

臺南市立東區德高國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習歡慶節慶課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	歡喜過新年	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:節慶與生活的關聯與互動並表現其關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能夠理解新年的由來和習俗，新的開始給予自己新的希望與期許，透過製作吉祥話春聯來慶祝新年。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	製作吉祥話春聯，並一起欣賞朗誦吉祥話春聯作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
過年的由來 (5) 素養或學習目標： 明瞭過年的由來和 十二生肖 慶祝新年 (5) 素養或學習目標： 認識過年的習俗和 中西慶祝方式。 新年新希望 (6) 素養或學習目標： 新年對生活有新的 期許。 吉祥話春聯 (5) 素養或學習目標： 透過學習吉祥話和 製作春聯來享受新 年的快樂。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	過年的由來	英◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	1. 過年由來的故事。 2. 十二生肖	1. 了解過年的由來。 2. 認識中國 12 生肖	1. 觀賞過年的故事由來影片。 2. 聆聽 12 生肖故事。	過年由來知識搶答	
第 6-10 週	5	慶祝新年	英◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 中國過年習俗 2. 國外慶祝新年方式	1. 認識中國過年習俗 2. 尊重與欣賞外國慶祝新年方式	1. 討論中國過年習俗。如年菜與代表含意。 2. 認識農曆與西曆英語說法。 3. 觀賞外國慶祝新年方式	小組發表	
第 11-16 週	6	新年新希望	英*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 新年計畫 2. 新年歌曲	1. 自我期許 2. 會唱新年歌曲	1. 擬定新年新計畫 2. 聆聽與歡唱新年歌曲	發表自己的新年新計畫	
第 17-21 週	5	吉祥話春聯	英◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	1. 春節吉祥話 2. 製作春聯	1. 了解春節吉祥話的意義。 2. 會朗讀吉祥話。 3. 會製作吉祥話春聯。	1. 學習春節吉祥話 2. 朗讀吉祥話 3. 製作吉祥話春聯 4. 春聯作品欣賞	吉祥話春聯	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立東區德高國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習歡慶節慶課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	心心相映	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:節慶與生活的關聯與互動並表現其關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能夠理解西洋情人節的由來和習俗，同時學習愛與被愛。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	製作情人節卡片給喜歡或感謝的人				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
情人節由來 (5) 素養或學習目標： 了解西洋情人節的 起源傳說 ➡ 情人節習俗活動 (6) 素養或學習目標： 製作情人節卡片 ➡ 情人節繪本 (2) 素養或學習目標： 從欣賞繪本體會情 人節的意義。 ➡ 情人節短劇 (5) 素養或學習目標： 從念台詞與表演短 劇中體會情人節故 事。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	情人節由來	英◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	1. 西洋情人節的由來 2. 七夕情人節	1. 瞭解西洋情人節的起源與傳說。 2. 瞭解七夕情人節牛郎織女的故事。	1. 觀賞西洋情人節的故事由來影片。 2. 觀賞牛郎織女的故事影片。 3. 分組討論並記錄問題。	情人節由來及故事搶答	
第 6-11 週	6	情人節習俗活動	英◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	3. 西洋情人節的代表字彙及圖案 4. 西洋情人節的習俗活動。 5. 製作情人節卡片	1. 認識西洋情人節的代表字彙圖案 2. 認識西洋情人節的習俗活動。 3. 會製作情人節卡片。	1. 學習代表字彙和圖案。 2. 看習俗活動的影片。 3. 製作情人節卡片。	情人節卡片	
第 12-13 週	2	情人節繪本	英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	繪本: 1.Llama Llama I love you. 2. Pete the cat: Valentine's Day is cool. 歌曲:	1. 閱讀情人節繪本。 2. 懂得聆聽欣賞情人節歌曲。	聆聽情人節歌曲與練唱。 聽讀繪本		
第 14-18 週	5	情人節短劇表演	英◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	情人節由來短劇	1. 會大聲朗讀與了解劇本台詞 2. 會演出短劇	1. 閱讀劇本。 2. 朗讀劇本與練習 3. 小組短劇表演	短劇表演評分	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。