

臺南市公立南區志開實小 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習食農教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	從產地到餐桌的食農大 冒險	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	現代的孩子少有機會接觸土地，少了與大自然環境有連結，身心從小就感受到不少壓力，如果能讓孩子去和土地親近、和周遭自然環境接觸，引領孩子體驗自然，學習與大自然友善共存。透由食農教育，學習簡易農業生產的方法，理解農業生產和環境永續息息相關；學習飲食健康與消費，認識飲食的均衡營養與健康，理解綠色消費的重要性；再者，學習進餐禮儀和輕食料理，以期達成「產地到餐桌」的完整歷程。 高年級的食農課走向議題討論與綜合表現，將引導孩們學習氣候變遷下如何省澆灌、透過有機農法理解環保觀念、觀察校田食物鏈、簡易餐食製作等，這些都是極佳的生活實踐題材。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	食 E1. 瞭解家鄉農業發展的歷史，認識家鄉的自然環境特色（土壤、水源、天氣等自然條件）與在地農業生產的關聯。 食 E2. 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。 食 E3. 描述家鄉農產品的特色，並分析進口與國產農產品的差異。 食 E4. 瞭解農業對環境保護及永續發展的價值與重要性。 食 E5. 瞭解農業提供人們糧食、衣物原料、生活能源等各項生活基本需求 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。 食 E9. 辨別食物與食品的差異，選購在地、當季與安全的食材，製作簡易餐點。 食 E10. 瞭解食物從農場到餐桌的過程，辨別及選擇對環境較低傷害的農產品。 食 E11. 瞭解飲食對個人的重要性，培養並展現食物選擇能力。				

	食 E15. 參與體驗活動、認識家鄉飲食文化，瞭解飲食文化傳承的意義，欣賞與尊重多元飲食文化。	
課程目標	· 1. 能運用食農三面六項之觀念，親自完成種植、管理與採收實作。 · 2. 能辨識食品安全常識，並在生活中實踐健康選食。 · 3. 能在農事過程中運用友善環境耕作策略（如天然防蟲液、有機肥培土、人工除草），體會永續環境價值。 · 4. 能，理解產地到餐桌的飲食文化，展現珍惜土地、感謝農夫的關懷。	
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性表現任務	【食農小達人成果發表會】 1. 耕作成長週記海報展：小組統整生長數據與照片，呈現作物的生命週期。 2. 產地到餐桌大主廚：各組現場利用親手收成的食材，烹飪出健康的創意料理，並說明其營養價值與食品安全知識。 3. 感恩土地謝師宴：表達對食物與勞動者的敬意。	
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		
六上食農 農業生產與環境 認識土壤、養蚯蚓、整地、搭棚架、種小番茄 飲食健康與消費 介紹洛神花加工、茶飲中的食品添加物和農藥殘留的問題、番茄料理-製作糖葫蘆 飲食生活與文化 品嚐洛神花醬夾吐司、煮番茄湯+品嚐		

單元名稱	探索蚯蚓與番茄	教學期程	第 1 週至第 10 週	教學節數	10 節 400 分鐘
------	---------	------	--------------	------	----------------

0 學 習 重 點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1. 具備飲食相關知能及選擇能力，養成良好的飲食習慣，實踐健全的飲食生活。 2. 展現合宜的進餐禮儀、樂於與人分享交流，敏察和接納多元的飲食文化並傳承在地飲食文化。 · 3. 瞭解各種農業活動、關懷自然與環境，覺察農業與經濟、社會、環境的關聯與價值，支持在地農業與永續發展。		
	學習內容(校訂)	食 E2. 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。 食 E4. 瞭解農業對環境保護及永續發展的價值與重要性。 食 E5. 瞭解農業提供人們糧食、衣物原料、生活能源等各項生活基本需求。 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。 食 E7. 瞭解個人的營養需求，於學校午餐及日常生活中實踐均衡飲食行為。 食 E12. 樂於與他人共食，展現分享的情懷，增進與家人、朋友和諧相處的關係。 食 E13. 瞭解食物來源及餐食製備 過程中的辛勞，養成惜食與感恩的情懷。 食 E14. 認識基本餐桌禮節，展現 良好的進餐習慣		
學習目標		1. 「自發」實踐健康的飲食生活：培養飲食相關知能及選擇能力，養成良好的飲食習慣，落實健康飲食生活。 2. 人際「互動」與文化傳承：展現合宜的進餐禮儀、樂於與人分享交流，敏察和接納多元的飲食文化並傳承在地飲食文化。 3. 與環境「共好」：瞭解各種農業活動、關懷自然與環境，覺察農業與經濟、社會、環境的關聯與價值，支持在地農業與永續發展。		
學習活動設計				
學習活動內容及實施方式(含教學策略)		進行時間	學習 評量	備註
第一週	一、本學期食農課程說明 二、食農分組、取隊名、選小組長 三、認識土壤(影片：我們的島-公視)	1 節		
第二週	一、整地（幫低年級運土） 整地的方法（美植袋）：工具（大圓鋤、小鏟子、水桶）	1 節	實作評 量	
第三週	土壤的中大地的工程師-蚯蚓 一、幫自己整地 （把美植袋的土倒出來，聞味道、看顏色）	1 節	口頭評 量 實作評	

	二、介紹蚯蚓（複習蚯蚓的身體結構、蚯蚓對大地的幫助）		量	
第四週	土壤的中大地的工程師-蚯蚓) 一、知識 提問： 1. 為什麼養蚯蚓？（解決廚餘的問題和植物養分的需求） （呼叫妙博士後半） 二、工作：整地（二）	1 節	口頭評量 實作評量	
第五週	一、知識 1. 棚架的材料（塑膠、鐵管、水泥柱、竹子…） 2. 紹棚架和永續環境 二、準備棚架資材（拆竹棚）、整地	1 節	實作評量	
第六週	二節課：教打結（雙套結、單結） 搭金字塔形的棚架 Ps 資材：麻繩、20 支竹竿（一組 4 支） 二、工作：搭棚架	1 節	口頭評量 實作評量	
第七週	教打結（雙套結、單結） 搭金字塔形的棚架 Ps 資材：麻繩、20 支竹竿（一組 4 支） 二、工作：搭棚架	1 節	實作評量	
第八週	搭棚架	1 節	實作評量	
第九週	一、定植：一點紅（黃金番茄） 二、搭棚架（圓形） 每一竹竿離地上 20 公分繞一圓圈，離地 40、60 公分各一圈（每 20 公分一圈）	1 節	實作評量	
第十週	一、觀察番茄苗的生長狀況，指標如下： 1. 顏色是深綠或淺綠。	1 節	實作評量	

	2. 整株是直挺的，沒有枯萎 3. 其他的觀察 二、美植袋內補土到位 三、澆水				
第十一週	一、為一米菜園整地（先放落葉+再倒土） 二、中耕管理 （補種小番茄）	1 節	實作評量		
第十二週	一、番茄的中耕管理：施粒肥（先 355 再 426）355 和 426 輪流施 二、介紹洛神花加工 三、品嚐洛神花醬夾吐司	1 節	實作評量		
第十三週	個別作物的認識：黃金番茄	1 節	口頭評量		
第十四週	一、番茄中耕管理 番茄引蔓、施粒肥、澆水… 二、茶飲中的食品添加物和農藥殘留的問題 （繪本影片：奶茶好好喝）	1 節	實作評量		
第十五週	一、觀看影片：「6 高速攝影 蚯蚓」3' 44" https://www.youtube.com/watch?v=2nXrEXBzr2o 二、提問： 如何利用蚯蚓來把廚餘變成黃金（肥料）？ 三、養蚯蚓 1. 工具-蚯蚓養殖箱（20*20*15）、 2. 分組飼養：箱內放一半的土和 200 克的蚯蚓，每星期放 200 克廚餘）	1 節	口頭評量 實作評量		
第十六週	※蚯蚓養殖 一、捕抓到 100 公克 二、加土到容器的一半	1 節	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	三、每週放一量杯的生廚餘或 100 公克的高麗菜葉（撕碎或剪碎） 四、※番茄中耕管理番茄相關飲食（PPT） （汁、醬、…加工品、食品添加物）				
第十七週	一、黃金番茄中耕管理（引蔓、澆水、為果實做搖籃、綁蔓）果穗過重而折損的莖稈，利用鞋帶與竹竿固定點間打成“8”字形結固定。 二、照顧蚯蚓 將生廚餘剪成 1*1 碎塊，方便蚯蚓食用，放在土堆上方，利於觀察食用情形。土壤保持濕潤，但仍應有較高隆起處，以免蚯蚓長期泡水致死。 三、簡介冬至	1 節	實作評量		
第十八週	一、照顧蚯蚓 二、番茄料理-製作糖葫蘆；《影片：簡單製作糖葫蘆 https://youtu.be/SUKi6iUH4hE》 1. 材料：砂糖、小番茄、竹籤 2. 作法：老師事先將糖熬製成糖膏，學生將小番茄串起，裹上糖膏）	1 節	實作評量		
第十九週	照顧蚯蚓 番茄中耕管理	1 節	實作評量		
第二十週	「煮番茄湯+品嚐」或「小番茄生菜沙拉」 將收成的小番茄者煮成一鍋番茄湯，全班一起享用 （材料：小番茄、里仁好湯頭、水）（材料：大番茄、里仁好湯頭、水）	1 節	實作評量		
第二十一週	課程回顧&心得分享	1 節			

臺南市公立南區志開實小 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習食農教育課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	從產地到餐桌的食農大冒險	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共 19 節
-----------------	--------------	----------------	-----	----------	-----------

彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 （ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）
設計理念	現代的孩子少有機會接觸土地，少了與大自然環境有連結，身心從小就感受到不少壓力，如果能讓孩子去和土地親近、和周遭自然環境接觸，引領孩子體驗自然，學習與大自然友善共存。透由食農教育，學習簡易農業生產的方法，理解農業生產和環境永續息息相關；學習飲食健康與消費，認識飲食的均衡營養與健康，理解綠色消費的重要性；再者，學習進餐禮儀和輕食料理，以期達成「產地到餐桌」的完整歷程。 高年級的食農課走向議題討論與綜合表現，將引導孩們學習氣候變遷下如何省澆灌、透過有機農法理解環保觀念、觀察校田食物鏈、簡易餐食製作等，這些都是極佳的生活實踐題材。
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	食 E1. 瞭解家鄉農業發展的歷史，認識家鄉的自然環境特色（土壤、水源、天氣等自然條件）與在地農業生產的關聯。 食 E2. 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。 食 E3. 描述家鄉農產品的特色，並分析進口與國產農產品的差異。 食 E4. 瞭解農業對環境保護及永續發展的價值與重要性。 食 E5. 瞭解農業提供人們糧食、衣物原料、生活能源等各項生活基本需求 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。 食 E9. 辨別食物與食品的差異，選購在地、當季與安全的食材，製作簡易餐點。 食 E10. 瞭解食物從農場到餐桌的過程，辨別及選擇對環境較低傷害的農產品。 食 E11. 瞭解飲食對個人的重要性，培養並展現食物選擇能力。 食 E15. 參與體驗活動、認識家鄉飲食文化，瞭解飲食文化傳承的意義，欣賞與尊重多元飲食文化。
課程目標	· 1. 能運用食農三面六項之觀念，親自完成種植、管理與採收實作。 · 2. 能辨識食品安全常識，並在生活中實踐健康選食。 · 3. 能在農事過程中運用友善環境耕作策略（如天然防蟲液、有機肥培土、人工除草），體會永續環境價值。

		· 4. 能，理解產地到餐桌的飲食文化，展現珍惜土地、感謝農夫的關懷。			
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性表現任務		【食農小達人成果發表會】 1. 耕作成長週記海報展：小組統整生長數據與照片，呈現作物的生命週期。 2. 產地到餐桌大主廚：各組現場利用親手收成的食材，烹飪出健康的創意料理，並說明其營養價值與食品安全知識。 3. 感恩土地謝師宴：表達對食物與勞動者的敬意。			
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
六下食農 農業生產與環境 飲食健康與消費 飲食生活與文化 農夫這個行業、整地、節氣介紹、種小黃瓜、認識竹子、幸福盆栽、照顧柑橘園、蜜蜂對人類的重要性、認識紫斑蝶 小黃瓜料理 品嚐小黃瓜料理和綠保芒果青					
單元名稱		小黃瓜的旅程	教學期程	第 1 週至第 19 週	教學節數
0學習重點		學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	1. 具備飲食相關知能及選擇能力，養成良好的飲食習慣，實踐健全的飲食生活。 2. 展現合宜的進餐禮儀、樂於與人分享交流，敏察和接納多元的飲食文化並傳承在地飲食文化。 · 3. 瞭解各種農業活動、關懷自然與環境，覺察農業與經濟、社會、環境的關聯與價值，支持在地農業與永續發展。		
					19 節 760 分鐘

點	議題實質內涵													
	學習內容(校訂)	食 E1. 瞭解家鄉農業發展的歷史，認識家鄉的自然環境特色（土壤、水源、天氣等自然條件）與在地農業生產的關聯。 食 E2. 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。 食 E3. 描述家鄉農產品的特色，並分析進口與國產農產品的差異。 食 E4. 瞭解農業對環境保護及永續發展的價值與重要性。 食 E5. 瞭解農業提供人們糧食、衣物原料、生活能源等各項生活基本需求。 食 E6. 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。 食 E9. 辨別食物與食品的差異，選購在地、當季與安全的 食材，製作簡易餐點。 食 E12. 樂於與他人共食，展現分 享的情懷，增進與家人、 朋友和諧相處的關係。												
	學習目標	1. 「自發」實踐健康的飲食生活：培養飲食相關知能及選擇能力，養成良好的飲食習慣，落實健康飲食生活。 2. 人際「互動」與文化傳承：展現合宜的進餐禮儀、樂於與人分享交流，敏察和接納多元的飲食文化並傳承在地飲食文化。 3. 與環境「共好」：瞭解各種農業活動、關懷自然與環境，覺察農業與經濟、社會、環境的關聯與價值，支持在地農業與永續發展。												
學習活動設計														
第一週	一、說明上課內容和評量規準、個人食農裝備介紹 二、將大門口的落葉堆肥移到柑橘園，覆蓋土地。	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1563 1045 1736 1173">進行時間</th><th data-bbox="1736 1045 1870 1173">學習評量</th><th data-bbox="1870 1045 2190 1173">備註</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1563 1173 1736 1284">1</td><td data-bbox="1736 1173 1870 1284">實作評量</td><td data-bbox="1870 1173 2190 1284"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1563 1284 1736 1396">1</td><td data-bbox="1736 1284 1870 1396">口頭評量</td><td data-bbox="1870 1284 2190 1396"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1563 1396 1736 1466">1</td><td data-bbox="1736 1396 1870 1466">實作評量</td><td data-bbox="1870 1396 2190 1466"></td></tr> </tbody> </table>	進行時間	學習評量	備註	1	實作評量		1	口頭評量		1	實作評量	
進行時間	學習評量	備註												
1	實作評量													
1	口頭評量													
1	實作評量													
第二週	農夫這個行業-ppt（感謝農夫，珍惜種有機的人；讓農村保存下來，讓世界更好）													
第三週	一、分組(選小組長、取隊名) 二、處理新增的落葉到柑橘園。 三、採收番茄並拆引蔓的繩。													

第四週	一、介紹節氣：驚蟄 二、整地 1：埋落葉（挖出原來的美植袋 10-20 公分高土接著填落葉，再把挖出的土回填）2~3 週	1	實作評量	
第五週	到回收高麗葉代替落葉，再回填土。 一、種小黃瓜 1. 鋸竹子(每組一把或二把或重新分組 3 人一把輪充使用)鋸竹筒（筒子放培養土，一筒放一顆） 2. 一個大美植袋種 6 棵（放 6 筒）。 3. 苗長到 4~6 片葉子即可搭棚架（倒叩高麗菜葉籃子，放 6 支竹竿，一竿一棵小黃瓜）	1	實作評量	
第六週	一、整地完成 二、小黃瓜個別作物介紹 三、種小黃瓜	1	實作評量	
第七週	一、小黃瓜的中耕管理 二、為小黃瓜搭圓柱體棚架（6 根柱子、6 棵小黃瓜）	1	實作評量	
第八週	一、介紹竹子-上（PPT） 二、施氮肥	1	實作評量 口頭評量	
第九週	一、竹子介紹（下） 二、小黃瓜中耕管理施磷肥（磷礦石） 和紀錄 15'	1	實作評量 口頭評量	
第十週	母親節禮物-幸福盆栽	1	實作評量	

第十一週	母親節禮物 一、幸福盆栽-看得到聞得到吃得到（香草植物-羅勒、蔥、九層塔（三選一）、芳香萬壽菊、薄荷）紅字是必選。 二、小黃瓜認識公花和母花，以及如何人工授粉(見錄影檔)	1	實作評量	
第十二週	一、小黃瓜修剪側枝，否則會影響養分、太密會導致不通風而有病蟲害(錄影檔) 二、小黃瓜中耕管理:施綜合肥(磷鉀肥) 三、示範- 1. 如何摘心 2. 小黃瓜套袋（有東方果實蠅會產卵） 3. 一條藤蔓留一條瓜	1	實作評量	
第十三週	一、介紹節氣-立夏 二、實作評量（有 word 檔） 三、小黃瓜知識： 提問： 1. 到底留不留側蔓 https://www.youtube.com/watch?v=r0LsodCTtmQ 2. 怎麼知道黃瓜該收成了？ https://www.youtube.com/watch?v=sdv1DVW-kdE&t=97s 三、如何保護小黃瓜（害蟲：東方果實蠅，粘板、性費洛蒙） 四、小黃瓜的中耕管理	1	實作評量	
第十四週	一、照顧柑橘園，以高麗菜葉做廚餘幫柑橘園施肥（高麗菜葉有 50%水份可回歸土壤） 二、小黃瓜的中耕管理	1	實作評量	
第十五週	一、蜜蜂對人類的重要性（上）	1	實作評	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	二、小黃瓜的中耕管理(施肥)		量		
第十六週	一、蜜蜂對人類的重要性(下) 二、小黃瓜的中耕管理	1	實作評量 口頭評量		
第十七週	一、介紹紫斑蝶(品嚐綠保芒果青) 二、小黃瓜如何留種(設計菜單)	1	口頭評量		
第十八週	課程回顧&心得分享	1	實作評量		
第十九週	課程回顧&心得分享	1			