

臺南市東區復興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 16 週 115 年 12 月 15 日(二) 08:00 至 15:50	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	頑皮世界野生動物園分組探索,每 30 分鐘交換場地,路線規劃分區如下:(1)動物知識導覽 (2)溫和可愛動物區 (3)世界兩棲爬蟲館 (4)世界老鼠館 (5)浣熊館 (6)鳳凰館 (7)園區植物介紹		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	頑皮世界野生動物園是一具有野生動物研究、保育、教育和娛樂等多功能的野生動物園,頑皮世界野生動物園從世界各地引進了許多可愛的動物,並精心營造出適合的棲息環境,以利動物繁殖生長。園區內動物種類豐富而多樣,為親近動物的好地方。參觀頑皮世界、具有生命教育、珍惜資源、認識動物習性的教學意義,培養學生愛護小動物,及注意自身安全的正確觀念。		
教學流程	一 教學準備: 1.出發前三天安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法) 2.老師們於校外教學前,指導小朋友到達園區應注意事項。		

	二 教學規劃： 頑皮世界野生動物園分組探索，藉由園區內之豐富的動物植物生態，了解環境保護的重要性。其教學流程如下： <table border="1" data-bbox="414 369 1487 1303"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>辦理內容</th> <th>講師</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:00~09:00</td> <td>車上手冊學習說明</td> <td>領隊</td> <td>以當年得標的廠家指派</td> </tr> <tr> <td>09:00~12:00</td> <td>分組探索，每30分鐘交換場地 (1)動物知識導覽 (2)溫和可愛動物區 (3)世界兩棲爬蟲館 (4)世界老鼠館 (5)浣熊館 (6)鳳凰館 (7)園區植物介紹</td> <td>園區解說員</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00~13:00</td> <td>午餐：學生自理</td> <td>各班導師</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:00~14:40</td> <td>分組探索，每30分鐘交換場地 (1)觀賞動物知識交流活動 (2)溫和可愛動物區 (3)世界兩棲爬蟲館 (4)世界老鼠館 (5)浣熊館 (6)鳳凰館 (7)園區植物介紹</td> <td>園區解說員</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:40~15:40</td> <td>車上學習統整</td> <td>領隊</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 三 回顧省思： 指導小朋友填寫學習單，分享自己的學習心得。	時間	辦理內容	講師	備註	08:00~09:00	車上手冊學習說明	領隊	以當年得標的廠家指派	09:00~12:00	分組探索，每30分鐘交換場地 (1)動物知識導覽 (2)溫和可愛動物區 (3)世界兩棲爬蟲館 (4)世界老鼠館 (5)浣熊館 (6)鳳凰館 (7)園區植物介紹	園區解說員		12:00~13:00	午餐：學生自理	各班導師		13:00~14:40	分組探索，每30分鐘交換場地 (1)觀賞動物知識交流活動 (2)溫和可愛動物區 (3)世界兩棲爬蟲館 (4)世界老鼠館 (5)浣熊館 (6)鳳凰館 (7)園區植物介紹	園區解說員		14:40~15:40	車上學習統整	領隊	
時間	辦理內容	講師	備註																						
08:00~09:00	車上手冊學習說明	領隊	以當年得標的廠家指派																						
09:00~12:00	分組探索，每30分鐘交換場地 (1)動物知識導覽 (2)溫和可愛動物區 (3)世界兩棲爬蟲館 (4)世界老鼠館 (5)浣熊館 (6)鳳凰館 (7)園區植物介紹	園區解說員																							
12:00~13:00	午餐：學生自理	各班導師																							
13:00~14:40	分組探索，每30分鐘交換場地 (1)觀賞動物知識交流活動 (2)溫和可愛動物區 (3)世界兩棲爬蟲館 (4)世界老鼠館 (5)浣熊館 (6)鳳凰館 (7)園區植物介紹	園區解說員																							
14:40~15:40	車上學習統整	領隊																							
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得																								
備註																									

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：


臺南市立復興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元花園休閒農場一日遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	南元花園休閒農場(台南市柳營區)		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 19 日至 115 年 11 月 19 日	預估參與人數	350 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0800-0810 集合整隊準備出發(安全門逃生演練) (車輛行照+保險卡+司機駕照檢驗) 0820-0900 車上默契大考驗 0900-1200 南元休閒農場(森林生態、湖泊生態) 1200-1330 午餐 1330-1500 南元休閒農場(農場生態) 1550- 抵達學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	南元花園休閒農場位於台南市柳營區，從台南市六甲區往楠西、曾文水庫方向 3 公里處的 174 市道旁。園區總共佔地 30 多公頃，以保持自然生態為原則，活用大自然的原始景觀及農村田園文化資源。 本園共分三個生態系： *森林生態系內擁有各種植物高達二千多種，分佈寒帶、溫帶、熱帶植物二十萬餘株，並擁有長達十公里的林蔭步道，堪稱生物界大觀園。農場內		

	擁有全國最豐富的樹種，可盡情徜徉在「高達兩千多種芬多精」的懷抱中。 *湖泊生態系有六個天然湖泊： 天鵝湖游艇區、湖上高爾夫球區、湖上動物島區、紅豆杉檜木區、野鳥觀賞區、瀑布觀景區。 *農場生態系的廣大“青青草原”可以讓您享受盡情奔跑、翻滾、放風箏…等樂趣，依偎在旁邊的『台灣島』是一仿照台灣全島地形的島嶼，上面栽培了台灣各縣市所代表的花卉植物及呈現台灣主要溪流的分佈；農耕區則是蔬果農作物示範栽培的展示區；竹屋則是古式臺灣建築；鳥園、動物島，執著於知性、感性、教育性的生態食物鏈，並備有專業解說員介紹農場內珍貴的保育類動物及鳥類；還有全台少見的湖上高爾夫練習場，喜歡揮桿的朋友可享受另一種不同的刺激快感；到了回饋亭則可以在這歇一下腳步，買罐魚飼料，欣賞湖中各色錦鯉爭食，熱鬧萬分。 ***深具戶外教學的意義與功能 南元花園休閒農場寓教於山水的綠色天堂，是一個沒有圍牆的教室、一個知識的寶庫。擁有奇特的地理景觀，有七個天然湖泊呈現完整食物鏈的生態，有動物、鳥類、魚類、昆蟲、螢火蟲、金蟬脫殼、植物的豐富自然資源，可提供絕佳的戶外教學場所，珍奇生態鳥園內的鳥類超過 150 餘種，只要教師善加利用，必可提供學生們豐碩的學習內涵並親身體驗大自然，進而關心大自然，愛護大自然。
教學流程	教學準備： 1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達農場應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法) 參訪規劃： 活動一：森林生態 參觀長達十公里的林蔭步道，生物界大觀園。在農場內擁有全國最豐富的樹種，可盡情徜徉在「高達兩千多種芬多精」的懷抱中。 活動二：湖泊生態 漫遊區內天鵝湖游艇區、湖上高爾夫球區、湖上動物島區、紅豆杉檜木區、野鳥觀賞區、瀑布觀景區，享受大自然的明媚風光。 活動三：農場生態 樂活在區內的青青草原，可以讓您享受盡情奔跑、翻滾、放風箏…等樂趣，利用專業解說員介紹農場內珍貴的保育類動物及鳥類。 回顧省思： 指導小朋友填寫學習單，及請小朋友們分享自己學習心得。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	緊急應變措施 1. 待招標後，與得標廠商討論雨天備案。 2. 如遇緊急事件，導致無法成行，將發通知給家長，並辦理退費。

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 許維倩

教師兼
學務主任 陳宸志

校長核章：

臺南市東區復興
國民小學校長 陳茂盛

臺南市立復興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	四年級戶外教育—生態自然踏查之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	走馬瀨農場 (台南市大內區二溪里唭子瓦 60 號)		
預估辦理時間	第 16 週，115 年 12 月 10 日	預估參與人數	350 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	仁德交流道→國 1→國 8→國 3→快 84→走馬瀨農場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	★小小神農氏 透過近距離的接觸植物，了解植物與生活的密切性，學習者能進一步思考個人對環境的影響，並能發揮同理心，自發性保護植物及愛護地球資源，培養主動關切環境議題，落實負責任的環境行為。 ★你濃我農 台灣早期發展即是以農立國，隨著時代的變遷，工業發展使得人們的生活更加便利，卻也因此帶來更多汙染源，該如何在其中取得平衡，減少汙染源對台灣農業及消費的衝擊，能夠知悉汙染的來源及類型，了解期間因果關係，體認人類行為對環境影響，及對食物來源的相互影響，增加思考能力及邏輯應用，也期望激起學員對台灣農業保護的心。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	★綠巨人 透過實地與大自然的接觸，以淺移默化的方式讓小朋友融入當中，並令其瞭解到由於人類的大量消耗自然資源，致使地球將面臨重大危機，將保護地球人人有責的觀念深植其心。
教學流程	教學準備： 行前介紹與各項安全說明及防護。 參訪規劃： 活動一：大地遊戲，讓學生經由實際的體驗，利用園區的設施，推展活動、印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。 活動二：生態觀察與體驗：導覽介紹棕櫚區、生態區、黃金樹生活館，讓學生可以從體驗中和學校所學的自然植物資訊有所結合。 回顧省思： 培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 許維倩

教師兼
學務主任 陳宸志

校長核章：

臺南市東區復興國民小學校長 陳茂盛

臺南市立復興國民中小學一一五學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣歷史博物館及大員港遊船		
參與年級	五 年級		
辦理地點	台南市(東區及大台江國家公園-大員港生態濕地)		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， <u>106</u> 年 <u>2</u> 月 <u>23</u> 日和 <u>106</u> 年 <u>2</u> 月 <u>25</u> 日 (分兩梯次)	預估參與人數	435 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校->台灣歷史博物館->大員港生態濕地		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	台南歷史博物館與大員港能深化國小鄉土教學。博物館展現大航海時代脈絡，大員港則提供現場踏查場域；透過「走讀歷史」結合「在地文化」，將抽象課本內容具象化，培養學生對家鄉土地的認同感與史地空間連結，落實探究式學習。		
教學流程	教學準備與參訪規劃： 教師事先收集歷史博物館及大員港生態濕地資料，於出發前對孩子做介紹，引起學童對博物館及濕地生態有初步的了解及學習動機。		

	一、參訪台灣歷史博物館各展示館區,了解文化、建築及沿革及濕地不同風貌。 二、提醒孩子活動中做簡單筆記。 三、親身體驗遊船,認識濕地。 四、活動中隨時向孩子介紹,並多拍一些照片,以供活動後再詳細解說。 五、提醒小朋友在館內參觀務必遵守館內相關規定,且遊船注意安全。 回顧省思: 參訪活動結束後,引導學生進行校外教學活動回顧,並指導學生完成「台灣歷史博物館及遊港樂」學習單
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章： 

臺南市立復興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業參訪		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	科博館、紅毛城、淡水老街、故宮博物院、忠烈祠、木柵動物園、六福村主題樂園		
預估辦理時間	六下學期第 <u>二</u> 週， <u>116</u> 年 <u>2</u> 月 <u>17</u> 日至 <u>116</u> 年 <u>2</u> 月 <u>19</u> 日	預估參與人數	約 450 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：科博館、紅毛城、淡水老街 第二天：故宮博物院、忠烈祠、木柵動物園 第三天：六福村主題樂園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、科博館：自然課本中的知識能更真具體的呈現於眼前，將難懂的科技知識趣味化。 二、紅毛城、淡水老街：古蹟參訪，結合社會課程內容，學生親身走過，更能體會歷史的流轉，進一步見證古典建築之美。 三、故宮博物院：除了歷史文物的認識，也能欣賞到中國繪畫、書法、工藝之美，培養孩子的美感。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	四、木柵動物園：親近、認識自然界的動物，進而珍視愛惜牠們。 五、六福村主題樂園：有景、有可愛的動物、更有孩子愛的遊樂設施，透過分組互動的過程，學習良好的人際互動，互相幫助、互相體諒，實踐綜合領域的學習。於園內使用餐卷買午餐，屬於數學的運用。
教學流程	教學準備： 一、學生分組、行前注意事項說明 二、安全逃生演練（遊覽車、旅館） 參訪規劃： 一、介紹各景點特色，說明學習重點 二、分組參觀活動，記錄參觀重點 回顧省思： 一、學生書寫回顧文一篇 二、教師檢討活動優劣，作為下次校外教學活動安排之參考
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 許維倩

教師兼
學務主任 陳宸志

校長核章：

臺南市東區復興國民小學校長 陳茂盛