

臺南市公立中西區忠義國民小學 115 學年度第一學期一年級忠義小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	忠義小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	各法定與教育議題，透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 知識：針對性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題。 2. 技能：學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。 3. 情意：主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					
表現任務	學生能夠書寫「自我介紹」學習單、「身體紅綠燈」學習單、「我愛我的家」學習單、「遠離家暴怪獸」學習單、「校園真美麗」學習單及口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 朱家故事	國語 2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問合	1. 家事的 意義 2. 生活中	1. 認識家事的 意義。 2. 覺察生活	1. 閱讀觀看「朱家故事」繪 本。 2. 列出家事項目。	完成「家事 記錄小幫 手」學習單	「家事記錄小幫 手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 性別 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	的性別刻板印象 3. 每個人對家庭都有應盡的義務與責任	中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	3. 討論家事的合理分工。 4. 完成「家事記錄小幫手」學習單。		
第 7-9 週	3	家庭教育-我愛我的家	生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 家庭 E7 表達對	1. 對家人的關心 2. 幫忙做家事 3. 做家事的技巧	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	1. 練習用言語和行動表示自己對家人的感情。 2. 熟練做家事技巧。	完成「我愛我的家」學習單	「我愛我的家」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家庭成員的關心與情感。					
第10-11週	2	注音符號闖關	國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國語 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 國語 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 正確發音流利的說出語意完整的話 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 正確地朗讀文本	1. 能正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 體驗注音符號多元闖關遊戲。	完成闖關活動	完成闖關紀錄卡
第12-13週	2	環境教育－校園真美麗	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 校園的環境 2. 校園的植物 3. 發現校園之美 4. 維護校園環境 5. 愛護校園環境的情操	1. 認識自己的校園的環境。 2. 認識校園的植物。 3. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 4. 知道維護校園環境的方法。 5. 培養愛護	1. 運用五官走訪校園。 2. 介紹認識校園常見植物名稱。 3. 體驗校園的美好環境，說出維護的方法。	完成「校園真美麗」學習單	「校園真美麗」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					校園環境的情操。			
第14週	1	校慶運動會	健體 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健體 2c-I-1 表現認真參與的學習態度。	1. 積極參與運動會各項活動 2. 遵守各項競賽規則 3. 能夠與同學團隊合作	1. 學生能夠積極參與運動會各項活動。 2. 學生能夠遵守各項競賽規則。 3. 學生能夠與同學團隊合作。	1. 開幕進場活動 2. 趣味競賽 3. 分組賽跑	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則	無
第15週	1	環境教育－校園真美麗	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 校園的環境 2. 校園的植物 3. 發現校園之美 4. 維護校園環境 5. 愛護校園環境的情操	1. 認識自己的校園的環境。 2. 認識校園的植物。 3. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 4. 知道維護校園環境的方法。 5. 培養愛護校園環境的情操。	1. 運用五官走訪校園。 2. 介紹認識校園常見植物名稱。 3. 體驗校園的美好環境，說出維護的方法。	完成「校園真美麗」學習單	「校園真美麗」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16-18 週	3	性侵害防治教育 - 身體紅綠燈	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 家庭 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 身體自主權的意義及重要性 2. 身體不能被碰觸的地方 3. 不同關係的身體碰觸差異 4. 拒絕不合理碰觸的勇氣	1. 了解身體自主權的意義及重要性。 2. 分辨身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。 3. 認識不同關係的身體碰觸差異。 4. 培養拒絕不合理碰觸的勇氣。	1. 學會建立自己的身體界線。 2. 學習大聲說出，勇於拒絕不舒服的身體碰觸。	完成「身體紅綠燈」學習單	「身體紅綠燈」學習單
第 19-21 週	3	家庭暴力防治 - 遠離家暴怪獸	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 家庭 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 家庭暴力 2. 家庭暴力的處理方法 3. 保護自己、關懷同學	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 學習保護自己、關懷同學。	1. 認識家庭暴力的種類和案例。 2. 了解求救的管道。 3. 學習保護自己的方式。	完成「遠離家暴怪獸」學習單	「遠離家暴怪獸」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區忠義國民小學 115 學年度第二學期一年級忠義小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		忠義小學堂	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用資 優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		各法定與教育議題，透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		知識：針對性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題。 技能：學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。 情意：主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		
表現任務		學生能夠書寫「家庭劇場」學習單、「可愛的家」學習單、「認識自己、保護自己」學習單、「家事記錄小幫手」學習單、「愛護資源大作戰」學習單及口頭回答問題。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-3 週	3	性侵害防治教育 -認識自己、保護自己	健體 Db-II-2 性別角色刻板 現象並與不同 性別者之良好 互動。 生活 E-I-3 自 我行為的檢視與 調整。	認識自己， 拒絕身體不 合理的碰 觸。	1. 分辨身體 的碰觸，知 道身體碰觸 的感覺。 2. 了解不同 關係的身體 碰觸差異。 3. 遇到不合 理的要求知 道如何因 應。 4. 培養拒絕 不合理要求 的勇氣。	1. 練習合理的身體碰觸方 式。 2. 辨識不合理的身體碰觸方 式。 3. 練習拒絕不合理的要求， 學習保護自己的方式。	完成「認識 自己、保護 自己」學習 單	「認識自己、保 護自己」學習單
第 4-5 週	2	跳蚤市場	生活 7-I-4 能 為共同的目標訂 定規則或方法， 一起工作並完成 任務。 生活 D-I-4 共 同工作並相互協 助。 生活 F-I-1 工 作任務理解與工 作目標設定的練 習	1. 整理義 賣物品 2. 共同布 置攤位 3. 分工擔 任攤位老 闆	1. 能整理家 中適合捐出 的義賣物 品。 2. 能和同學 一同布置攤 位。 3. 能和同組 同學分工擔 任攤位老 闆。	1. 討論適合捐出來義賣的 物品種類。 2. 整理家中可捐出義賣物 品。 3. 布置攤位。 4. 分組擔任攤位老闆。	1. 參與討 論 2. 活動參與 度	無
第 6-8 週	2	環境教育 - 愛護 資源大作戰	生活 6-I-5 覺察人與環境 的依存關係， 進而珍惜資 源，愛護環	1. 節能標 章 2. 節約資	1. 認識常見 的節能標 章。	1. 找出常見的節能標章和配 對的家電用品。 2. 說出省水的三種方法。	完成「愛護 資源大作 戰」學習單	愛護資源大作 戰」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			境、尊重生命。 環境 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	源的方法 3. 愛護資源的行為與情操	2. 知道生活中節約資源的方法。 3. 培養愛護資源的行為與情操。	3. 說出省電的三種方法。		
第 9~11 週	3	家庭暴力防治－保護自己最重要	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 辨識危險的環境 2. 危機處理的方法 3. 求助的方法	1. 能辨識危險的環境。 2. 學會危機處理的方法。 3. 懂得求助的方法。	1. 找出故事中危險的環境。 2. 認識安全可以求救的人。 3. 說出求救的 3 種方式。	完成「家庭劇場」學習單	「家庭劇場」學習單
第12~14 週	3	家庭教育－可愛的家	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 家庭 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自	1. 家人的稱謂 2. 關心家庭成員 3. 與家人保持良好的關係	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。	1. 演唱歌曲「甜蜜的家庭」，認識家人稱謂。 2. 寫出對每個家人的感謝。	完成「可愛的家」學習單	「可愛的家」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			己的角色，並身體力行。					
第 15-20 週	6	性別平等教育-威廉的洋娃娃	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 性別 A1 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能	1. 說出他人的獨特之處 2. 尊重他人與自己的差異性	1. 能說出他人的獨特之處。 2. 能尊重他人與自己的差異性。	1. 繪本導讀-威廉的洋娃娃。 2. 討論印象中男生和女生的特質。 3. 討論玩具有性別之分嗎？	1. 參與討論 2. 口頭發表	無
第 21 週	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。