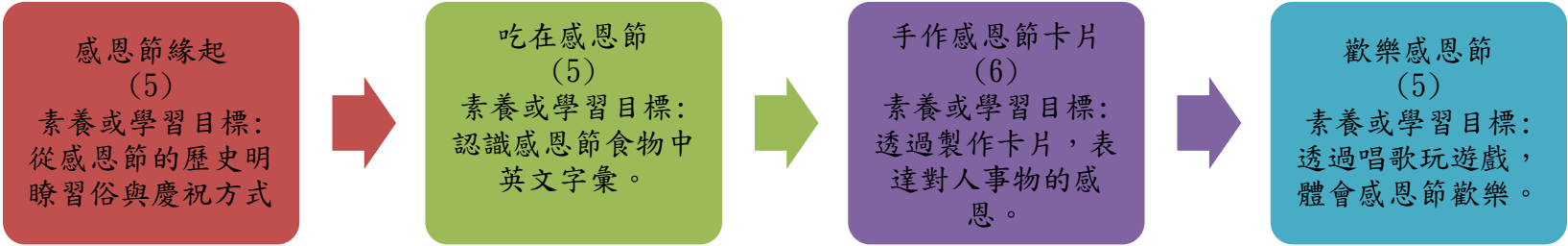


臺南市立東區德高國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 歡慶節慶 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	感恩的心	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:節慶與生活的關聯與互動並表現其關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心 本土與國際事務 的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術 等符號知能，能以 同理心 應用在生活與人際溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	學生能夠瞭解感恩節的由來，認識與進行多元的活動，透過感恩節派對分享、感恩節闖關活動、感恩節手作(感恩卡)的製作，表達感謝，向親朋好友傳送愛。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	感恩節派對分享、感恩節繪本闖關活動、感恩節手作(感恩卡)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	First Thanksgiving Day 感恩節緣起	綜Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 英◎ 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 介紹感恩節的由來。 2. 了解感恩節的慶祝方式。	從感恩節由來的影片，認識感恩節的歷史，並明瞭感恩節的習俗和慶祝方式。	1. 認識：從影片了解世界不同的感恩節日。 2. 學生分組並設計感恩節搶答題目。	完成感恩節搶答題目。	
第 6-10 週	5	Foods for Thanksgiving Day 吃在感恩節	英◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	感恩節特色食物	1. 能認識感恩節特色食物。 2. 能學會感恩節食物的英文名稱。	1. 觀看感恩節食物影片，認識感恩節的特色食物，主要是原產於北美洲的各種動物植物，例如，火雞(turkey)、紅薯(sweet potato)、蔓越莓(cranberry)、南瓜(pumpkin) 2. 闖關活動: 感恩節食物單字圖片對對碰。	闖關活動	
第 11-16 週	6	Cards for Thanksgiving Day 手作感恩節卡片	綜Bb-II-3 團體活動參與的態度。 英◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 感謝感恩的話語。 2. 製作感恩節卡片	透過製作卡片，表達與分享感謝的話，融入感恩節文化。	1. 練習表達與分享對人事物感謝的話語。 2. 製作感恩節卡片。	感恩節卡片製作。	

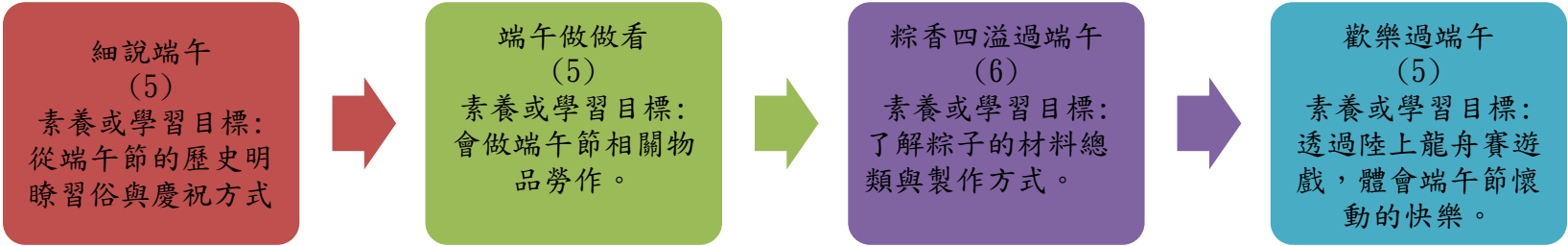
第 17-21 週	5	Fun on Thanksgiving Day 歡樂感恩節	綜Aa-II-3自我探索的想法與感受。 英◎ 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 感恩節歌 Thanksgiving Feast。 2. 感恩節 Bingo 遊戲。 3. 感恩節骰子遊戲。	1.唱歌來熟悉感恩節食物。 2. 玩 Bingo 遊戲，熟悉感恩節字彙。 3.玩骰子，練習說感恩的話或好話。	1. 學唱 Thanksgiving Feast 歌曲。 2. 用 Bingo 遊戲單，填入感恩節字彙，進行賓果遊戲。 3. 討論感恩或好的話，擲骰子，不同的數字要說代表的感恩的話。		
-----------	---	----------------------------------	--	---	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立東區德高國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 歡慶節慶 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	五五慶端午	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:節慶與生活的關聯與互動並表現其關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能夠理解端午節的由來和習俗，透過閱讀端午相關故事，自編讀者劇場演出培養團隊合作精神。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	從製作端午節的龍舟畫作與紙粽子勞作，簡單英文介紹粽子和進行陸上龍舟賽。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	戲說端午 Story about Dragon Boat Festival	英◎8-III-3 能了解課堂中 所介紹的國外 主要節慶習 俗。 英*◎1-III-12 能聽懂簡易故 事及短劇的主 要內容。	1. 端午節的歷 史由來與習 俗活動 2. 端午節相關 字彙的英文	1. 瞭解端午節的 起源傳說和端 午節的習俗活 動。 2. 學習端午節 字彙的英文。	1. 觀賞端午節的動畫影 片，了解端午節的由來傳 說。 2. 觀賞英文版端午節動畫 影片，回答簡單問題。 3. 學習並練讀相關字彙英 文。	端午節由來 問題搶答	
第 6-10 週	5	端午做做看	英◎5-III-5 能以正確的發 音及適切的速 度朗讀簡易句 型的句子。 英*4-III-6 能 書寫課堂中所 學的句子。	1. 畫龍舟 2. 製做紙粽子	1. 會畫簡單龍舟 2. 會做紙粽子勞 作。 3. 勞作過程中練 習聽說老師英 文指令	1. 觀看畫龍舟教學影片並 進行畫作。 2. 觀看做紙粽子影片並製 作紙粽子。 3. 簡單英文介紹分享作 品。	1. 龍舟繪畫 作品 2. 紙粽子	
第 11-16 週	6	粽香四溢過端 午	英*4-III-6 能 書寫課堂中所 學的句子。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自 己與他人。	1. 包粽子的材 料與方式 2. 簡單英文介 紹粽子。	1. 了解包粽子所 需材料與如何 包粽子。 2. 了解各地不同 種類的粽子	1. 觀賞包粽子影片 2. 欣賞不同種類的粽子。 3. 用簡單英文介紹粽子。	英文介紹粽 子	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17-21 週	5	歡樂過端午	英◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	1. 立蛋 2. 龍舟賽	1. 練習端午節立蛋 2. 觀賞陸上和水上龍舟賽, 了解團隊精神的重要性。	1. 練習端午節立蛋。 2. 觀賞陸上及水上龍舟比賽及方式。		
-----------	---	-------	---	-------------------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。