

臺南市公立東區復興國民小學 115 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (☐ 普通班 / ☒ 特教班 / ☐ 藝才班)

教材版本	翰林、康軒、均一教育平台 (融入特需領域創造力)		實施年級 (班級/組別)		四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標	1. 能運用流暢力產出多元構想，理解一億以內數的位值結構並執行大位數加減應用。 2. 能發揮變通力從不同面向觀察幾何形體，認識旋轉角、展開圖與空間形體之應用。 3. 能利用心智圖等結構化工具組織思維，進行校園資料的分類與歸納，並製作二維表格。 4. 能展現獨創力與精進力，自主設計具備數量規律與數學美感的未來城市模型，並嘗試持續完善作品。							
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1：具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3：能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 特創-E-A2：具備蒐集資料來源的能力與習慣，判斷處理順序與設定選擇標準，善用各種方式提出多種解決問題的構想。 特創-E-B1：具備辨識創造力內涵的基本素養，並具有表現創造力所需的符號知能，自由順暢地表達所見、所想及所聞							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動 名稱	節 數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第一週 8/31-9/6	單元一：數 字變幻術	5	能運用屬性列舉法針對大數產出構想，並理解資訊系統中的位值概念。	(特創 3a-Ⅱ-2) 描述觀察事物的多元屬性。 (n-Ⅱ-1) 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	(特創 B-Ⅱ-4) 屬性列舉法。 (N-4-1) 一億以內的數：位值命名單位 「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣。	實作評量、紙筆測驗 【大數屬性卡】：列舉大數的屬性（位值、大小、倍數），產出多元組合。	【資訊教育】資 E1 認識常見的資訊系統。	
第二週 9/7-9/13								
第三週 9/14-9/20								
第四週 9/21-9/27								
第五週 9/28-10/4								
第六週 10/5-10/11	單元二：數 值魔法師	5	能運用變通力產出等值分數與二位小數的多元表徵，並解決應用問題。	(特創 3b-Ⅱ-1) 從不同面向思考同一件事情（變通力）。 (n-Ⅱ-6) 理解同分母分數	(特創 C-Ⅱ-2) 變通性的內涵。 (N-4-8) 二位小數：位值單位「百分位」。由十分位之位值推	實作評量、紙筆測驗 【聰明購物家】：將賣場折價券的分數（如1/4）轉化為小數百分比，產出多元的節省預算構想。	【家庭教育】家 E10 了解影響家庭消費的各種因素。	
第七週 10/12-10/18								
第八週 10/19-0/25								

[illegible]

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

3/29-4/4				(s-II-4) 認識幾何概念的 應用，如旋轉 角、展開圖與空 間形體。	識角的大小、認識 直角。		
第九週 4/5-4/11							
第十週 4/12-4/18							
第十一週 4/19-4/25	單元三：團 隊智多星	5	能在團隊合作中提出 獨創見解，解決周 長、面積與體積的複 合應用問題。	(特創 4a-II-2) 接受他人幫助解 決問題。 (s-II-1) 理解正 方形和長方形的 面積與周長公式 與應用。	(特創 D-II-5) 創 意表達的方法。 (S-4-3) 正方形與 長方形的面積與周 長：簡單複合圖 形。	觀察評量、同儕互評 【空間精算師】：分組 利用周長與面積公式規 劃遊戲區，確保每位學 生有足夠的活動空間， 並說明設計理由。	【人權教育】人 E3 了解每個人需 求的 不同，並 討論與遵 守 團體的規則。
第十二週 4/26-5/2							
第十三週 5/3-5/9							
第十四週 5/10-5/16							
第十五週 5/17-5/23							
第十六週 5/24-5/30	單元四：精 進建模師	6	能透過自我檢核使作 品更加完善，運用數 量模式與規律設計具 數學美感的模型。	(特創 3d-II-2) 在任務完成後， 嘗試使其更加完 善（精進力）。 (r-II-2) 認識一維及二維 之數量模式，並 能說明與簡單推 理。	(特創 C-II-4) 精進性的內涵。 (R-4-4) 數量模式與推理 (II)：以操作活 動為主。二維變化 模式之觀察與推 理。	作品評量、成果展示 【未來城市建模】：展 示具規律性的模型，並 具體指出在修正過程 中所做的精進優化。	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自 然體驗，覺知環境 美感。
第十七週 5/31-6/6							
第十八週 6/7-6/13							
第十九週 6/14-6/20							
第二十週 6/21-6/27							
第二十一週 6/28-6/30							