

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	(一) 透過認識學校環境、作息和討論，培養適應學校和家庭的能力。 (二) 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	1. 能認識學校的環境、規則和作息。 2. 能遵守學校的規則和作息。 3. 能正確的標定自己與他人的情緒 。 4. 能適當的表達自己與他人的情緒 。							
配合融入之領 域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 課程參與態度、專心度、發表情形。 2. 觀察及紙筆、口語評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	*認識學校	特社 3- I -2	特社 C- I -1	1. 能認識學校的環境、規則和作息。	1. 透過演練，學生能辨識自己他他人的各種情緒(憤怒、難過、傷心、愉快等)，並且口頭表達讓老師知道。	(1)課程參與 態度、專心 度、發表情	自編學習單、臉譜圖卡、情境事件連續圖卡、繪本、桌遊
第二週	1	學校環境、三年	能指示完成簡單的工作	學校規則的認識與遵守				
第三週	1	級作息和規則的						
第四週	1	認識						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第五週	1					2. 透過演練，學生能用適當的方式表達自己和他人的情緒。 3. 透過演練，學生能學習運用正確的步驟(停、想、選、做)處理問題與情緒。 4. 透過故事及討論，學生能回答遇到問題時能用適當的方式解決。 5. 透過玩桌遊，學習調整和表現出適當的行為。	形。 (2) 觀察及紙筆、口語評量。
第六週	1						
第七週	1	* 班級常規分享與討論	特社 3- I -5 遵守教室規則	特社 B- II -3 團體的基本規範	2. 能遵守學校的規則和作息。		
第八週	1						
第九週	1						
第十週	1						
第十一週	1						
第十二週	1	* 正確表達他人和自己的情緒反應和行為	特社 1- I -1 分辨與表達基本的正向或負面情緒	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨 特社 A- II -1 基本情緒的表達	3. 能正確的標定自己與他人的情緒		
第十三週	1						
第十四週	1						
第十五週	1						
第十六週	1						
第十七週	1	* 日常生活分享 分享難忘的事情與心情 * 桌遊大富翁	特社 1- I -1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力	特社 A- II -2 壓力源的評估和處理	4. 能適當的表達自己與他人的情緒。		
第十八週	1						
第十九週	1						
第二十週	1						
第二十一週	1						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第五週	1	*辨認他人和自己的情緒				2. 透過演練，學生能用適當的方式表達自己和他人的情緒。 3. 透過演練，學生能學習運用正確的步驟(停、想、選、做)處理問題與情緒。 4. 透過故事及討論，學生能回答遇到問題時能用適當的方式解決。 5. 透過玩桌遊，學習調整和表現出適當的行為。	形。 (2) 觀察及紙筆、口語評量。
第六週	1						
第七週	1	*日常生活分享 分享難忘的事情與心情	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度	特社 A-II-1 基本情緒的表達	2. 能適當的表達自己與他人的情緒		
第八週	1						
第九週	1						
第十週	1						
第十一週	1						
第十二週	1	*日常生活分享 分享難忘的事情與心情	特社 3-I-5 遵守教室規則	特社 B-II-3 團體的基本規範	3. 能分辨合宜的行為表現		
第十三週	1						
第十四週	1						
第十五週	1						
第十六週	1						
第十七週	1	*日常生活分享 分享難忘的事情與心情	特社 1-I-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力	特社 A-II-2 壓力源的評估和處理	4. 能適當的調整自己的行為表現		
第十八週	1						
第十九週	1						
第二十週	1						
第二十一週	1						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。