

學習主題名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ■ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		知道如何處理他人訊息與解讀，且能有適當的溝通反應，增強人際關係互動。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。						
課程目標		1. 辨識生活情境並能根據情境有適當反應。 2. 給予多元體驗，豐富學生之生活經驗。 3. 增進解決問題之語言表達能力。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ■ 品德教育 ■ 生命教育 ■ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 能夠理解情境並有適當反應。 2. 能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。 3. 勇於嘗試陌生事物，並分享心得。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	生活分享 課程說明	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	特社 A- I -2 壓力的察覺與面對。 特社 A-IV-3	1. 能夠主動分享生活經驗。 2. 瞭解本學期之課程安排。	1. 瞭解學生假期生活。 2. 本學期課程重點說明。	觀察評量 口頭評量	自編教材
第二週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週	2	最佳策略王	特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	問題解決的技巧。 特社 B- II -1 訊息解讀的技巧。 特社 B- II -4 衝突情境的因應。	1. 能辨識圖卡中的情境 2. 能夠說出情境人物及事件經過。 3. 能根據情境選擇適當的策略並說出適當的話語。	1. 展示情境圖片。 2. 發生什麼事並完成對話框。 3. 換作是你你會怎麼做。 4. 實際演練。 5. 檢討與回饋。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 桌遊
第四週	2							
第五週	2							
第六週	2							
第七週	2							
第八週	2							
第九週	2	勇敢說不	特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。特社 C- III -1不同學習情境變化的適應與調整。	1. 能夠主動分享說不的生活經驗。 2. 理解拒絕的具體步驟。 3. 嘗試於生活中去揣摩與練習。	1. 教導拒絕的技巧。 2. 設計情境學生完成人物對話框。 3. 學生演練技巧。 4. 檢討與回饋。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第十週	2							
第十一週	2							
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2							
第十五週	2	保持適當距離	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。		1. 能夠主動分享保持距離的生活經驗。 2. 理解保持距離的具體步驟。 3. 嘗試於生活中去揣摩與練習。	1. 教導如何保持適當距離的技巧。 2. 設計情境學生完成人物對話框。 3. 學生演練技巧。 4. 檢討與回饋。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第十六週	2							
第十七週	2							
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週	2							
第二十一週	2	期末分享與回饋			回顧本學期學習內容	學習歷程回顧	口頭評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(38)節		
彈性學習課程 四類規範		■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ■ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		知道如何處理他人訊息與解讀，且能有適當的溝通反應，增強人際關係互動。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。						
課程目標		1. 辨識生活情境並能根據情境有適當反應。 2. 給予多元體驗，豐富學生之生活經驗。 3. 增進解決問題之語言表達能力。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ■ 品德教育 ■ 生命教育 ■ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育						
表現任務		1. 能夠理解情境並有適當反應。 2. 能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。 3. 勇於嘗試陌生事物，並分享心得。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	生活分享 課程說明	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	特社 A- I -2 壓力的察覺與面對。 特社 A-IV-3	1. 能夠主動分享生活經驗。 2. 瞭解本學期之課程安排。	1. 瞭解學生假期生活。 2. 本學期課程重點說明。	觀察評量 口頭評量	自編教材
第二週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週	2	處理嘲笑	特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	問題解決的技巧。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。	1. 能夠主動分享嘲笑的笑經驗。 2. 理解被嘲笑時的處理方式。 3. 嘗試於生活中去揣摩與練習。	1. 教導處理嘲笑的技巧。 2. 設計情境學生完成人物對話框。 3. 學生演練技巧。 4. 檢討與回饋。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第四週	2							
第五週	2							
第六週	2							
第七週	2							
第八週	2							
第九週	2							
第十週	2	我會借用物品	特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1. 能夠主動分享生活中遇到問題的經驗 2. 理解如何借用物品的具體步驟。 3. 嘗試於生活中去揣摩與練習。	1. 教導借用物品的技巧。 2. 設計情境學生完成人物對話框。 3. 學生演練技巧。 4. 檢討與回饋。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第十一週	2							
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2							
第十五週	2							
第十六週	2							
第十七週	2							
第十八週	2							
第十九週	2	回顧與展望			回顧本學期學習內容，並描繪對於國中生活的期待與達成方法	學習歷程回顧	口頭評量	自編教材