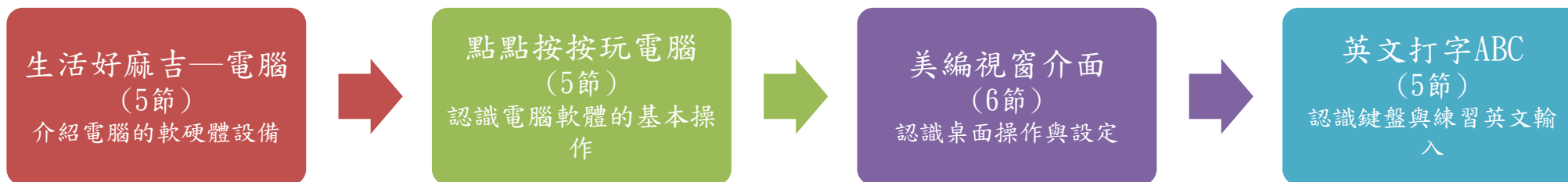


臺南市立東區德高國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習生活學習家課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技新生活(一)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	互動與關聯：透過學習電腦軟硬體、 藝術美化視窗與中英文打字 的操作功能，覺察電腦在生活中可以扮演的角色與應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。				
課程目標	1. 啟發學生電腦學習動機和興趣， 指出電腦軟硬體及在生活上的應用 ，並能健康使用電腦。 2. 從做中學，教導學生熟悉正確鍵盤操作技巧，並能 結合國語與英文的詞彙 ，以中英文輸入完成句子打字。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能口頭表達電腦軟硬體名稱，舉例說明電腦在生活中的應用，並以中英文輸入完成句型打字。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	一、生活好麻吉 ——電腦	資 議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 資 議 a-II-2 概述健康的資 訊科技使用習 慣。 國 4-II-4 能 分辨形近、音近 字詞，並正確使 用。 英 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及 句型，並使用於 簡易日常溝通。	資S-II-1 常見系統 平台之基本 功能操作。 資議H-II -1 健康數位習 慣的介紹。	以中英文單 字介紹電腦 世界的軟硬 體、電腦教室 守則、電腦和 基本配備、電 腦周邊設備	1. 透過教師提問，請學生想一想 日常生活中有哪些電腦的應 用？讓學生察覺電腦應用無 所不在，再藉由課本或動畫影 片介紹，補充說明電腦科技的 應用無遠弗屆。 2. 向學生介紹電腦教室的環 境，並宣讀電腦教室使用守 則，使學生能正確、安全的操 作電腦。 3. 透過動畫影片，讓學生認識電 腦發展的歷史；再藉由實際觀 察，以中文與英文介紹電腦配 備與周邊設備的專有名詞。	1. 口頭問 答 2. 操作練 習 3. 態度評量	1. 巨岩版 Windows11 電 腦入門 2. 巨岩版 線上影音及好 玩教學遊戲
第6-10週	5	二、點點按按玩 電腦	資 議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 資 議 a-II-2 概述健康的資 訊科技使用習 慣。	資S-II-1 常見系統平 台之基本功 能操作。	認識電腦軟 體、開機啟動 電腦、滑鼠的 使用、觸控裝 置的體驗、光 碟機和螢幕 操作、關機說 Bye!Bye! 寶 貝我的電腦。	1. 老師講述常見的作業系統種 類及 Windows11。 2. 老師教導學生如何正確開、關 機及注意事項。 3. 老師教導學生如何正確使用 滑鼠，並透過教學軟體，練習 滑鼠操作。 4. 藉由教學影片介紹光碟機、螢 幕及喇叭操作。 5. 老師提問並小組討論，如何保	1. 口頭問 答 2. 操作練 習 3. 態度評量	1. 巨岩版 Windows11 電 腦入門 2. 課後評量— 觀察和比較

						養及清潔電腦配備以及注意事項。		
第11-16週	6	三、美編視窗介面	資 議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	以藝術個人美編觀點進行視窗美化、桌面美化與設定、開始執行程式、簡化程式啟動步驟	1. 帶領學生認識 Windows11 桌面環境及認識基本工具圖示，介紹運用滑鼠來開啟本機(檔案總管)，熟悉放大、縮小、移動和關閉等視窗操作。 2. 教導學生進入「個人化」設定介面，依個人喜好美化設定桌面背景、佈題主題等設置。 3. 認識開始功能表與動態磚，教導如何快速找到程式，及如何應用小算盤等程式，進而學習如何簡化程式啟動步驟等。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	1. 巨岩版 Windows11 電腦入門 2. 巨岩版線上影音及好玩教學遊戲 3. 課後評量-實作桌布輪播秀設定
第17-21週	5	四、英文打字ABC	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 英 5-III-3 能聽	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	以學習過的英文詞彙，認識鍵盤、健康正確打字、趣味英打練習、英文輸入練習和修改、校園打字專家、快速鍵和視窗並列。	1. 老師請學生找我看 26 個英文字母在鍵盤上哪些位置，接著介紹鍵盤的功能鍵、打字區、數字鍵、方向鍵等等配置。 2. 透過「手指童謠」，讓學生認識正確的英打指法，了解每根手指頭應負責的鍵盤位置。 3. 教導「校園打字」軟體，讓學生分段練習基準鍵、食指位移、上列鍵、下列鍵等按鍵位置，學習正確英語打字	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	1. 巨岩版校園打字 Game 2. 課後評量-實作輸入

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。			輸入。		
--	--	--	-----------------------------	--	--	-----	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立東區德高國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習生活學習家課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技新生活(二)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	互動與關聯：透過學習 中英文打字與小畫家藝術創作 的操作功能，覺察電腦在生活中可以扮演的角色與應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 從做中學，教導學生熟悉正確鍵盤操作技巧，並能 結合國語與英文的詞彙 ，以中英文輸入完成句子打字。 2. 教導學生學會繪圖軟體小畫家，能 利用藝術思維構思畫畫流程與創作 。 3. 培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	Windows11 作業系統軟體基本操作、電腦中英文輸入、使用電腦進行繪圖創作。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	一、中文輸入 ㄅㄆㄇ	資 議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 資 議 p-II-2 描述數位資源 的整理方法。 資 議 a-II-2 概述健康的資 訊科技使用習 慣。 國 4-II-4 能 分辨形近、音近 字詞，並正確使 用。	資S-II-1 常見系統 平台之基本 功能操作。 資 議 T- II -1 資料處理軟 體的基本操 作。	以微軟注音 輸入法、注音 切換和輸 入， 運用學習 過的中文詞 會結合標點 符號 運用，完 成中文句型 打字。	1. 認識微軟新注音輸入法，請學生找找看注音符號與四個聲調在鍵盤的哪些位置。 2. 接著教導如何切換輸入法，中、英模式切換。 3. 啟動 WordPad 文書編輯，並介紹注音輸入與組字，包括自動辨識選字、自行選字或換詞、標點符號輸入等。 4. 教導使用「唐詩三百首」 ，熟練注音按鍵、常用詞句輸入和多音練習。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	1. 巨岩版校園打字 Game 2. 課後評量-實作輸入唐詩，並編輯文字
第6-10週	5	二、檔案管理 小達人	資 議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 資 議 p-II-2 描述數位資源 的整理方法。 國 4-II-4 能 分辨形近、音近 字詞，並正確使 用。 綜 1b-II-1 選 擇合宜的學習 方法，落實學習	資S-II-1 常見系統 平台之基本 功能操作。 資 議 D- II -2 系統化數位 資料管理方 法的簡介。	檔案管理的 重要性、檔案 和資料夾、檔 案整理和釘 選、檢視和排 序、搜尋和備 份、刪除和資 源回收筒。	1. 透過教學動畫影片，向學生介紹檔案架構、類型和檔案總管，熟知如何修改檔名，並認識副檔名的重要性。 2. 教導學生檔案總管使用方法，如何「新增、選取、複製、移動、刪除」檔案、資料夾。 3. 介紹檔案分門別類管理的祕訣，請學生動腦想一想如何快速找到檔案，並建立資料備份的觀念，隨身碟使用的注意事項。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	1. 巨岩版線上影音及好玩教學遊戲 2. 課後評量-檔案歸類連連看

			行動。					
第11-16週	6	三、電腦繪圖小畫家	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	資T-II-1 繪圖軟體的使用。 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。	以美術色彩學介紹色彩原理，以小畫家進行電腦繪製。	1. 認識小畫家繪圖軟體及操作介面。 2. 介紹色環、色彩學以及色彩的調和。 3. 講解多種繪圖工具與技巧，介紹如何畫一間房子？利用直線和填入，畫出斜斜的屋頂。 4. 解說繪製技巧和流程以及初始設定。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	課後評量-實作繪製3D作品
第17-21週	5	四、運算思維初體驗	科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 自 ah-II-2 透過有系統的分	資t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	用電腦思維解決問題、Code.org 玩中學、開始闖關遊戲、不同事件、發射武器和重複執行、創造遊戲。	1. 利用 Code.org 培養運算思維能力。 2. 老師教導與分析闖關遊戲內容，如何拖曳積木和設定移動距離。 3. 做錯時，先讓學生想一想問題出在哪裡，小組討論出解決方法，老師再給予指導。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	課後評量-實作射擊遊戲

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。