

臺南市公立東區德高國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習生活學習家課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活節慶（一）	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共（ 21 ）節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題） 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用與關係：以生活節慶為主題，能以語文、藝術領域知識結合電腦文件排版的各種應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書與美編技巧，將文字與圖片結合，設計出圖文並茂的文件作品。 2. 會應用中文與英文創作技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	以中英文結合藝術技巧，使用文書軟體製作生活節慶作品，例如教師節感恩小語、學生才藝發表會宣傳海報與耶誕節卡片，並請學生口頭分享創作理念，並由同儕票選優秀作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
圖文排版初入門 (4) 文書軟體基本操作 ➡ 教師節感恩小語(4) 圖文排版與美工圖 案 ➡ 才藝發表會活動海報 (4) 表格與文字藝術師的應 用 ➡ 聖誕節卡片分享 (5) 圖文編排 ➡ 期末評量與環境整理 (4) 文書軟體測驗					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	一、圖文排版 初入門	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	文書軟體 基本操作：圖文排版與標點符號。	1. 認識文書處理軟體操作介面。 2. 學會輸入文字與符號。 3. 學會文字與圖片排版。	1. 認識 Word 操作介面。 2. 中文與英文文字及標點符號的輸入練習。 3. 開啟與儲存檔案。 4. 打字練習。	操作評量：完成美編與打字練習。	標點符號輸入大考驗、校園打字 GAME
第 5-8 週	4	二、教師節感恩小語	品 EJU6 欣賞感恩。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文書軟體 生活節慶應用：圖文排版與美工圖案	1. 結合藝術以圖文並茂方式製作內容。 2. 學會搜尋線上圖片。	1. 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。 2. 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。 3. 以視覺藝術的範例說明文繞圖基本設定。	操作評量：完成文字與圖片排列。	文繞圖視覺作品範例
第 9-12 週	4	三、才藝發表會活動海報	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過	文書軟體 生活節慶應用：表	1. 知道表格的應用。 2. 學會表格設	1. 表格的建立與儲存格的增減。 2. 表格文字對齊方式。 3. 設定表格的大小、列高和欄寬	操作評量：設計活動海	學長姐優秀作品範例

			程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	格與文字 藝術師	定。 3. 學會設定文字藝術師。	4. 用文字藝術師做標題，並以色彩學說明適當的文字配色。 5. 插入背景圖並設定為滿版。	報。	
第 13-17 週	5	四、聖誕節卡片分享	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	文書軟體 生活節慶 應用：圖 文編排	1. 學會圖片與文字的編排技巧。 2. 學會介紹與分享個人作品。	1. 認識 Word 版面與邊界。 2. 底色填滿與頁面邊界設定。 3. 英文節慶文字輸入與美術字型與顏色設計。 4. 分享作品內容。	操作評量：製作卡片。 口頭問答：作品分享。	學長姐優秀作品範例
第 18-21 週	4	五、期末評量與環境整理	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	文書軟體 測驗：唐 詩美編	1. 複習基本文書操作技巧。 2. 學會圖片與文字的編排技巧。	1. 設定版面配置、方向與邊界。 2. 在 Word 內插入線上圖片。 3. 底色填滿、文繞圖基本設定。	操作評量：唐詩作品。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立東區德高國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習生活學習家課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活節慶(二)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節					
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學									
設計理念	交互作用與關係：以 生活節慶為主題 ，能以 語文、藝術領域知識結合電腦文件排版 的各種應用。									
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。									
課程目標	3. 使學生能認識文書處理軟體，並利用 文書與美編技巧 ，將文字與圖片結合，設計出圖文並茂的文件作品。 4. 會應用 中文與英文創作技能 ，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。									
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育									
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	以 中英文結合藝術技巧 ，使用 文書軟體製作生活節慶作品 ，例如教師節感恩小語、學生才藝發表會宣傳海報與耶誕節卡片，並請 學生口頭分享創作理念 ，並由同儕票選優秀作品。									
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
蝴蝶的一生 (4) 文書軟體生活學習應用 ➡ 運動會海報設計競賽 (4) 表格設計與圖案調整 ➡ 母親節感恩卡片 (4) 圖文排版與美工圖案 ➡ 校徽設計與解說 (5) 美工圖案設計 ➡ 期末評量 (4) 文書軟體測驗										

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	一、蝴蝶的一生	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文書軟體生活學習應用：SmartArt	1. 知道 SmartArt 種類與應用。 2. 學會建立 SmartArt 圖形。	1. 認識 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 2. 建立 SmartArt 圖形，新增圖案、刪除項目。 3. 複製圖形並修改文字。 4. 結合四年級自然課認識昆蟲的單元知識。	操作評量：完成循環圖。	學長姐優秀作品範例
第 5-8 週	4	二、運動會海報設計競賽	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文書軟體生活節慶應用：表格設計與圖案調整	1. 表格的建立與調整。 2. 表格與圖案的排列。 3. 學會圖文的美觀排列與表達。	1. 表格的建立與儲存格的增減。 2. 表格文字對齊方式，設定表格的大小、列高和欄寬。 3. 運用中英文以關鍵字呈現海報重要資訊。 4. 以藝術設計思考的角度規畫海報內容。 5. 列印、票選與張貼優秀作品於公布欄。	操作評量：完成運動會海報。	學長姐優秀作品範例

第 9-12 週	4	三、母親節感恩卡片	品 EJU6 欣賞感恩。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文書軟體生活節慶應用：圖文排版與美工圖案	1. 能以圖文並茂方式製作內容。 2. 學會插入線上圖片與調整位置。 3. 將卡片送給家人觀看。	1. 底色填滿與頁面邊界設定。卡片創意圖案設計、調整與變化。 2. 以中英文創作一段感謝話語，內容包含對象、事物與感謝語。 3. 運用視覺藝術，將文字置入多邊形圖案內。 4. 列印作品內容並送給家人或長輩。	操作評量：完成感恩卡片。 口頭問答：作品分享。	學長姐優秀作品範例
第 13-17 週	5	四、校徽設計與解說	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文書軟體生活學習應用：美工圖案設計	1. 學會圖案的編排技巧與插入文字。 2. 學會介紹與分享個人作品。	1. 目前校徽的樣式介紹。 2. 美術中圖層的介紹與移動。 3. 點選圖案設為群組。 4. 色彩學中的填色與文字排版。 5. 分享設計內容。	操作評量：設計校徽。 口頭問答：作品分享。	商品設計範例圖
第 18-21 週	4	五、期末評量	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	文書軟體測驗：我最難忘的一件事。	1. 複習基本文書操作技巧。 2. 學會圖片與文字的編排技巧。	1. 設定版面與底色。 2. 在 Word 內調整段落 3. 文繞圖基本設定。	操作評量：完成我最難忘的一件事。	