

臺南市公立東區復興國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☑特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	指導學生根據擬定之主題進行問卷編製與訪談實作。重點在於進階文獻檢索、問卷結構設計與預試回饋。本學期引導學生使用 Word 文書處理軟體完成包含緒論與方法的簡單研究報告。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 規劃執行與創新應變：具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 科技資訊與媒體素養：具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 運用澄清法與決定技巧確立研究主題。 2. 使用進階搜尋方式取得多元相關文獻。 3. 設計結構式問卷並遵守學術倫理規範。 4. 完成研究報告之緒論與研究方法章節。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 收集並邏輯性地條列文獻重點。 2. 編製結構式問卷並完成預試。 3. 撰寫研究計畫書初稿。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 8/31-9/6	8	典範賞析與問題 界定	特獨 1c-II-1 從興趣探索、閱讀書籍 報刊、他人研究成果與 良師典範學習中，引發	特獨 A-II-1 特質與潛能：優 勢/專長領域能 力與興趣。特獨	1. 分析不同研究 典範。 2. 確立研究目的 問題。	1. 作品優點缺點 分析。 2. 運用澄清法選 定題目。	口頭評量 作業評量	學習單
第二週 9/7-9/13								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週 9/14-9/20			研究動機與熱忱。 特獨 3a-Ⅱ-1 從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。	C-Ⅱ-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。	3. 評估調查題可行性。			
第四週 9/21-9/27								
第五週 9/28-10/4	1 4	調查文獻檢索	特獨 3c-Ⅱ-1 運用圖書館、網路等，依據研究主題搜尋相關資料。 特獨 2b-Ⅱ-1 運用圖書館、網路等，依據研究主題搜尋相關資料。	特獨 C-Ⅱ-2 文獻蒐集管道：報紙、雜誌、網路、圖書館。 特獨 B-Ⅱ-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。	1. 利用關鍵字搜尋文獻。 2. 邏輯性條列文獻重點。 3. 判讀文獻與主題關聯。	1. 線上資料庫檢索練習。 2. 文獻重點分類實作。	檔案評量 實作評量	自編教材
第六週 10/5-10/11								
第七週 10/12-10/18								
第八週 10/19-10/25								
第九週 10/26-11/1								
第十週 11/2-11/8								
第十一週 11/9-11/15								
第十二週 11/16-11/22	8	進階問卷與預試	特獨 2a-Ⅱ-2 認識目前常見的研究方法（例如：調查研究、實驗法等），並選用適合的研究方法進行研究。 特獨 1d-Ⅱ-4 尊重參與研究者意願，取得參與研究同意。	特獨 B-Ⅱ-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。 特獨 C-Ⅱ-4 研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作。	1. 編製結構式問卷題目。 2. 遵守匿名與保密原則。 3. 完成問卷預試與修正。	1. 設計結構式題目。 2. 執行問卷預試回饋。	觀察評量 實作評量	自編教材
第十三週 11/23-11/29								
第十四週 11/30-12/6								
第十五週 12/7-12/13	1 2	調查報告彙整	特獨 1b-Ⅱ-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。 特獨 3e-Ⅱ-1 撰寫研究日誌、製作圖	特獨 C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	1. 熟悉文書排版功能。 2. 撰寫調查動機目的。 3. 描述調查方法	1. Word 文字排版實作。 2. 彙整緒論與研究方法。	動態評量 實作評量	自編教材
第十六週 12/14-12/20								
第十七週 12/21-12/27								
第十八週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

12/28-1/3			表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨 C-II-6 研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。 特獨 C-II-8 表達技巧訓練。	流程。			
第十九週 1/4-1/10								
第二十週 1/11-1/17								
第二十一週 1/18-1/20								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區復興國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☑特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	指導學生進行科學實驗的數據分析，運用 Excel 統計圖表呈現結果。引導學生針對實驗發現進行討論，完成包含結果、討論與結論的完整簡易實驗報告，並製作簡報進行成果分享							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特獨 E-A2 系統思考與解決問題：具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 特獨 E-B1 符號運用與溝通表達：能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。 特獨 E-B3 藝術涵養與美感素養：養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗。							
課程目標	1. 認識實驗研究法之實施流程、基本概念與步驟。 2. 能判斷資料是否符合需求，據實擷取資訊。 3. 進行自然科學實驗設計與實作，提升解決問題能力。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 學習研究資料閱讀策略，培養資料分類與摘錄重點能力。 2. 動手做科學，操縱實驗變因並進行實作探究。 3. 撰寫簡易研究報告，包含目的、方法及結果紀錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 2/11-2/14	1	實驗數據處理	特獨 1d-II-2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現。 特獨 3e-II-1	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/	1. 認識統計圖適用時機。 2. 利用 Excel 繪製圖表。	1. 介紹圓餅、長條、折線圖。 2. Excel 表格公式與繪圖實作。	觀察評量 作業評量	自編教材
第二週 2/15-2/21	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週 2/21-2/28			撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	摘要。 特獨 B-II-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。	3. 進行有效數據編碼。			
第四週 3/1-3/7								
第五週 3/8-3/14								
第六週 3/15-3/21								
第七週 3/22-3/28	8	實驗發現與對照 討論	特獨 3e-II-2 從得到的資訊或數據，依據研究問題，提出研究結果。 特獨 2b-II-2 將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋	特獨 B-II-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。 特獨 C-II-3 文獻資料探討方法：資料歸納分析。	1. 撰寫實驗結果發現。 2. 呼應先前文獻討論。	1. 從數據因果關係撰寫討論。 2. 比對實驗發現與原先預期。	小組討論 口頭評量	自編教材
第八週 3/29-4/4								
第九週 4/5-4/11								
第十週 4/12-4/18								
第十一週 4/19-4/25	10	簡易報告集成	特獨 3b-II-1 了解研究計畫的重要性及功能。 特獨 1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。 特獨 B-II-1 讀立研究基本概念與研究類型。	1. 彙整結果建議章節。 2. 產出書面報告。	1. 整合動機、方法、發現。 2. 校對格式並輸出修訂本。	檔案評量 實作評量	自編教材
第十二週 4/26-5/2								
第十三週 5/3-5/9								
第十四週 5/10-5/16								
第十五週 5/17-5/23								
第十六週 5/24-5/30								
第十七週 5/31-6/6	12	發表成果與歷程 省思	特獨 3g-II-1 透過教師引導，對研究過程及結果說出優缺點。	特獨 C-II-7 研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動	1. 運用 PPT 摘要重點。 2. 掌握發表儀態與講稿。	1. 製作視覺化發表簡報。 2. 成果發表並完成省思回饋。	發表評量 自我評量	自編教材
第十八週 6/7-6/13								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十九週 6/14-6/20			特獨 1b-II-2 專注聆聽同儕報告，了解其觀點，提出疑問或意見。	方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等。 特獨 C-II-8 表達技巧訓練。				
第二十週 6/21-6/27								
第二十一週 6/28-6/30								