

臺南市公立東區復興國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱		獨立研究	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☒特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立研究 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		本學期為學生首次接觸獨立研究，重點在於多元興趣探索及研究基礎能力的養成。透過欣賞歷屆得獎作品建立基本概念，初步接觸調查研究法的設計及資料分析實作，學習蒐集資料與使用創思技法摘要重點，培養統整歸納能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 符號運用與溝通表達：具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 人際關係與團隊：合作具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 了解獨立研究意義與目的，學習嚴謹的科學態度。 2. 認識調查研究法之流程、抽樣與資料分析步驟。 3. 熟練科技資訊工具，取得研究過程所需文獻。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 利用心智圖擷取關鍵字並統整重點。 2. 嘗試進行問卷發放或訪談收集資料。 3. 根據數據結果設計海報並進行口頭報告。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 8/31-9/6	8	認識獨立研究 與作品賞析	特獨 1a-II-3 體會獨立研究的重要性 與意義，並能願意嘗 試。	特獨 B-II-1 獨立研究基本概 念與研究類型 特獨 C-II-2	1. 理解研究報告 結構。 2. 體認科學探究 重要性。	1. 欣賞作品並討 論內容。 2. 以 KWL 閱讀 法思考探究必要	口頭評量 紙筆評量	自編教材
第二週 9/7-9/13								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週 9/14-9/20			特獨 2a-Ⅱ-1 了解獨立研究的基本內涵及應有的流程步驟。	文獻蒐集管道：報紙、雜誌、網路、圖書館。	3. 認識研究基本流程。	性。		
第四週 9/21-9/27								
第五週 9/28-10/4	1 2	心智圖技法：資料摘要	特獨 3c-Ⅱ-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀後並指出與研究主題相關內容。 特獨 2b-Ⅱ-2 將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。	特獨 C-Ⅱ-3 文獻資料探討方法：資料歸納分析。 特獨 B-Ⅱ-3 創造思考能力訓練。	1. 熟習心智圖原則技巧。 2. 能摘要文獻重點關鍵。 3. 應用心智圖於分類。	1. 關鍵字選取與心智圖練習。 2. 針對短文進行摘要實作	觀察評量 發表評量	學習單
第六週 10/5-10/11								
第七週 10/12-10/18								
第八週 10/19-10/25								
第九週 10/26-11/1								
第十週 11/2-11/8								
第十一週 11/9-11/15	1 4	調查研究法初探與實作	特獨 2a-Ⅱ-2 認識目前常見的研究方法（例如：調查研究、實驗法等），並選用適合的研究方法進行研究。 特獨 3d-Ⅱ-1 認識基本研究工具種類。	特獨 B-Ⅱ-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。 特獨 C-Ⅱ-4 研究資料蒐集。研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作。	1. 認識問卷設計流程。 2. 掌握訪談應用技巧。 3. 學習數據轉化圖表。	1. 設計封閉式問卷題目。 2. 模擬訪談與問卷發放流程。	實作評量 報告評量	自編教材
第十二週 11/16-11/22								
第十三週 11/23-11/29								
第十四週 11/30-12/6								
第十五週 12/7-12/13								
第十六週 12/14-12/20								
第十七週 12/21-12/27								
第十八週 12/28-1/3	8	撰寫報告與計畫初探	特獨 2b-Ⅱ-1 將蒐集的數據或資料，依內容結構、脈絡加以	特獨 C-Ⅱ-1 研究主題的選擇：觀察現象、	1. 擬定研究動機目的。 2. 初擬未來研究	1. 嘗試撰寫研究主題與目的。 2. 進行計畫互評	檔案評量 同儕互評	自編教材
第十九週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1/4-1/10			分析與歸納，提出可能需要釐清之處。 特獨 3b- II -1 了解研究計畫的重要性及功能。	蒐集問題。 特獨 C- II -8 表達技巧訓練。	計畫。 3. 學會合宜評量回饋。	與建議修正。		
第二十週 1/11-1/17								
第二十一週 1/18-1/20								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區復興國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立研究 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	藉由實驗研究法的探究，讓學生對自然科學有基本認識和興趣，提供廣泛的獨立研究探索情境。期望奠定未來進行科學研究的基本能力，學習動腦思考、動手解決問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特獨-E-A2 系統思考與解決問題：具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 特獨-E-B2 科技資訊與媒體素養：能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 特獨-E-C1 道德實踐與公民意識：從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。							
課程目標	1. 認識實驗研究法之基本流程與架構。 2. 學習辨別資料真實性與資訊來源可信度。 3. 操作並控制實驗變因以進行探究。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 學習研究資料閱讀策略，培養資料分類與摘錄重點能力。 2. 培養小心求證資訊來源及判讀知識正確性的態度。 3. 動手做科學，操縱實驗變因並進行實作探究。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 2/11-2/14	8	實驗資料摘要	特獨 3c-II-3 將教師提供或自行蒐集 文獻資料閱讀後並指出 與研究主題相關內容。	特獨 B-II-3 創造思考能力訓練。 特獨 B-II-5	1. 執行重點分析 閱讀。 2. 建立資料評判 規準。	1. 科學文獻快讀 練習。 2. 資訊來源比較 統整。	紙筆評量 口頭評量	自編教材
第二週 2/15-2/21								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
第三週 2/21-2/28			特獨 1a-Ⅱ-1 保持對現象觀察的好奇 的提問，感受發現的樂 趣	資料蒐集與運用 技能：圖書館資 源、網頁及平台 等。	3. 摘錄重點。			
第四週 3/1-3/7								
第五週 3/8-3/14	8	媒體數據判讀	特獨 1d-Ⅱ-1 了解學術與研究倫理意 涵及重要性。 特獨 3c-Ⅱ-2 了解分辨蒐集資料的真 實性之原則及重要性。	特獨 C-Ⅱ-2 文獻蒐集管道： 報紙、雜誌、網 路、圖書館。 特獨 C-Ⅱ-4 研究資料蒐集方 式：問卷、錄 音、訪談、筆 記、實驗操作。	1. 判讀訊息真偽 的價值。 2. 據實處理數據 的意義。 3. 練習針對證據 提問。	1. 錯誤數據對研 究的影響。 2. 探討學術誠實 案例。	觀察評量 口頭評量	自編教材
第六週 3/15-3/21								
第七週 3/22-3/28								
第八週 3/29-4/4								
第九週 4/5-4/11	1 4	科學實驗實作	特獨 2a-Ⅱ-2 認識目前常見的研究方 法（例如：調 查研究、實驗法等）， 並選用適合的研究方法 進行研究。 特獨 2c-Ⅱ-4 遇到問題時，能確認問 題性質，養成實際動手 嘗試解決的習慣。	特獨 B-Ⅱ-2 研究方法：調查 研究、基礎實驗 等。 特獨 B-Ⅱ-4 實驗器材操作技 能。 特獨 C-Ⅱ-1 研究主題的選 擇：觀察現象、 蒐集問題。	1. 掌握操作控制 變因。 2. 執行記錄科學 實驗。 3. 落實實驗安全 規範。	1. 分辨操縱、應 變與控制變因。 2. 設計並執行小 實驗與記錄。	實作評量 觀察評量	自編教材
第十週 4/12-4/18								
第十一週 4/19-4/25								
第十二週 4/26-5/2								
第十三週 5/3-5/9								
第十四週 5/10-5/16								
第十五週 5/17-5/23								
第十六週 5/24-5/30	1 2	實驗結果呈現	特獨 2b-Ⅱ-3 知道觀察、記錄或蒐集 資料所得的現象、結果 是有原因，並依據領域 知識，說明自己的主 張、理由及證據。	特獨 C-Ⅱ-5 研究資料整理步 驟：研究資料分 類、摘錄重點/ 摘要。 特獨 C-Ⅱ-7	1. 彙整研究數據 圖表。 2. 建立實驗報告 架構。 3. 學習成果發表 技巧。	1. 撰寫包含目的 與結果之簡易報 告。 2. 製作海報並口 頭分享。	檔案評量 發表評量	自編教材
第十七週 5/31-6/6								
第十八週 6/7-6/13								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十九週 6/14-6/20			特獨 3e-II-2 從得到的資訊或數據， 依據研究問題，提出研 究結果。	研究成果展現形 式：口頭發表、 文字報告、行動 方案、錄影、繪 圖、戲劇、展 演、實地示範 等。				
第二十週 6/21-6/27								
第二十一週 6/28-6/30			特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方 式，運用簡單形式展現 研究過程與成果					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。