

臺南市公立南區志開實驗小學一一五學年度第一學期中低年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	中低年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	1. 透過肢體協調性、動作計畫的訓練與教學，逐步提升個案的運動技巧與運動參與的興趣。 2. 教導常見美勞工具與媒材的使用方法，除期望個案能熟練用法外，也能發展出擁有自己創意的作品。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過 規劃與執行，有效處理並解決以因 應日常生活中新的改變或挑戰，以 積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1. 能增強核心肌群及下肢肌力，並在運動過程中習得自我保護能力。 2. 學會運用四肢玩遊戲及操作球具，增進肢體協調性。 3. 能熟練跑步及跳躍技巧，以提升心肺耐力。 4. 藉由手工藝製作，熟練工具的使用。 5. 學會使用各類繪圖工具，並依循步驟繪製線條與圖畫。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週	2	粗大動作活動 暖身、自我保護 與核心訓練	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作	1. 能模仿連續兩個以上的動作。	1. 能在協助下進行暖身操教學。 2. 能在協助下進行摔倒自我	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				的模仿。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	2. 能聽指令連續做出兩個以上的動作。	保護動作練習一側身倒下、翻滾。 3. 核心肌力訓練—四點撐地、空中腳踏車、抬臀運動、超人式運動。		
第三週 第四週 第五週	3	精細動作活動 紙飛機摺向天際	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能將紙張依指示摺出指定樣式。	1. 說明與示範摺紙技巧：對摺，對齊摺線或邊緣；一手固定邊緣，一手壓平摺線處；手眼同步。 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：能在老師肢體協助下進行與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。	觀察評量 實作評量	色紙 自編教材
第六週 第七週 第八週	3	粗大動作活動 自我保護 飛盤與競賽	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 能用正確動作丟擲飛盤。 2. 能接住老師丟擲的飛盤。	1. 能在老師肢體協助下進行摔倒自我保護動作練習一側身倒下、翻滾。 2. 能在老師肢體協助下進行豎直飛盤向上拋擲並接住，熟悉旋轉特性。 3. 能在老師肢體協助下進行拆解並練習站姿、手部姿勢、投擲飛盤動作。 4. 能在老師肢體協助下進行對接練習。 5. 能在老師肢體協助下進行飛盤擲遠及擲準競賽。	觀察評量 實作評量	自編教材
第九週 第十週 第十一週	3	精細動作活動 聖誕花園	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-11 剪直線或曲	1. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。 2. 能依照步	1. 說明與示範製作方式： 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：能在老師肢體協助下進行老師肢體協助與動作示範。		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	線。 特功 I-13 直線或曲線的描畫。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	驟，組裝、黏合勞作的各部物件。 3. 能安全地使用剪刀。	4. 完成作品，師生共賞。		
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	5	粗大動作活動 跑步與遊戲	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 E-11 跑步。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 用正確姿勢直線跑、橫向踏併步跑及折返跑。 2. 能聆聽並正確進行攻城遊戲。 3. 能聆聽並正確進行搶帶追逐賽。	1. 直線跑步、橫向踏併步跑、混合跑(聽令轉換直線及橫向跑步，以熟悉動作轉換) 2. 攻城遊戲一分兩隊、分邊，由指定路徑的兩端陣地相向跑，兩人碰面時猜拳，贏家繼續前進，輸家回到原陣地後方，在陣地的下一棒可立即起跑。最先到達對方陣地獲勝。 3. 5 及 10 公尺折返跑練習。 4. 搶帶追逐賽—每人背後褲腰帶處塞一條色帶，露出約 15-20 公分。兩人一組，間隔 1-2 公尺，A 先追 B 搶色帶，B 若碰觸陣地線，A 要立即煞車，不可搶 B，也不能撞上 B。接著攻守交換(由 B 搶 A)，來回 6-10 回合，並可計分以增加競爭性。	觀察評量 實作評量	自編教材
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	4	統整活動 成果展	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能依照老師指示，搬運佈展物品，將物品放置指定位置。 2. 能向同學展示及介紹自己的作	低組學生能在老師肢體協助下進行 1. 檢查與補強作品。 2. 準備佈展工具，裝飾佈展會場。 3. 與同學分享觀賞作品。 4. 撤展：收拾佈展工具與作品，回復展場原貌。	觀察評量 實作評量	學生作品 佈展工具

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					品。			
第二十一 週	1	檢討與回饋	特功 3-2 參與學習活動。		1. 能向同學展示及介紹自己的作品。 2. 分享未來想做的作品或想嘗試的美勞技法。 3. 本學期課程與日常表現檢討與教師回饋。	口頭評量 作品分享	自編教材	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區志開實驗小學一一五學年度第一學期中低年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	中低年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	1. 透過肢體協調性、動作計畫的訓練與教學，逐步提升個案的運動技巧與運動參與的興趣。 2. 教導常見美勞工具與媒材的使用方法，除期望個案能熟練用法外，也能發展出擁有自己創意的作品。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過 規劃與執行，有效處理並解決以因 應日常生活中新的改變或挑戰，以 積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1. 能增強核心肌群及下肢肌力，並在運動過程中習得自我保護能力。 2. 學會運用四肢玩遊戲及操作球具，增進肢體協調性。 3. 能熟練跑步及跳躍技巧，以提升心肺耐力。 4. 藉由手工藝製作，熟練工具的使用。 5. 學會使用各類繪圖工具，並依循步驟繪製線條與圖畫。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
奇數週 第1週 第3週	10	粗大動作活動 暖身 自我保護	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-9 具備動	特功 E-11 跑步。 特功 G-5 物	1. 能完成小步快跑及折返跑。	自我保護 1. 能在協助下進行摔倒自我保護動作練習一側身倒下、	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 5 週 第 7 週 第 9 週 第 11 週 第 13 週 第 15 週 第 17 週 第 19 週	飛盤與競賽 核心訓練 肢體協調遊戲 跑步訓練 跑步與遊戲 樂樂棒球 球類動作練習	作計畫技能。	品的拋丟或接住。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	2. 能參與並完成小組接力賽。 3. 用正確姿勢直線跑、橫向踏併步跑及折返跑。 4. 能聆聽並正確進行攻城遊戲。 5. 能用正確形式持球棒揮動擊球，並將棒球打擊出去。 6. 能將球打擊出去後，往指定壘包跑，不跑錯方向。 7. 能將棒球丟到指定方向。 8. 能用雙手接住同學丟過來的棒球。 8. 能持拍向上連續擊球 5 次以上。 9. 能兩人互傳連續擊球 2 次以上。	翻滾。 <u>飛盤與競賽</u> 1. 能在協助下進行豎直飛盤向上拋擲並接住，熟悉旋轉特性。 2. 能在協助下進行拆解並練習站姿、手部姿勢、投擲飛盤動作。 3. 能在協助下進行對接練習。 4. 能在協助下進行飛盤擲遠及擲準競賽。 <u>肢體協調遊戲</u> 1. 核心肌力訓練－四點撐地、空中腳踏車、抬臀運動、超人式運動。 2. 能在協助下進行動物模仿移行－大猩猩、兔子、牛……。 3. 爬行及滾行。 <u>跑步訓練</u> 1. 能在協助下進行小步跑運動(跑繩梯)。 2. 10 公尺折返跑。 3. 能在協助下進行全員賽跑練習(配合運動會)。 4. 接力賽練習(配合運動會)。 <u>跑步與遊戲</u> 1. 能在協助下進行直線跑步、橫向踏併步跑、混合跑(聽令轉換直線及橫向跑步，以熟悉動作轉換) 2. 攻城遊戲－分兩隊、分	
---	--	--------	---	---	--	--

						邊，由指定路徑的兩端陣地相向跑，兩人碰面時猜拳，贏家繼續前進，輸家回到原陣地後方，在陣地的下一棒可立即起跑。最先到達對方陣地獲勝。 3.5 及 10 公尺折返跑練習。 樂樂棒球 1. 能在協助下進行擊球練習。 2. 能在協助下進行擊球後跑壘練習。 3. 能在協助下進行接球後傳球練習。 桌球動作練習 1. 能在協助下進行持球拍向上連續擊球。 2. 能在協助下進行持球拍向前擊球進目標區。 3. 持球拍向前擊球過網(不需桌前彈跳)。 4. 能在協助下進行兩人在地面互傳並連續擊球。		
<u>偶數週</u> 第 2 週 第 4 週 第 6 週 第 8 週 第 10 週 第 12 週 第 14 週 第 16 週 第 18 週 第 20 週	10	精細動作活動 創意臘筆畫 立體康乃馨卡片 創意紙粽子 紙飛機	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲	1. 能使用蠟筆在指定範圍內著色，並且顏色均勻，不超出範圍。 2. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。 3. 能依照步	創意臘筆畫 1. 說明與示範用蠟筆作畫注意事項。 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。 立體康乃馨卡片 1. 說明與示範製作方式。 (點此進入參考網站)	觀察評量 實作評量 口頭評量 作品分享	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				線。 特功 I-13 直線或曲線的描畫。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 I-17 文具及學習材料的使 用。	驟，組裝、黏合勞作的各部物件。 4. 能安全地使用剪刀。 5. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。 6. 能依照步驟，組裝、黏合勞作的各部物件。 7. 能安全地使用剪刀。 8. 能將紙張依指示摺出指定樣式。	2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。 創意紙粽子 1. 說明與示範製作方式。 (點此進入參考網站) 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。 紙飛機 1. 檢查與補強作品。 2. 準備佈展工具，裝飾佈展會場。 3. 與同學分享觀賞作品。 4. 撤展：收拾佈展工具與作品，回復展場原貌。		
第 21 週	1	檢討與回饋	特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-17 文具及學習材料的使 用。	1. 能向同學展示及介紹自己的作品。	1. 回顧本學期的作品。 2. 分享未來想做的作品或想嘗試的美勞技法。 3. 本學期課程與日常表現檢討與教師回饋。	口頭評量 作品分享	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。