

臺南市立東區德高國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 歡慶節慶 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	尊師重道	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現:節慶與生活的關聯與互動並表現其關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心 本土與 國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理 、肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心 應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠理解教師節的由來，認識與進行多元的活動，透過「讚美」活動說出感恩的話；利用卡片製作，運用相機、手機的攝影等電子產品的操作，與同學合作完成小記者的採訪工作，並對老師唱 Thank you 表達感恩。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「偉大的老師」、「我最喜歡的老師」等學習單書寫、進行人物專訪小記者活動、吟唱教師節歌曲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
教師節起源(5) 素養或學習目標:能 在生活中用英語文表 達教師節並熟悉教師 節相關活動。 教師禮讚(5) 素養或學習目標:能 在生活中以文字讚美 他人並實際以語言讚 美他人。 小小記者追追追 (6) 素養或學習目標:能 在與同學一同完成小 記者人物專訪的訪問。 畫我話我鮮師 (5) 素養或學習目標:透 過感恩活動，讓學生 在活動中活用本學期 所學的單字、句型及 歌曲。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	教師節起源	綜1c-II-1 覺察 工作的意義與重 要性。 英◎ 8-II-3 能了解課堂中 所介紹的國外 主要節慶習 俗。	1. 教師節影 片觀賞。 2. 教師節的 相關活動。	能在生活中 用英語文表 達教師節並 熟悉中秋節 相關活動。	1. 認識：從影片了解教師節的由 來。 2. 識別：會分辨教師節的圖片。	完成「偉大 的老師」 學習單 完成「我最 喜歡的老 師」學習 單	學習單
第 6-10 週	5	教師禮讚	綜3c-II-1 參與 文化活動，體會 文化與生活的關 係，並認同與肯 定。	1. 讚美日 記的書 寫。 2. 讚美日 記的活 動。	能在生活中 以文字讚美 他人並實際 以語言讚美 他人。	1. 合作：能與同學一起完成 「讚美日記」學習單。 2. 行動與分享：將讚美日記的 話，實際執行，並與同學分 享讚美與被讚美的感想。	完成「讚美 日記」學習 單。 完成「讚美 他人」的活 動。	
第 11-16 週	6	小小記者追追 追	綜 Bd-II-3 生活 問題的創意 解 決。	1. 人物專 訪的書 寫。 2. 小記者 訪問的 活動。	能在生活中 與同學一完 成小記者人 物專訪的訪 問。	1. 進行：完成小記者人物專訪 的訪問，找到專訪的技巧。	完成「人物 專訪」學習 單。 完成「人物 專訪」的活 動。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17-21 週	5	畫我話我鮮師	英◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 感恩歌曲-Thank you. 2. 教師節小書	透過感恩活動，讓學生在活動中活用本學期所學的單字、句型及歌曲。	1.傾聽：聽「Thank you」的歌曲。 2.應用：.與好朋友一起表演歌曲與律動。 3 創作：自己創作出自己的教師節小書。	完成教師節歌曲的表演。 完成教師節小書。	
-----------	---	--------	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立東區德高國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 歡慶節慶 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	兒童節 fun 樂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現:節慶與生活的關聯與互動並表現其關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心 本土 與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心 應用在生活與人際溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	學生能夠理解兒童節的由來，認識與進行多元的活動，透過兒童節派對分享、兒童節闖關活動、兒童節手作(祈願卡)的製作歡度屬於自己的兒童節。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	進行同樂會 Party 分享的活動，並且完成兒童節手作(祈願卡)。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Children's Day around the world 兒童節 fun 樂	綜Aa-II-2 自 己 感 興 趣 的 人、事、 物。 英◎ 8-II-3 能了解課堂中 所介紹的國外 主要節慶習 俗。	1.介紹各國 兒童節。 2. 介紹兒 童節不同的 慶祝習俗。	從兒童節由 來的影片， 認識並欣賞 國內外兒童 節不同的慶 祝習俗。	1.認識：從影片了解世界不同的 兒童節日。 2.識別：能分辨各國兒童節的習 俗。	完成 Match and color 學習單	PPT
第 6-10 週	5	Games we like 玩具總動員	英◎ 5-II-3 能以正確的發 音及適切的速 度朗讀簡易句 型的句子。 綜Ba-II-3人際 溝通的態度與 技巧。	交換玩具 活動	分享：介紹 自己帶來的 玩具（是什 麼、怎麼 玩） 透過活動學 習與他人互 動的表達方 式。	1. 分享：介紹自己帶來的玩具 （是什麼） 2. 交換：玩具一起玩。	完成自己的 玩具介紹。 活動進行 時，能禮貌 溝通表達。	PPT
第 11-16 週	6	Sports we play 闖關運動趣	綜Bb-II-3團體 活動參與的態 度。 英◎ 1-II-7	1.認識生活 中的運動。 2.學習運動 規則。	透過闖關遊 戲，能認識 生活中的運 動，並且與 同學一起互	1.闖關：能在遊戲活動中，認識 各種運動。 2.合作與分工：小組競賽與合 作。	完成兒童節 闖關活動。	PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能聽懂課堂中所學的字詞。		動合作，完成任務。			
第 17-21 週	5	All about me 兒童節派對	綜Aa-II-3自我探索的想法與感受。 英◎ 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 繪本故事:主題 All about me 2. 分享自己的喜愛的運動玩具並寫出自己兒童節希望。 3. 兒童節手作(祈願卡)	1. 能夠專心聆聽繪本並 2. 能夠積極參與兒童節同樂會，用英語表達自己的喜愛的運動、玩具以及兒童節希望。 3. 創作兒童節手作(祈願卡)並展示分享。	1. 繪本：故事主題 All about me。 2. 分享：自己的喜愛的運動玩具以及兒童節希望。 3. 創作：自己創作出自己的兒童節手作(祈願卡)。	進行同樂會 Party 分享的活動。 完成兒童節手作(祈願卡)。	繪本 手作