

臺南市立後港國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學小樹苗		
參與年級	1~6 年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 3 週， 115 年 9 月 18 日	預估參與人數	53 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	參觀國立科學工藝博物館內部各展示場間。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由博物館內更具體與更高層級的設備與導覽，讓學生走出書本實際的接觸及操作科學相關知識。		
教學流程	教學準備： 將學生分低、中、高年級三組，依年齡挑選合適的展間。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 中高年級梯隊各至配置該年級授課的自然老師，以便講解與導覽與課程相關的展示內容。 回顧省思： 學生返校後可寫學習心得，讓參觀的印象更深刻的形成概念與知識。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

