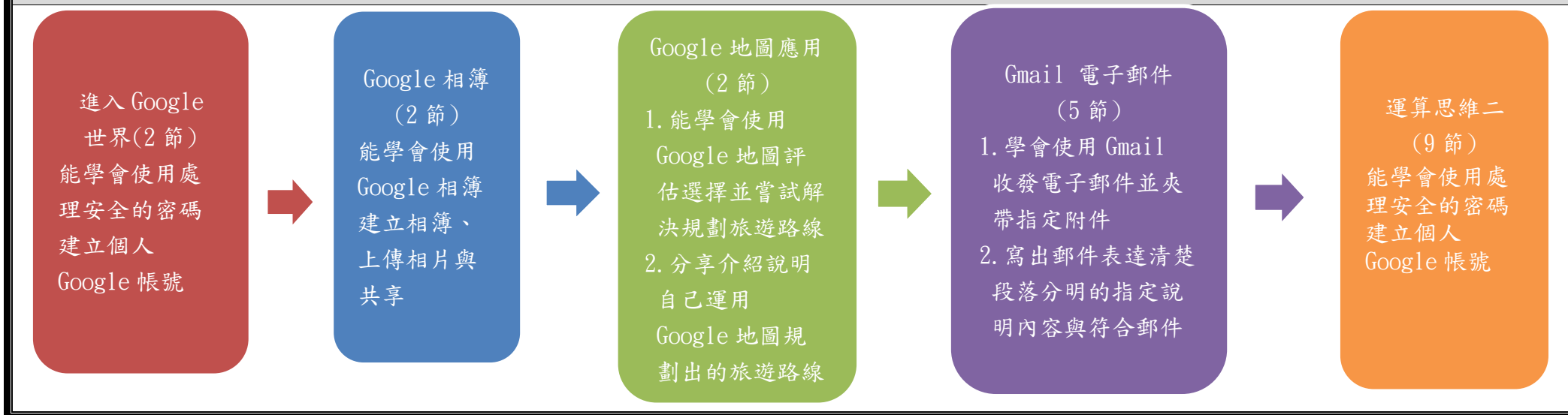
				評、設計作品改進方法	修改建議和反饋。 ● 2. 多語言支持：自動翻譯設計文案，輕鬆建立雙語設計。			案
--	--	--	--	------------	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)
 臺南市公立中西區忠義國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習忠 e 新視界課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	創意小小程式 設計師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，增加對孔廟的認識				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-B2 理解網際網路 和 資訊科技對 學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上臺南孔廟的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，對臺南孔廟及環境的認識。				
配合融入 之領域或 議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導 基準：學生 要完成的細 節說明	孔廟之美導覽電腦高手 1. 練習操作 Google 地圖 2. 使用 Google 地圖評估並嘗試規劃孔廟民生綠園文化園區旅遊路線 3. 表列出旅遊景點的介紹說明 4. 製作孔廟民生綠園文化園區旅遊路線文宣海報 認識孔廟故事 ➡ 認識孔廟建築群 ➡ 探訪孔廟建築群 ➡ 完成學習單				

課程架構脈絡圖



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	進入 Google 世界	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 安全的密碼設定原則 2. 建立個人 Google 帳號	能學會使用處理安全的密碼建立個人 Google 帳號	練習操作安全的密碼建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳號申請	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 1 課) http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 3-4 週	2	Google 相簿	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	Google 相簿的運用	能學會使用 Google 相簿建立相簿、上傳相片與共享	練習操作 Google 相簿的建立相簿、上傳相片與共享	把蒐集到的相關照片上傳至 Google 相簿	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 2 課)
第 5-6 週	2	Google 地圖應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	Google 地圖進階應用-規劃孔廟民生綠園文化園區旅遊路線	1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃旅遊路線 2. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的旅遊路線	練習操作 Google 地圖規劃孔廟民生綠園旅遊路線	規劃孔廟民生綠園旅遊路線圖，並表列出介紹說明	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 4 課)
第 7-11 週	5	Gmail 電子郵件	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標	Gmail 電子郵件的運用	1. 學會使用 Gmail 收發電子郵件並夾帶指定附件 2. 寫出郵件表達清楚段落分明的指定說明內容與符合郵件	練習操作 Gmail 收發電子郵件	寄一封電子郵件夾帶孔廟民生綠園文化園區簡報文本到指定帳號	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 12-21 週	10	運算思維二	點符號。 資 E3 應用運算 思維描述 問題解決 的方法	Scratch 3 程式設計	能完成 Scratch 3 程式設計課程	實作 Scratch 3 程式設計課程	完成 Scratch 3 程式設計 課程	參考(巨岩)Scratch 3 程式設計真簡單
-----------	----	-------	---	----------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。