

臺南市公立中西區忠義國民中小學115學年度第一學期三年級彈性學習 忠e新視界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	忠e探索隊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備基本語文素養，並具有生活所需的知識。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，來進行校本課程教學線上學習。				
配合融入之 領域或議題	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技 ■科技融入參考指引 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育				
表現任務	進行「忠義健康生活美學館」支線上學習及課後心得與大意電子檔儲存在個人資料夾 1. 在電腦指定位置建立個人資料夾 2. 找到「忠義健康生活美學館」專題網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容 3. 使用鍵盤輸入打出「白河蓮花鄉」讀後大意與心得				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					

認識電腦(6節) 學習目標： 1.能說出電腦基本配備 2.能學會操作Win10作業系統 3.能學會正確操作滑鼠 介紹忠義健康生活美學館網站(2節) 學習目標： 瀏覽校本課程「忠義健康生活美學館」教學網站內容 初階打字練習(8節) 學習目標： 1.練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2.練習輸入注音、英文符號打字練習 OpenID申請(5節) 學習目標： 練習申請個人OpenID								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作	1. 能說出電腦基本配備 2. 能學會操作 Win10 作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作 Win10 作業系統 3. 練習正確操作滑鼠	在指定位置建立個人資料夾	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 1~3 課與第 6 課
第 7-8 週	2	介紹忠義健康生活美學館網站	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	學會使用 Chrome 瀏覽器	能學會瀏覽校本課程「忠義健康生活美學館」教學網站，並讀懂網	能使用 Chrome 瀏覽器，進行校本課程「忠義健康生活美學館」教學網	找到校本課程「忠義健康生活美學館」連結	校本課程學習網站「忠義健康生活美學館」閱讀瀏覽專題學習單 http://163.26.23.1/school_based2/

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

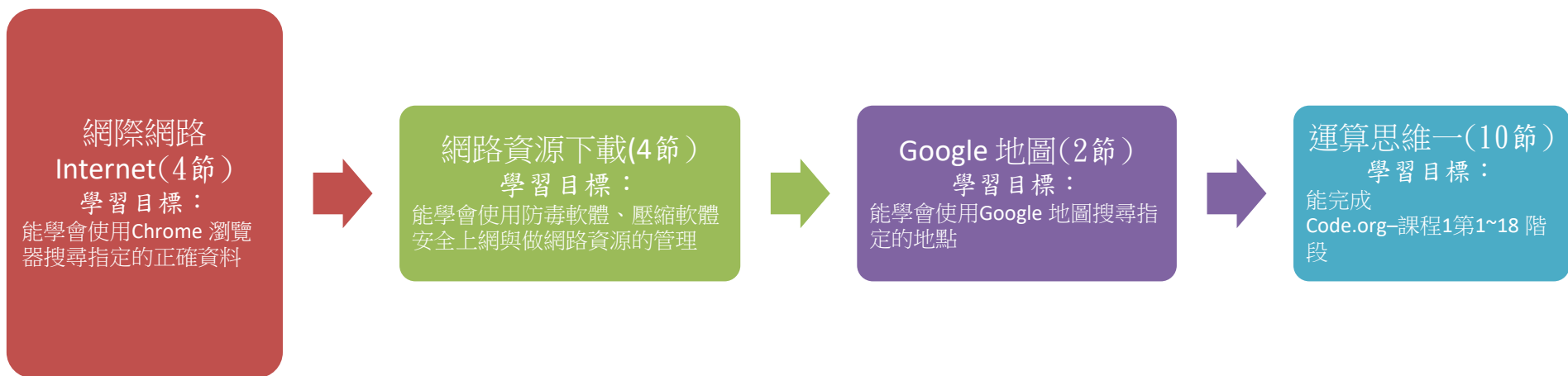
			國 5-II-3 讀懂與學習 階段相符的 文本。		站內容	站之學習	並瀏覽閱 讀網頁內 容	
第 9-16 週	8	初階打字練習	資 E6 認識與使用 資訊科技以 表達想法 國 3-II-1 運用注音符 號，理解生 字新詞，提 升閱讀效 能。 國 5-II-6 運用適合學 習階段的摘 要策略，擷 取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大 小寫字母	1. 鍵盤各功 能區按鍵及 切換輸入法 的方式 2. 注音、英 文符號打字 練習	1. 能找到鍵盤 上正確的按鍵 以及切換至所 需要的輸入法 2. 能打出全部 注音、英文符 號，速度每分 鐘 20 字以上	能利用克中學 習到的技巧， 進行中英文打 字練習。	使用鍵盤 輸入打出 100 字校 本課程－ 忠義健康 生活美學 館課後大 意與心得	1. 校本課程－忠義健康生活美學館 2. (校園文化) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關
第 17- 21 週	5	OpenID 申請	資 E1 認識 常見的資訊 系統	臺南市教育局學生認證 系統 OpenID	能完成申請個 人 OpenID	練習申請個人 OpenID	完成個人 OpenID 帳 號申請	臺南市教育局學生認證系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立中西區忠義國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 忠 e 新視界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	漫步雲端武德情	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，增加對武德殿的認識				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上蓮花的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，對臺南孔廟及環境的認識。				
配合融入 之領域或 議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	孔廟之美導覽電腦高手 1. 使用 google 搜尋找到「武德殿」相關資料 2. 搜尋武德殿圖片下載儲存至指定資料夾內 3. 找出武德殿的相關資料並能介紹代表景點				
課程架構 脈絡	認識武德殿故事→認識武德殿建築→探訪武德殿建築→完成學習單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1- 4 週	4	網際網路 Internet	資 E1 認識常見 的資訊系 統	網際網路、 Chrome 瀏覽器 的使用方式與 技巧	能學會使用 Chrome 瀏 覽器搜尋指 定的正確資 料	練習操作 Chrome 瀏覽器搜尋指定的 正確資料	使用 google 搜尋找到 「武德殿」 主題網站	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 1 課) http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/
第 5- 8 週	4	網路資源下 載	資 E2 使用資訊 科技解決 生活中簡 單的問題 資 E8 認識基本 的數位資 源整理方 法 綜 3a-	防毒軟體、壓 縮 軟體，網路資 源 的運用與管理	能學會使用 防毒軟體、 壓縮軟體安 全上網與做 網路資源的 管理	練習操作防毒軟 體、壓縮軟體安全 上網與做網路資源 的管理	搜尋武德殿 圖片下載儲 存至指定資 料夾內	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 2、3 課)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。					
第 9-10 週	2	Google 地圖	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	Google 地圖與搜尋方式	能學會使用 Google 地圖搜尋指定的地點	練習操作 Google 地圖搜尋指定的地點	找出武德殿的位置，並能介紹說明代表景點	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 4 課)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11-21 週	11	運算思維一	資 E3 應用運算 思維描述 問題解決 的方法	1. 「一小時玩 程式」體驗 2. Code.org 班 級共學－課程 1	能完成 Code.org－ 課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org－ 課程 1 第 1~18 階 段	完成 Code.org－ 課程 1 第 1~18 階段	1. 一小時玩程式-Hour of Code 網站 2. Code.org 網站
-----------------	----	-------	-------------------------------------	---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。