

臺南市公立東區德高國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習歡慶節慶課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	月圓中秋情	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現:節慶與生活的關聯與互動並表現其關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠理解中秋節的由來意義與習俗，並進行多元的藝術及娛樂活動，培養生活的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	柚子變裝秀、中秋主題圖畫、中秋童詩改寫、嫦娥奔月戲劇表演				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
中秋節起源 (6) 素養或學習目標:瞭解中秋節的起源與傳說 ➡ 月圓人團圓 (6) 素養或學習目標:瞭解中秋節民間習俗活動。 ➡ 中秋意境 (6) 素養或學習目標1.創作中秋節主題圖畫。2.欣賞討論同儕中秋圖畫作品。 ➡ 月亮故事 (6) 素養或學習目標欣賞閱讀繪本 ➡ 柚子變裝秀 (6) 素養或學習目標1. 認識水果柚子。2. 能將柚子美化創作成玩偶。 ➡ 嫦娥奔月 (6) 素養或學習目標:能把嫦娥奔月的內容情節以簡易戲劇方式表演出來。 ➡ 中秋節派對 (6) 素養或學習目標1. 與同學互動合作辦理中秋派對2. 體會節慶團聚歡樂的心情。					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	6	中秋節起源	英參8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	中秋節的由來傳說：「嫦娥奔月」「朱元璋與月餅起義」	瞭解中秋節的起源與傳說。	1. 觀賞中秋節由來影片動畫。 2. 分組討論並記錄問題。	分組搶答比賽。	
第 4-6 週	6	月圓人團圓	英參8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	中秋節民間習俗。	瞭解中秋節民間習俗活動。	1. 觀賞中秋節相關活動影片。 2. 討論分享過節從事的活動。	分享報告 上台發表	
第 7-9 週	6	中秋意境	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美。 欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	中秋節主題繪圖	1. 創作中秋節主題圖畫。 2. 欣賞討論同儕中秋圖畫作品	1. 欣賞中秋節主題繪圖作品及創作流程。 2. 創作中秋節繪圖作品。 3. 上台發表分享中秋主題圖畫內容。	完成中秋節主題圖畫	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 10-12 週	6	月亮故事	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	月亮故事繪本欣賞: Goodnight Moon	欣賞閱讀繪本: Goodnight Moon	1. 欣賞繪本影片 2. 學習單	學習單	
第 13-15 週	6	柚子變裝秀	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美 欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 柚子玩偶創作	1. 認識水果柚子。 2. 能將柚子美化創作成玩偶。	1. 認識與品嚐柚子。 2. 用油土及牙籤等材料裝飾柚子，把柚子變為玩偶。 3. 展示柚子玩偶並分組拍照。	完成柚子玩偶	
第 16-18 週	6	嫦娥奔月	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現， 在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常	嫦娥奔月戲劇表演。	能把嫦娥奔月的內容情節以簡易戲劇方式表演出來。	1. 分組並分配角色。 2. 討論並編寫劇本台詞。 3. 排練戲劇。 4. 正式演出。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

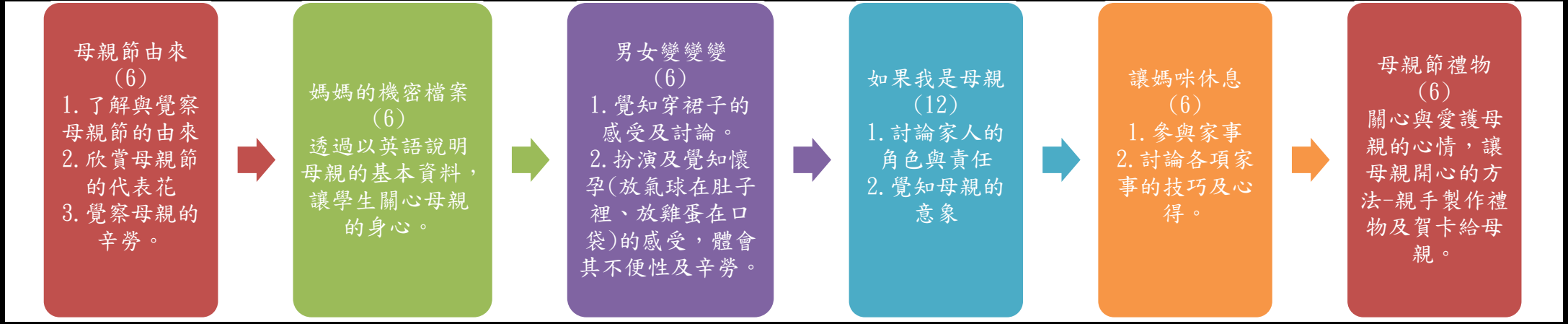
			生活用語。					
第 19-21 週	6	中秋節派對	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現 可能對他人和環境有所影響 用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	1.辦中秋派對準備事項。 2.享受派對的歡樂。	1.與同學互動合作辦理中秋派對 2. 體會節慶團聚歡樂的心情。	1.列舉派對食物及待辦事項清單。 2.分組討論分配工作。 3.舉辦中秋派對	進行中秋派對。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區德高國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習歡慶節慶課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	母親真偉大	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:關心與愛護母親(照顧者)。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠理解母親(照顧者)的感受及辛勞, 培養感恩的情懷以具體行動, 比如做家事, 以感謝報答母親(照顧者), 並且透過藝術創作親手製作禮物送給母親(照顧者)。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	製作康乃馨、製作母親節卡片、如果我是母親之戲劇演出				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	6	母親節由來	(英參)8-I-2 能了解課堂中 所介紹的國內 主要節慶習俗 (英參)8-I-3 能了解課堂中 所介紹的國外 主要節慶習 俗。 生活-E-C3 欣賞周遭不同 族群與文化內 涵的異同一體 驗 與覺察生活 中全球關連的 現象。	1. 母親節 的由來 2. 母親節 代表的花	1. 了解與覺察 母親節的由來 2. 欣賞母親節 的代表花 3. 覺察母親的 辛勞。	1. 聆聽母親節的由來 2. 觀賞母親節代表花 3. 影片觀賞感人的母親短片	回答母親 的辛勞有 哪些。	
第 4-6 週	6	媽媽的機密檔 案	(英參)2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。 家 E6 關心及 愛護家庭成 員。	母親的基 本資料	透過以英語說 明母親的基本 資料，讓學生 關心母親的身 心。	1. 閱讀”我母親”一書 2. 訪談母親及完成基本資料學習單 3. 上台報告母親的基本資料	1. 完成母 親的基本 資料學習 單 2. 口頭報 告母親的 基本資料	母親的基本資料 學習單
第 7-9 週	6	變男變女變變 變	(英參)2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	性別角色 裝扮	1. 覺知穿裙子 的感受及討 論。 2. 扮演及覺知	1. 觀賞”懷孕時期”的影片 2. 體驗穿裙子及說明感受。 3. 體驗懷孕及說明感受。	完成體驗 活動及分 組報告 上台發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					懷孕(放氣球在肚子裡、放雞蛋在口袋)的感受，體會其不便性及辛勞。			
第 10-15 週	12	如果我是母親	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 家 E3 家人的多元角色與責任。	家庭成員的角色及責任	1. 討論家人的角色與責任 2. 覺知母親的意象	1. 小組撰寫劇本 2. 小組排練 3. 戲劇演出： 如果我是母親	1. 完成如果我是母親劇本 2. 完成戲劇演出	
第 16-18 週	6	讓媽咪休息	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 家 E14 家務技巧與參與。	1. 家事分工 2. 家事的技巧	1. 參與家事 2. 討論各項家事的技巧及心得。	1. 列舉家事 2. 回家完成家事學習單 3. 分享做家事的心得及技巧。 4. 欣賞同儕們做法事的紀錄照片或影片	1. 完成 6 項家事對碰學習單，請母親簽名認證。 2. 拍照或影片記錄做法事的畫面。	家事對碰學習單
第 19-21 週	6	母親節禮物	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 康乃馨 2. 母親節賀卡	關心與愛護母親的心情，讓母親開心的方法-親手製作禮物及賀卡給母親。	1. 製作康乃馨 2. 繪製賀卡	1. 完成康乃馨 2. 完成母親節賀卡	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。