

## 臺南市公立東區復興國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 觀星望斗小霍金 課程計畫(■普通班□特教班)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |     |                                                           |           |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                | 虎尾寮藏寶窟(上)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級組別)                                    | 一年級 | 教學節數                                                      | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                 | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> □專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |     |                                                           |           |
| 設計理念                                           | 1. 探索與實踐：透過實地踏查、體驗，認識復興地標~虎尾寮天文館，館內設施；辦理的活動，培養對天文探索的樂趣。<br>2. 互動與學校認同：在天文館活動中，能合宜和他人互動並認識學校特色天文館。<br>3. 遵守生活規範:認識參與活動的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |     |                                                           |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                     | 1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>2. E-B1 具備「聽、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生<br>活與人際溝通<br>3. E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br><b>戶 E1 善用教室外、戶外 及 校 外 教學，認識生活環境（自然或人為）</b><br><b>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象。</b><br><b>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |     |                                                           |           |
| 課程目標                                           | 1. 認識復興地科館在校園中的位置和辦理的活動，願意入館進行探索，建構科學素養。<br>2. 感知人與生活環境的關係，從本校化石館內的化石類別，觀察環境的改變，發表想法，進而珍惜、愛護環境。<br>3. 在觀星與實作的過程中，能用合宜的態度與他人互動，設計獨特的我的星座 LOGO。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |     |                                                           |           |
| 配合融入之領域或議題                                     | <div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                                                   |     |                                                           |           |
| 總結性表現任務                                        | 1. 到學校天文館參觀，認識復興天文館的體驗活動，認識觀星器材並說出其用途。<br>2. 參觀化石館的典藏，知道館內的化石類別，並能完成館內的體驗活動。<br>3. 在觀星與實作的過程中，能用合宜的態度與他人互動，並設計獨特的星座 LOGO。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |     |                                                           |           |
| 課程架構脈絡                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |     |                                                           |           |
| 第一單元名稱(6 節)<br>虎尾寮藏寶窟-星空傳奇<br>到學校天文館參觀，認識觀星器材。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第二單元名稱(6 節)<br>虎尾寮藏寶窟-聖石傳說<br>參觀化石館的典藏，知道館內的化石類別。 |     | 第三單元名稱(6 節+3 分享)<br>虎尾寮藏寶窟-復興創意塗鴉王<br>設計獨特的我的星座 LOGO 並發表。 |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動<br>名稱                | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                               | 學習內容(校訂)                                                                            | 學習目標                                                              | 學習活動                                                                                  | 學習評量                                                                                  | 自編自選教材<br>或學習單       |
|----------|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第 1~6 週  | 6  | 虎尾寮藏寶窟-星空傳奇<br><b>戶外教育</b> | 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br><b>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</b> | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>B-I-1 自然環境之美的感受。<br>E-I-1 生活習慣的養成。<br><b>（復興地科館的觀星活動和基本設備。）</b> | 1. 認識復興地科館的位置<br>2. 知道復興地科館有哪些館別。<br>3. 認識校園觀星活動。<br>4. 學習觀星基本設備。 | 1. 配合「來撘虎尾寮」課程，到學校天文館參觀。<br>2. 記錄復興虎尾寮地科館有哪些館別。<br>3. 和天文教師學認識觀星器材。                   | 1. 「來撘天文館」認識並說出復興地科三館。<br>2. 「星空傳奇」大代誌，認識觀星器材。<br>3. 「跟著阿興哥學日月星的諺語」學習古人智慧。            | 來撘虎尾寮-虎尾寮藏寶窟         |
| 第 7~12 週 | 6  | 虎尾寮藏寶窟-聖石傳說<br><b>生命教育</b> | 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br><b>生 E4 觀察日常生活</b>                       | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>B-I-1 自然環境之美的感受。<br>E-I-1 生活習慣的養成。<br><b>（復興化石館的展覽品和參觀規範。）</b>  | 1. 認識復興化石館的展覽品。<br>2. 珍惜化石館的典藏，知道館內的化石類別。<br>3. 願意遵守化石館的使用規範。     | 1. 聽化石館的簡報，認識復興國小化石館。<br>2. 順著「看化石、聽化石」的教師引導，知道館內的化石類別。<br>3. 完成「跟著阿興哥學化石諺語」，感受環境的變遷。 | 1. 「看化石、聽化石」聖石博士通學習單，認識復興化石館和化石館的類別。<br>2. 「跟著阿興哥學化石諺語」，認識地球環境的變遷。<br>3. 細說化石：說自己所知道的 | 來撘虎尾寮-虎尾寮藏寶窟~「聖石博士通」 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|           |   |                |                                                                                                       |                                                                         |                                                               |                                                                                        |                                                                            |              |
|-----------|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
|           |   |                | 活中生老病死的現象。                                                                                            |                                                                         |                                                               |                                                                                        | 化石的祕密。                                                                     |              |
| 第 13~18 週 | 6 | 虎尾寮藏寶窟-復興創意塗鴉王 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>B-I-1 自然環境之美的感受。E-I-1 生活習慣的養成。<br>3.黃道十二宮的代表符號與圖案意義 | 1.辨識黃道十二宮的代表符號與圖案<br>2.完成專屬的獨特星座 LOGO<br>3.專心聆聽他人的星座 LOGO 發表。 | 1.天文館踏查後，指導完成拼圖我最強：用課本附件拼出地科館 LOGO。<br>2.設計獨特星座 LOGO：設計獨特的我的星座 LOGO 並發表。<br>3.地科館小小導覽員 | 1.知道地科館 LOGO 的意義。<br>2.從設計星座 LOGO，反思自我的行為特質並認識他人。<br>3.完成地科館之化石館水陸區收藏品簡單介紹 | 來躉虎尾寮-虎尾寮藏寶窟 |
| 第 19~21 週 | 3 | 天文館闖關(上)       | 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                   | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>B-I-1 自然環境之美的感受。E-I-1 生活習慣的養成。<br>3.天文館闖關活動-合作      | 認識天文館主題設施、設計天文館闖關卡                                            | 1.小組合作討論如何進行天文館闖關                                                                      | 小組合作完成天文館闖關                                                                | 來躉虎尾寮-虎尾寮藏寶窟 |
| 總計        |   |                |                                                                                                       |                                                                         |                                                               |                                                                                        |                                                                            |              |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立東區復興國民小學 115 學年度第二學期一年級下學期 彈性學習 觀星望斗小霍金課程計畫(■普通班□特教班)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                       | 虎尾寮藏寶窟(下)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級 | 教學<br>節數 | 本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 彈性學習課程<br>四類規範             | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 設計理念                       | 1. 探索與實踐：透過實作體驗精進天文知識，建構科學素養。<br>2. 在地認同：認識生活情境，並培養對學校的認同感，進而發展愛護地球的情感。<br>3. 遵守生活規範：認識參與活動的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵 | 1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>2. E-B1 具備「聽、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通<br>3. E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br><b>戶 E1 善用教室外、戶外 及 校 外 教學，認識生活環境（自然或人為）</b><br><b>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象。</b><br><b>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</b>                                                                                                                         |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 課程目標                       | 1. 認知故鄉鯽潭霽月的由來，提升在地的認同感，發展愛護地球的情感。<br>2. 主動探究天文知能，積極參與天文活動。<br>3. 在觀星的過程中，能用合宜的態度與他人互動，並願意遵守活動規範。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 配合融入之<br>超學科領域或議題          | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務                       | 1. 到天文館參觀，從天文館「興」空故事，主動探究天文知能，積極參與天文觀星活動，能說出鯽潭霽月的故事。<br>2. 透過夜遊天文館的課程，能說出自己的星座故事由來。<br>3. 能與同星座的同學，一起編寫並錄我和同學的數位星座故事。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 課程架構脈絡                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

第一單元名稱(7 節)  
天文館「興」空故事  
瞭解鯽潭霽月的故事，培養在地認同。



第二單元名稱(6 節)  
夜遊天文館  
了解天文館的活動類型、使用規範。



第三單元名稱(6 節+2 分享)  
我和同學的數位星座故事  
編寫「星座祕碼」並錄音，向同學介紹自己的星座和個性特點。

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱                     | 學習表現                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                    | 學習目標                                                                                 | 學習活動                                                                                                           | 學習評量<br>(表現任務)                                                                                             | 自編自選教材或學習單                                                               |
|----------|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 第 1~7 週  | 7  | 虎尾寮藏寶窟-天文館「興」空故事。           | 2-I-1：以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>2-I-2：觀察生活中人、事、物的變化。<br>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。                                                                   | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>B-I-1 自然環境之美的感受。<br>E-I-2 生活規範的實踐。<br><b>3. 社區舊地名虎尾寮的由來和傳說</b>      | 1. 知道社區舊地名虎尾寮的由來和傳說。<br>2. 認識學區消失的清朝八景「鯽潭齋月」<br>3. 知道天文館的建館點滴                        | 1. 從「虎尾寮按怎來」認識社區古地圖及舊地名的由來和傳說及當時的生活情形。<br>2. 知道學區消失的清朝八景「鯽潭齋月」和鯽潭齋月的故事，和當時人文薈萃的盛況。<br>3. 知道天文館的建置歷程和故事，培養在地認同。 | 1. 學習單：「虎尾寮按怎來」學生能說出至少一項虎尾寮按怎來的傳說。<br>2. 畫一畫、說一說：「鯽潭齋月」想像當時的景像。<br>3. 分組並和同儕討論，完成「認識天文館」的闖關活動。             | 觀星小學堂-低年級<br>1. 學習單：「虎尾寮按怎來」<br>2. 學習單：畫一畫、說一說：「鯽潭齋月」<br>3. 闖關評量：「來逛天文館」 |
| 第 8~13 週 | 6  | 虎尾寮藏寶窟-夜遊天文館<br><b>戶外教育</b> | 生 2-I-1：以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>生 2-I-5：運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br><b>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人</b> | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>B-I-1 自然環境之美的感受。<br>E-I-2 生活規範的實踐。<br><b>3. 學校平時辦理的天文館活動和觀星景點位置</b> | 1. 知道平時如何申請參加天文館活動。<br>2. 知道臺南有名的觀星景點位置和特色，實地走踏參觀，培養關懷在地人文生態。<br>3. 學習出外參觀的團體規範和自身安全 | 1. 實地夜間參訪天文館並透過天文館的網站、簡報等媒體，了解天文館的活動類型、使用規範。<br>2. 從影片介紹知道府城大家常去的觀星景點。<br>3. 閱讀戶外觀星的注意事項。                      | 1. 完成「與天文館有約」學習單，知道天文的服務項目和如何申請參加天文館活動。<br>2. 完成「觀星好所在」學習單，知道府城有哪些有名和服務觀星的景點和場所。<br>3. 完成戶外觀星小達人」學習單，遵守戶外觀 | 觀星小學堂-低年級<br>1. 學習單：「與天文館有約」<br>2. 學習單：「觀星好所在」<br>3. 「戶外觀星小達人」學習單，       |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|           |   |                            |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                     |                                                                                           |                                                                        |                                                 |
|-----------|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|           |   |                            | 為)。                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                     |                                                                                           | 星的注意事項。                                                                |                                                 |
| 第 14~19 週 | 6 | 虎尾寮藏寶窟-我和同學的數位星座故事<br>生命教育 | 生 2-I-1：以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。                    | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>B-I-1 自然環境之美的感受。<br>3. 星座故事                      | 1. 了解星座故事的起源。<br>2. 知道自己的出生日期對應哪個星座，並能和同學分享星座故事。<br>3. 了解所屬星座與個性的關聯，進而理解、尊重每個人的獨特性。 | 1. 由平板電腦閱讀星座故事的起源，黃道星座的故事內容。<br>2. 學習黃道十二宮的意義，由日期找出自由的星座。<br>3. 編寫介紹自己的星座稿，錄製自己的星性與性格的關聯。 | 能對照生日，找出自己的星座。完成「星座對對碰」學習單<br>編寫「星座密碼」並錄音，能向同學介紹自己的星座和個性特點，並能給予其他同學回饋。 | 觀星小學堂-低年級<br>1. 「星座對對碰」學習單<br>2. 編寫「星座密碼」錄音稿並錄音 |
| 第 20~21 週 | 2 | 天文館闖關(下)                   | 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。<br>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>B-I-1 自然環境之美的感受。<br>E-I-1 生活習慣的養成。<br>(天文館闖關-合作) | 認識天文館主題設施、設計天文館闖關卡                                                                  | 1. 小組合作討論如何進行天文館闖關                                                                        | 小組合作完成天文館闖關                                                            | 來荳虎尾寮-虎尾寮藏寶窟                                    |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。