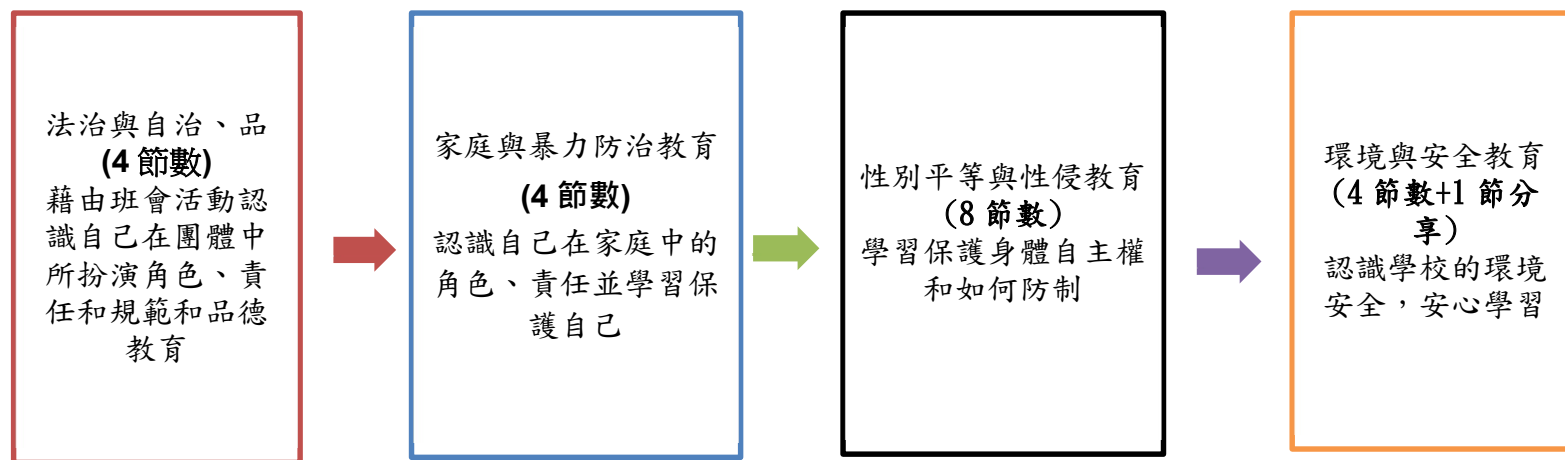


臺南市公立東區復興國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 其他類 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我是唯一~愛自己(上)	實施年級 (班級組別)	1 年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	經由三好校園之閱讀主題和班級自治活動，教師設計活動引導學生進行多元探索並融入各議題中。 1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 適切互動：使用不同的表徵符號，進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 A3 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 品 E1 良好生活習慣與德行 法 E8 認識兒少保護。				
課程目標	1. 透過自己對周遭環境探索，知道自己與環境關連，產生自我認同並融入團體中。 2. 在團體學習活動中，透過適切的肢體與語言表達，學習與他人良性的互動。 3. 知道自己屬於團體的一分子，願意遵守團體和活動規範。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				

表現任務	1. 完成認識環境和認識同學的體驗活動，學習對自我和團體的認同:校園任我行學習單、獨特的我學習單、優點轟炸團體遊戲等。 2. 由發表、角色扮演的互動遊戲，學習在活動中，用適切的肢體與口表達，與他人進行良性的溝通、和各議題發展的任務等。 3. 藉由班會選小幫手活動，認識自己在團體中所扮演角色和應盡的責任，愛護班級環境並願意遵守團體規範:感謝你宣言等。 4. 角色扮演:完成身體自主權「不要就是不要!」、怪叔叔等閱讀活動，進行表演。	

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週	1	友善校園 品德教育	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1. 能自我探索生活及校園環境。 2. 對自己遭遇到的問題，能以正向的能度處理。	1. 配合三好校園的學習主題，從校園任我行活動，小組合作到校園各角落認識校園環境。 2. 由杜絕校園霸凌	1. 認識並找到「校園任我行」學習單的校園圖片位置。 2. 完成三好校園任務。	杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集) 三好校園學習單

			利。 品 E1 良好生活習慣與德行			(閩小妹動畫集)影片，討論校園中遇到不合理對待或危險，知道如何尋求救助的資訊與管道。	2. 口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。	
第 2、11 週	2	班級自治活動 (兒童權利公約)	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 知道自己是班級的一分子要做好分派的工作。 2. 願意遵守班級所制定的規範與禮儀。	1. 透過「國小普通班班級經營_正向行為」影片，共同訂定班級規範。 2. 討論如何用「工作抽抽樂」，分派班級個人工作的分配。	1. 口頭發表:能說出一項「國小普通班班級經營_正向行為」影片中角色的問題? 2. 完成「工作抽抽樂」活動每人的任務。	1. 國小普通班班級經營_正向行為系列影片。 2. 兒童權利公約 CRC 宣導動畫
第 3、4 週	2	家庭教育 早起的一天	6-I-2 體會自己家庭分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 【家政教育】家庭 4-1-1 認識自己 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂	E-I-1 家庭生活習慣的養成。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。	1. 願意和家人共同完成工作任務，遵守家庭的生活規範。 2. 在家庭中，用合宜的方式與家人友善互動並做好分內工作。 3. 完成文本閱讀	1. 透過影片欣賞，用小組討論探究家庭發展、家庭成員互動的問題。 2. 情境學習:討論如何提升家人互動、共好的意識與責任，提升家庭生活品質，並設計「有聽沒有懂」表演活動。 3. 閱讀:	1. 小組討論上臺發表討論的想法。 2. 戲劇表演:完成「有聽沒有懂」活動學習單並進行表演。 3. 可以重述文本故事。	1. 臺南市家庭教育中心動畫宣導 2. 校本本位閱讀書籍。

第 5、6 週	2	家庭暴力防制教育 再見壞心情	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 認識自己與家人的關係和稱謂。 2. 了解兒童基本需求的維護與支持。 3. 113 全國保護專線。	1. 經由發表討論自己與家人的互動情形和相處方式 2. 透過影片認識家庭暴力的類型，學習如何保護自己和救方式 3. 觀看影片記錄兒童基本人權	口頭發表：輪流介紹「我們這一家」家人的個性戲劇表演 抱抱！暴暴情境表演。	1. 臺南市家庭教育中心家庭成員關係動畫宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第 7 週	1	測量、身高、體重、視力(1)						健康中心安排
第 8、9、10、12 週	4	性別平等 薩琪到底有沒有小雞雞 (晨光時間單排 1)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、認同自己。	A-I-1 生命成長現象生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 覺知身體意象對環境、行為與活動的影響。 2. 認識生理性別、性別特質的多元面貌。	1. 透過觀看影片，認識性別的類型。 2. 閱讀並討論「薩琪到底有沒有小雞雞」中，對男生、女生的看法。 3. 自我發表自己的個性與長處，從他人的發表中，認識他人，認同自己。	1. 獨特的我口頭發表：經由發表認識自己的行和想法。 2. 完成「薩琪到底有沒有小雞雞」讓自己從中認識對男女生的看法。 3. 我的好朋友「優點轟炸機」	1. 臺南市性平教育影片宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第 13 週	1	1. 性平國教輔導團開發之本教案 ～我的身體我保護 2. 性平教育影	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方	1. 從兒歌認識自己的身體部位 2. 透過發表討論中，確認我是身體的主人，擁有身體自主權，身體由自己好好保護。 3. 觀看「別再親來親去」繪本影片	1. 會熟練唱出兒歌並了解身體各部分。 2. 透過「男生女生的身體掛圖」了解身體自主權的重要性。 3. 觀看影片討論	1. 臺南市性平教育影片影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」

		片宣導(晨光 1)			法。	4. 觀看身體界線與身體自主權「不要就是不要！」確認身體自主權的重要。	知道親親抱抱是親密的，需要別人同意才能做，造成不舒服是要避免。 4. 觀看討論後能明確知道身體界線與身體自主權。	2「別再親來親去」繪本影片連結： https://children.moe.gov.tw/book/214844 3. 兒歌音樂
第 14、15、16 週	3	1. 性侵防治 不要讓陌生人接近你	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	A-I-1 生命成長現象的認識。以感官和知覺探索生活，覺察生物成長的過程。	1. 知道身體自主權的尊重與維護。 2. 知道 113 全國保護專線、 生命專線 。	1. 透過觀看影片，討論如何保護身體自主權。 2. 閱讀並討論「怪叔叔」中，有哪些舉動讓主角覺得不安全？ 3. 發表若遇到對自己身體自主權的侵犯，如何救助及如何尋求輔導。	1. 「我的身體我保護宣言」發表：經由發表認識自己如何保護身體自主權的作行和想法。 2. 完成「怪叔叔」學習單，讓自己從中認識對陌生人行為的看法	1. 臺南市性侵教育影片宣導 2. 校本本位閱讀書籍 3. 性侵防治宣導活動
第 17~19 週	3	環境教育 拉夫去哪兒	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 新生能認識校園環境。 2. 願意到校園探索。 3. 知道保護校園環境的重要。	校園巡禮：跟著老師認識校園，聽老師介紹，知道校園裡和自己學習生活相關的環境、處室位置。	1. 「我是校園小小導覽員」發表：經由發表知道自己校園認識有多少。 2. 完成學習單，從中建立保護校園環境的做法。	1. 校園介紹影片。 2. 校本本位閱讀書籍。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 20 週	1	安全教育	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 認識行人、車輛常用的交通規範。 2. 知道如何遵守交通規則及應注意之事項。	透過影片欣賞，覺知兒童交通事故與特性，進而避免自己遭受或導致他人受傷害。	口頭發表：兒童行人肇事因素及如何遵守交通規則並學習照顧好自己。	交通安全入口網動畫宣導
第 21 週	1	校本閱讀成果 嘉年華準備	7-I-4 能為班級共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	F-I-1 班級活動中對自己分配工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 願意共同完成布置閱讀成果任務。 2. 能愛護並適切表達對他人作品讚美。	作品與我：自己挑選本學期自己最滿意作品三件。寫下想法和大家分享。	1. 完成「作品與我」的作品介紹單，介紹作品的特色。 2. 參加「閱讀嘉年華」人氣作品選票，給予他人適時讚美。	閱讀學習單及參加閱讀嘉年華人氣作品選票。
合計	21							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

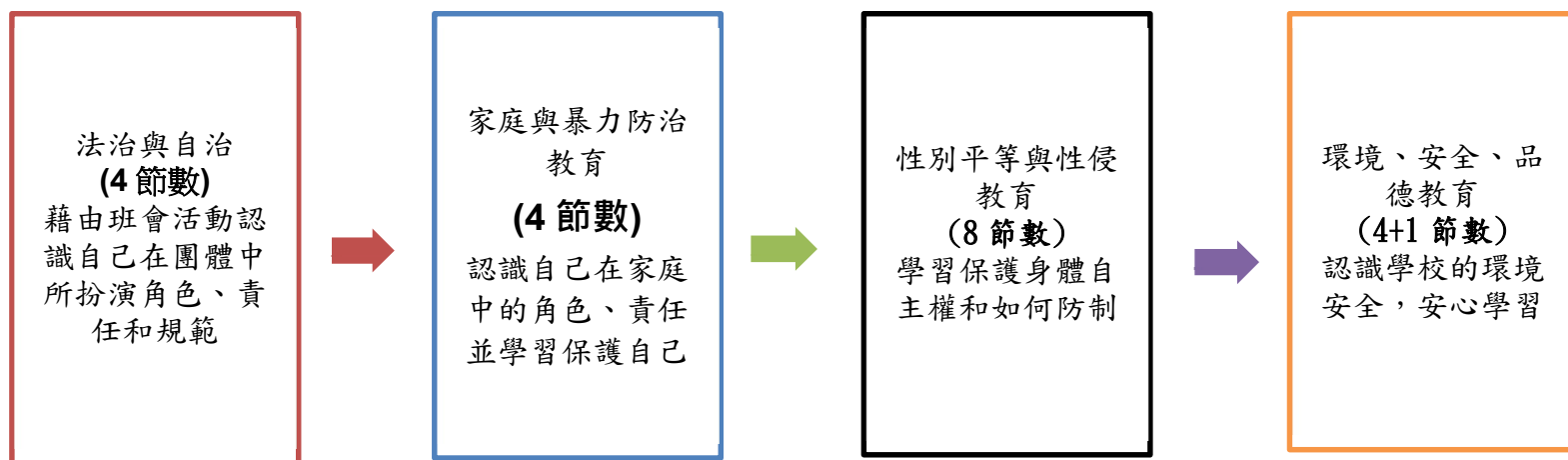
課程名稱	我是唯一~愛自己(下)	實施年級 (班級組別)	1 年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	經由閱讀主題，教師設計活動引導學生進行多元探索並融入各議題中。 1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 適切互動：使用不同的表徵符號，進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 A3 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 品 E1 良好生活習慣與德行 法 E8 認識兒少保護。				
課程目標	4. 認識周遭環境與自己的關連，學習愛護環境及注意環境安全。 5. 在團體學習活動中，透過適切的肢體與語言表達，學習與他人良性的互動。 6. 知道自己屬於團體的一分子，願意遵守團體規範。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

表現任務

經由閱讀主題，教師設計活動引導學生進行多元探索並融入各議題中。

1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。
2. 適切互動：使用不同的表徵符號，進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。
3. 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	班級自治活動 (兒童權利公約) 友善校園 (晨光)	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。	1. 知道校園中各處室、志工和自己的關係。 2. 知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	1. 觀賞友善校園系列影片「有你真好」，知道校園中各處室、志工和自己的關係。 2. 進行「當我們玩在一起」課程，知道在校園團體生活中，如	說出「有你真好」影片，三位和自己有關的人物的工作內容。 完成「當我們玩在一起」學習單。提出二種避免糾紛的	1. 友善校園影片系列-處室和校園環境介紹 2. 「當我們玩在一起」學習單 3. 兒童權利

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						何與人維持良好的關係。	方法。	公約 CRC 宣導動畫
第二、三週	2	家庭教育 最棒的家	6-I-2 體會自己家庭分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察家庭生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E. 家庭生活規範的實踐與省思 E-I-1 家庭生活習慣的養成。 E-I-2 家庭生活規範的實踐。	1. 在家庭中，用合宜的方式與家人友善互動並做好分內工作。 2. 願意和家人共同完成工作任務，遵守家庭的生活規範。	1. 透過影片欣賞，探究家庭發展、家庭成員互動關係。 2. 看「最棒的家」，討論家人間要如何分工互助。	1. 口頭發表:能說出一項「家庭教育」影片中角色的問題? 2. 完成學習單，討論如何決定自己的未來。	1. 臺南市家庭教育中心動畫宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第四、五週	2	家庭暴力 防制教育 生氣湯(晨光1)	1-I-1 探索並分享自己與家人互動、的感受與想法。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	A-I-1 家庭成長環境的認識。 D-I-1 自我與家人關係的認識。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 認識生存權、身分權的剝奪與個人權利和義務的關係。 2. 學習如何調整自己的情緒。 3. 113 全國保護專線	1. 透過影片欣賞，認識家庭成員吵的原因。 2. 看「生氣湯」本位書，討論如何和家人一起緩和自己情緒。	1 戲劇表演:生氣臉譜，瞭解當別人要生氣表情會變怎樣呢? 2. 完成「生氣湯」學習單，討論調整情緒的方法。	1. 臺南市家庭教育中心動畫宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第六週	1	測量、身高、體重、視力(1)						健康中心安排
第七、八週	2	兒童節相關活動準備	7-I-4 能為兒童節班級共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	F-I-1 班級活動中對自己分配工作任務理解與工作目標設定的練習。	願意共同完成工作任務，展現尊重以及合作的技巧。	參與班級相關活動的練習和準備工作。	排練及參與活活動	學校安排系列活動
第九、十週	2	性侵防治我的第一本：兒童安全圖畫	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨	A-I-1 生命成長現象生理性別、性別特質與性別	1. 認識生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 透過影片欣賞，認識受性別歧視的類型。 2. 閱讀「我的第一	1 發表:什麼樣的人會被性別歧視，反省自己的行為。	1. 臺南市性平教育影片宣導 2. 校本本位

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		書	特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	認同的多元面貌。	2. 覺知身體意象對身心的影響。	本：兒童安全圖畫書」本位書，討論要如讓尊重多元並保護自己。	2. 完成學習單，討論如何認同自己並保護自己。。	閱讀書籍
第十一、十二週	2	班級自治活動	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 知道自己是班級的一分子要做好分派的工作。 2. 願意遵守班級所制定的規範與禮儀。	1. 透過「國小普通班班級經營_正向行為」影片，共同訂定班級規範。 2. 觀看「我要當班長」影片，討論當班級各種服務長要具備的條件。	1. 口頭發表：能說出一項「國小普通班班級經營_正向行為」影片中角色的問題？ 2. 完成「我要當班長」學習單，討論各種服務長特性。	1. 國小普通班班級經營_正向行為系列影片。 2. 「我要當班長」學習單
第十三~十六週	4	性別平等教育 男生女生不一樣？ (晨光時間單排1)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、認同自己。	A-I-1 生命成長現象生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 覺知身體意象對環境、行為與活動的影響。 2. 認識生理性別、性別特質的多元面貌。	1. 透過觀看影片，認識性別平等的意義。 2. 閱讀並討論「男生女生不一樣？」中，男生或女生常被認定只能做哪些活動呢？這樣合理嗎？	1. 獨特的我口頭發表：經由發表認識自己的行為和想法。 2. 完成「男生女生不一樣？」學習單，讓自己從中認識男女生有哪些做活動被認定的刻板印象？	1. 臺南市性平教育影片宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第十七、十八週	2	環境教育 我的火星探險(晨光時間單排1)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 6-I-5 覺察校園人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	E-I-1 生活習慣的養成。	知道維護環境的方法，進而愛護環境。	1. 透過觀看環境教育影片，認識環境教維護的重要。 2. 閱讀並討論「我的火星探險」，地球只有一個，怎麼愛護。	完成「我的火星探險」學習單，思考你能做些什麼才不會造成環境問題。	1. 臺南市環境教育影片宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第十九週	1	性平國教輔導團開發之基本	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	A-I-1 生命成長現象的認識。	1 認識自己的身體界限。 2 認識性騷擾及	1. 師生共讀「家族相簿」一書 2. 播放影片：性騷擾	1. 學會尊重個人及他人隱私是有必要的，每個人都會適	1. 家族相簿繪本 ppt 2. 性騷擾大

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		教案 -家族相簿 -熟人性侵害防治			性侵害的加害者不一定是陌生人。 3 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	大解析保護你我安全 第 09 章_因應篇 3. 進行宣示：我是○○○，我有○○○可以向性騷擾、性侵害說不	時保護自己，尊重他人。 2. 宣示內容會正確無誤。	解析保護你我安全 第 09 章_因應篇 https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c
第二十一-二十一週	2	校本閱讀成果嘉年華準備 品德教育 環境教育	7-I-4 能為班級共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 品 E1 良好生活習慣與德行 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地	F-I-1 班級活動中對自己分配工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 願意共同完成布置閱讀成果任務。 2. 能愛護並適切表達對他人作品讚美。	作品與我：自己挑選本學期自己最滿意作品三件。寫下想法和大家分享。	1. 完成「作品與我」的作品介紹單，介紹作品的特色。 2. 參加「閱讀嘉年華」人氣作品選票，給予他人適時讚美。	閱讀學習單及參加閱讀嘉年華人氣作品選票。
合計	21							