

臺南市立德高國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索休閒農場		
參與年級	一 年級		
辦理地點	臺南鴨莊休閒農場		
預估辦理時間	第 三 週， 116 年 2 月 23 日	預估參與人數	94 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 主要景點： 臺南鴨莊休閒農場 2. 路線規劃： 學校—臺南鴨莊休閒農場—學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 在利用感官的看、聽，身歷其境的體驗，感受環境保護的重要性。 2. 經由休閒農場的體驗中，讓學生感同身受，珍惜與人和環境的互動，並建立友善的關係。		
教學流程	教學準備：學習單、臺南鴨莊休閒農場網路導覽 行前讓學生透過資料蒐集、經驗分享等方式，了解戶外活動的準備工作，以及參與活動時應注意事項及重要性。 參訪規劃：早上 8：30 出發至防災教育館進行各項體驗， 中午 12：00 用餐休息 下午 3：40 返回學校		

	回顧省思： 1. 參訪活動後，引導學生進行戶外教育活動的回顧，並指導學生完成學習單。 2. 利用生活課時讓學生分享此次戶外教學的心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 林督閔

教師兼
學生事務主任 林炯翰

教師兼
總務主任 楊宛寧

相關處室主任核章：

校長核章： 德高國小 劉裕承

臺南市公立東區德高國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	亞歷山大蝴蝶生態教育農場一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市仁德區亞歷山大蝴蝶生態教育農場		
預估辦理時間	第二學期第 <u>21</u> 週， 116 年 1 月 19 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00 00國小-亞歷山大蝴蝶生態教育農場(車程 20分鐘) 09:00 亞歷山大蝴蝶生態教育農場-認識蝴蝶(參觀 150 分鐘) 13:00 亞歷山大蝴蝶生態教育農場-認識昆蟲(120 分鐘) 14:30 賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	亞歷山大蝴蝶生態教育農場是一具有昆蟲研究、保育、教育和娛樂等多功能的農場，亞歷山大蝴蝶生態教育農場從世界各地引進了許多昆蟲，並精心營造出適合的棲息環境，以利繁殖生長。此次參觀來培養學生們對於生活上的生態、自然科學的相關資訊， 有很大的助益。		
教學流程	教學準備：		

	1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達園區應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法) 參訪規劃： 亞歷山大蝴蝶生態教育農場生態導覽，藉由園區內之豐富的動物植物生態，了解環境保護的重要性及生態多樣性。 回顧省思： 指導小朋友填寫學習單，及請小朋友們分享自己學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 林督閔

教師兼
學生事務主任 林炯翰

相關處室主任核章：_____

教師兼
總務主任 楊宛寧

校長核章：_____

後高國小 劉裕承 校長

臺南市立德高國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	天文達人		
參與年級	三年級		
辦理地點	南瀛天文館		
預估辦理時間	第12週 116年04月29日 星期四	預估參與人數	119人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00 德高國小 → 09:00 南瀛天文館(參觀+手作課程) → 15:10 賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 生活課程 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動		

	■科技
與學校課程結合相關性分析	星空是我們常見的自然資源，但是在都市高度發展後，人們過度使用照明系統，使得夜間光害嚴重，嚴重影響我們觀星的機會與相關學習研究的途徑，不僅浪費能量，更重要的是對於生態的影響。 本課希望引領學生藉由感受星空之美的經驗，藉由學生規劃天文館各館周邊路燈的規劃，了解要如何減少對於當地生態的影響，以及嘗試透過手寫，期許自己的行動話語，讓學生由興趣中學。
教學流程	教學準備： 1老師們於戶外教學前，指導小朋友到達南瀛天文館應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練(領隊示範安全門正確操作方法) 參訪規劃： 活動：參訪南瀛天文館 參觀館內所提供的展示廳、欣賞大銀幕電影，體驗動手做的學習樂趣，了解天文星空的趣味及重要性。 回顧省思： 指導小朋友填寫學習手冊，並分享自己學習心得。

	時間	流程	時間	流程
	9:00-9:20	報到	13:00-14:00	3D星象劇場
	9:30-10:20	展示館導覽	14:00-15:00	觀測館導覽
	10:30-11:20	天文手作課程	15:10	賦歸
	11:30-12:50	午餐時間		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得			
備註				

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務主任 林晉國

教師兼
學生事務主任 林炯翰

教師兼
總務主任 楊宛寧

校長核章：

德高國小 校長 劉裕承

臺南市立德高國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學知識我最行		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第十二週(四) 115 年 11 月 19 日至 115 年 11 月 19 日	預估參與 人數	120 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	8:00 學校 →9:30 高雄科學工藝博物館 →15:00 返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國立科學工藝博物館為立社會教育機構, 以推廣社會科技教育為其主要功能, 故其建館任務為研究、設計展示各項科技主題, 引介重要科技之發展及其對人類生活的影響。館內內容與國小四年級自然、科技及環境教育課程高度相關, 館內互動展示可結合能源、水資源、交通科技與防災教育等單元。學生透過實際操作與觀察, 能加深科學原理理解, 培養探究能力、問題解決能力與團隊合作精神。		
教學流程	教學準備: 1 老師們於戶外教學前, 指導小朋友到達國立科學博物館及橋頭糖廠應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作		

	方法) 參訪規劃: 活動:高雄科工館 參觀館內所提供的展示廳、欣賞大銀幕電影，體驗動手做的學習樂趣，了解科技結合生活的趣味及重要性。 1. 行前由教師介紹相關科學概念與參觀重點。 2. 館內分組進行互動操作、觀察紀錄與任務探索。 3. 學生透過討論與實作完成學習單。 4. 行後進行成果分享與心得發表，統整學習內容與收穫。 回顧省思：指導小朋友填寫學習手冊，並分享自己學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	學生午餐由得標廠商提供麥當勞漢堡餐，含於費用中

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 林督閔

教師兼學生事務主任 林炯翰

教師兼總務主任 楊宛寧

校長核章：

德高國小校長 劉裕承

臺南市立德高國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	德高遊學二日行											
參與年級	五年級											
辦理地點	曾文青年活動中心											
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 4 月 22 日至 116 年 4 月 23 日	預估參與人數	136 人									
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____											
主要景點 路線規劃	第一天：學校→曾文青年活動中心→相見歡與換裝及分組→開訓典禮→午餐→分站活動(環境教育)→Pizza 製作→食育和晚餐→營火晚會→就寢 第二天：早餐→分組闖關活動→大地遊戲→閉幕典禮→享用午餐→大壩之美巡禮與留影→楠西江家古厝→返校											
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技											
與學校課程結合相關性分析	<table border="1"> <thead> <tr> <th>地點</th> <th>參觀特色與目的</th> <th>配合課程</th> <th>配合能力指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>曾文青年活動中心</td> <td>分組活動運用地形地物，培養群性與合作能力</td> <td>綜合 兩性教育</td> <td>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動</td> </tr> </tbody> </table>				地點	參觀特色與目的	配合課程	配合能力指標	曾文青年活動中心	分組活動運用地形地物，培養群性與合作能力	綜合 兩性教育	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動
地點	參觀特色與目的	配合課程	配合能力指標									
曾文青年活動中心	分組活動運用地形地物，培養群性與合作能力	綜合 兩性教育	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動									

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	曾文青年活動中心之闖關活動或大地遊戲	藉遊戲器材的操作，一方面了解團體生活的重要性及如何配合，一方面了解如何在遊戲中保護自己。 分組完成拼貼任務，各組設定主題，運用已提供素材發揮集體創作，完成作品與分享。 深化生命教育內涵，透由觀察及與動物的互動中進一步了解動物的生態與習性。	健康與體育 綜合 藝文 生涯發展教育	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。
教學流程	教學準備： 車次編組、學生小隊編組、播放影片交通安全影片，讓學生瞭解行的安全；講解注意事項，讓學生瞭解行程的特色與安全。 ★絕對服從領隊老師之指導。 ★恪守校外生活規定，並發揚校譽。 ★遵守公共秩序，整潔衛生及參觀規則。 ★未經師長許可，不得擅自離隊或個別行動。 ★不得攀折花木、踐踏草地，不亂拋紙屑果皮。 ★愛護展示區之模型、展示板。 ★解散、集合應確實遵守規定時間。 ★禁止到危險區域做危險之活動。			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	★一律穿著運動制服、布鞋，並攜帶水壺、雨具或戴帽以便識別。 ★禁止攜帶危險物品。 ★患有高血壓、心臟病同學，不要參加刺激性活動或遊戲。 ★自備鉛筆、原子筆，隨時按手冊規定填答或記錄。 參訪規劃： 1. 分站活動、闖關活動或大地遊戲。 2. 參訪禮儀及安全教育。 3. 用餐禮儀教育。 4. 就寢禮儀及安全教育。 回顧省思： 1. 活動後，引導學生進行活動回顧並記錄心得。 2. 每班於活動結束後，請級任老師挑選三本記錄內容最充實的手冊，送交生教組長彙整，並頒發榮譽卡一張、獎品一份以茲鼓勵。 3. 評分以學習手冊內題目為作答標準，手冊內所編的題目和作業，內容力求正確與充實。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
學生事務主任 林炯翰

教師兼
教務主任 林督閔

教師兼
總務主任 楊宛寧

校長核章：_____

德高國小
校長 劉裕承

臺南市德高國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	青春探索 GO !		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺灣北部、中部		
預估辦理時間	第 10 週 115 年 11 月 4 日至 115 年 11 月 6 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天： 07：00 學校出發 08：30 西螺休息站 12：00 享用午餐 13：30 六福村主題樂園 住宿：六福生態旅館(含晚會) 希望就近住宿或同等級住宿 第二天： 07：00 享用早餐 09：20 臺北市立動物園與貓空纜車 生態體驗 12：00 享用午餐 15：30 淡水紅毛城與淡水老街 古蹟巡禮		

	住宿：淡水淙滬文旅酒店 希望就近住宿或同等級住宿 第三天： 07：00 享用早餐 11：00 臺中自然科學博物館 12：00 享用午餐 15：00 回程返校 18：00 抵達學校
課程領域	☒國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐生活課程 ☒健康與體育 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐科技
與學校課程結合相關性分析	配合數學領域至臺北市立動物園、六福村主題樂園進行教學 配合自然領域至臺中科學博物館、臺北市立動物園、六福村主題樂園進行參訪 配合社會領域至淡水古蹟巡禮 配合健體領域及綜合領域至六福村主題樂園進行體驗活動 配合藝術與人文領域至淡水紅毛城參觀古蹟之美
教學流程	1、教學準備： 車次編組、學生小隊編組、播放影片交通安全影片讓學生瞭解行的安全、講解讓學生瞭解行程的特色。 ★絕對服從領隊老師之指導。 ★恪守校外生活規定，並發揚校譽。 ★遵守公共秩序，整潔衛生及參觀規則 ★未經師長許可，不得擅自離隊，個別行動 ★不得攀折花木，踐踏草地，不亂拋紙屑果皮。 ★愛護展示區之模型、展示板。 ★解散、集合應確定規定時間。 ★禁止到危險區域做危險之活動。 ★一律穿著運動制服、布鞋，並攜帶水壺、雨具或戴帽以便識別。 ★禁止攜帶危險物品。 ★患有高血壓、心臟病同學，不要參加刺激性遊樂站遊玩。 ★自備鉛筆、原子筆隨時按手冊規定填答或記錄。 2、參訪規劃： 1 分站教育 2 參訪禮儀及安全教育

	3 用餐參禮儀教育 4 就寢禮儀教育 3、回顧省思： 1 活動之後引導學生進行活動回顧並記錄心得 2 每班於活動結束後，請級任老師挑選三本記錄內容最充實的學習單，送交訓育組長彙整，並頒發榮譽卡一張、獎品一份以茲鼓勵。 3 評分以學習單規定題目作答內容為準，學習單內所編的題目和作業，內容力求正確與充實。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	★確認特殊需求學生，於行前擬定相關應應對策。 ★務必攜帶健保卡。 ★學生的行動裝置使用與保管須於行前多加宣導正確方式。

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 林督閔

教師兼
學生事務主任 林炯翰

德高國小
校長 劉裕承

相關處室主任核章： 教師兼
總務主任 楊宛寧 校長核章： _____