

臺南市公立東區復興國民小學 115 學年度第一學期 六 年 級 數 學 領 域 學 習 課 程 (調 整) 計 畫 (☐ 普通班 / ☒ 特教班 / ☐ 藝才班)

[illegible]

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第九週 10/26-11/1				義與應用。			
第十週 11/2-11/8							
第十一週 11/9-11/15	單元三：正 比變奏曲	5	能針對正比規律，流暢地產出多元實例，並以符號表述。	(特創 3a-III-3) 自由順暢表達或表現各任務多元概念。 (r-III-3) 觀察情境或模式中的數量關係，用符號正確表述。	(特創 C-III-8) 美的感受力、想像力與創造力。 (R-6-2) 數量模式：以符號和運算符號聯合表示的數量模式。	紙筆測驗、口頭評量 【規律發想賽】：在三分鐘內寫出五個生活中正比例的例子，並分享其中的規律之美。	【資訊教育】資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
第十二週 11/16-11/22							
第十三週 11/23-11/29							
第十四週 11/30-12/6							
第十五週 12/7-12/13							
第十六週 12/14-12/20	單元四：數 創終章	6	能對整學期的創意產品實施產品評鑑，分享學習成果與技巧。	(特創 3d-III-1) 依照原有的創意標準評判執行成果。 (特創 1e-III-1) 堅持自己的決定。	(特創 C-III-7) 產品美感賞析。 (特創 D-III-6) 分享創意成果的態度與技巧。	成果發表、自我評量 【期末數創總決選】：挑選學期最滿意作品進行美感賞析，向親師生演說如何依據指標進行多次精進。	【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週 12/21-12/27							
第十八週 12/28-1/3							
第十九週 1/4-1/10							
第二十週 1/11-1/17							
第二十一週 1/18-1/20							

臺南市公立東區復興國民小學 115 學年度第二學期 六 年 級 數 學 領 域 學 習 課 程 (調 整) 計 畫 (☐ 普通班 / ☒ 特教班 / ☐ 藝才班)

[illegible]

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

4/5-4/11							
第十週 4/12-4/18							
第十一週 4/19-4/25	單元三：邏輯計數	5	能在受阻情境下提出修正作為，解決包含多重運算的複雜計數問題。	(特創 4b-Ⅲ-2) 在受阻或困難的情境下，能提出修改、精進作為。 (r-Ⅲ-3) 觀察情境中的數量關係，協助推理與解題。	(特創 A-Ⅲ-3) 有效的提問策略。 (N-6-9) 解題：包含較複雜的模式、乘法原理、加法原理或其混合(如：雞兔問題、流水問題)。	觀察評量、實作評量 【密室邏輯鎖】：設計一個需要同時運用加法與乘法原理(N-6-9)才能解開的數字謎題，並在遇到邏輯漏洞時即時進行精進修正。	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十二週 4/26-5/2							
第十三週 5/3-5/9							
第十四週 5/10-5/16							
第十五週 5/17-5/23							
第十六週 5/24-5/30	單元四：數創終章	3	能對整學期的創意產品實施產品評鑑，分享學習成果與技巧。	(特創 3d-Ⅲ-1) 依照原有的創意標準評判執行成果。 (特創 1e-Ⅲ-1) 堅持自己的決定。	(特創 C-Ⅲ-7) 產品美感賞析。 (特創 D-Ⅲ-6) 分享創意成果的態度與技巧。	成果發表、自我評量 【期末數創總決選】：挑選學期最滿意作品進行美感賞析，向親師生演說如何依據指標進行多次精進。	【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週 5/31-6/6							
第十八週 6/7-6/13							
第十九週 6/14-6/20	學生已畢業						
第二十週 6/21-6/27							
第二十一週 6/28-6/30							