

臺南市公立七股區後港國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習後港美樂地課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	後港美樂地	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	結構與功能-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範之了解並進行產生行動。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探討性別平等教育、性侵害防制、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題，培養正確性別認知，了解家庭意涵與提升環境保護意識，並建立良好的行為與習慣。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 能了解兩性的特質與優點，職業不受性別限制，完成「性別平等教育」學習單。 2. 能說蒐集各類資源，完成「消費小偵探」及「消費者守護神」學習單。 3. 能說出身體的界限及自主權，完成「我了解你的痛」學習單。 4. 能分辨家庭暴力的行為，在角色扮演中展現安全的自我保護行動。 5. 能完成垃圾分類，完成「認識環保標章」學習單。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ～ 第6週	6	性別平等教育-身體自主權的尊重與維護	健2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。	1. 瞭解身體的界限與自主。 2. 強調認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。	1. 察覺身體界線並能尊重他人身體的自主權。 2. 分組討論自己心中的男生與女生的圖像，並說出其特點，能對階段的成長、轉變與自我悅納。	1. 完成「性別平等教育」學習單	教育部性平教育網 http://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index 「性別平等教育」學習單
第7週 ～ 第9週	3	性侵與防治教育-認識性侵害與性騷擾	健2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 健3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 性E5認識性騷	Db- I -2 身體隱私與身體線及其危害求助方。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 認識不同個體生長發育的意義與成長個別差異。 2. 認識身體自主權及其危害之防範與求助策略。	1. 分組畫出身體輪廓(男女生各一人)。 2. 討論身體哪些部位是經常與人接觸，哪些部位是不可隨便讓人接觸的。 3. 分組演練：當身體被別人不當碰觸時，如何求救。(不同場域，如在學校、家、公車上等及不同對象：陌生人、家人	1. 了解性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道完成分組演練，並在適當時機求救。	1. 大壁報紙 2. 兒童性侵害防治 http://childsafes.isu.edu.tw/ 教育部性別平等教育全球資訊網 https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。		3. 能於引導下與他人溝通互動，學習保護身體的重要性及養成良好生活習慣。	等。		
第 10 週 ～ 第 12 週	3	家庭教育-小小確幸大幸福	家 E3 家人的多元角色與責任 綜1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 的互動。	1. 覺察每個人都會有情緒變化，能將家人對自己的關懷，表示出感謝。 2. 覺察並展現與家人良好的溝通與相處技巧。	1. 「小小確幸大幸福」角色扮演，認識人的喜怒哀樂等情緒。 2. 認識人際溝通方式，並說出自己與家人如何互動。 3. 有愛大聲說：角色扮演向家人說出感謝。	1. 完成「小小確幸大幸福」學習單。 2. 說出對父母的感謝具體原因。	1. 「小小確幸大幸福」學習單 2. 口頭評量：對父母感謝的具體原因
第 13 週 ～ 第 15 週	3	家庭暴力防治教育-認識家庭暴力	健2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。 綜3a-II-1 覺	Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1. 認識家庭暴力。 2. 知道遇到家庭暴力時如何尋求救助	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 能說出家庭暴力的種類。 2. 能指出在家庭中能保護自	家庭暴力防治網 http://www.tapdv.tw/sec_04.html

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	的管道。		己不受傷害的正確方法。	
第 16 週 ～ 第 18 週	3	環境教育-溫室效應與極端氣候	綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 覺察生活中環境的問題。 2. 認識氣溫、雨量等要素，覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象，並探討及執行對環境友善的行動。	1. 幫地球量體溫：比較同時間室內、草地上與水泥地板上溫度的異。 2. 認識植物對氣溫的影響。 3. 探討地球升溫對生態的影響。	1. 完成溫度記錄表。 2. 欣賞影片：明天過後	溫度計與紀錄表 影片：明天過後
第 19 週	1	兒童權利公約-不要讓我受傷	健1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，	Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。	1. 了解兒童權利-健康權。 2. 讓兒童單獨在家可能造成那些危險？	1. 兒童權利的介紹：什麼是兒童人權？ 2. 七歲以上未滿十二歲之兒童為了確保孩子的安全，避免發生墜樓、火警等危險，最好還是別讓孩子在家獨處。	1. 影片欣賞：不要讓我受傷 2. 分組討論-哪些是違法的行為	1. 讀本：受傷的孩子和壞掉的大人 2. https://ppt.cc/fHDWPx http://www.storm.mg/article/368837

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			並知道如何尋求救助的管道。					
第 20-21 週	2	交通安全教育-你不能不知道的行人守則	交1-6-1認識易發生危險的路段，並知道如何因應	交 1-6-1 認識易發生危險的路段，並知道如何因應	1. 能辨別易肇事的危險路段 2. 學習安全過路口的方式	1. 認識轉彎車輛的內外輪差。 2. 認識容易發生車輛肇事的地點與情境	1. 學習單完成度 2. 口頭評量	1. 影片： 交通安全影片 2. 自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區後港國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習後港美樂地課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱	後港美樂地	實施年級 (班級組 別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習 課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與表現-透過繪本教學、影片賞析及各項主題內涵介紹，觀察與體驗，認識自我、家庭與環境，進行習得保護的概念與作為。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探討性別平等教育、性侵害防制、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題，培養正確性別認知，了解家庭意涵與提升環境保護意識，並建立良好的行為與習慣。				
配合融入 之領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 完成學習單、記錄表。 2. 參與討論並進行口頭報告。 3. 與家人共同完成家事。 4. 完成做家事清單。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一 週 ～ 第六 週	6	性別平等教育 -性別刻板 印象	健4a-III-2 自我反省與 修正促進健 康的行動。 性 E3 覺 察 性 別 角 色 的 刻 板 印 象，了 解 家庭、學校 與職業的分 工，不應 受 性 別 的限制。	Db-III-1 青春期的 探討與常 見保健問 題之處理 方法。 Db-III-2 不同性傾 向的基本 概念與性 別刻板印 象的影 響與因應 方式。	1. 認識男 女生殖器 官的基本 功能與差 異。 2. 認識性 別角色刻 板現象給 人的影 響，並能 與不同性 別者良好 互動。	1. 能認知從家 庭、學校與職業 的分工，不應 受 性 別 的限制。 2. 畫出自己心中 的男生與女生的 圖像，並說出其 特點，檢視自己 有無性別刻板印 象。	1. 能說出男女生殖器 官的基本功能外型 差異。 2. 能檢視出自己 有無性別刻板印象，並 說明檢核標準。	教育部性平教育網 http://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index
第七 週 ～ 第九 週	3	性侵與防治 教育-向性 侵害 Say No	健Db-III-3 性騷擾與性 侵害的自我 防護。 健Db-III-1 青春期的探 討與常見保 健問題之處	Db-I-2 身體隱私 與身體線 及其危害 求助方。 Db-III-3 性騷擾與 性侵害的 自我防	1. 認識不 同個體生 長發育的 意義與成 長個別差 異。 2. 認識身 體自主權 及其危害 之防範與	4. 分組畫出身體 輪廓(男女生各一 人)。 5. 討論身體哪些 部位是經常與人 接觸，哪些部位 是不可隨便讓人 接觸的。 6. 分組演練：當 身體被別人不當	1. 明確指出身體的哪 些部位不可隨意讓人 碰觸，並說出其正確 名稱。 2. 完成分組演練，並 在適當時機求救。	1. 大壁報紙 2. 教育部性平教育網 http://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			理方法。 性E5認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。	護。	求助策略。	碰觸時，如何求救。(不同場域，如在學校、家、公車上等及不同對象：陌生人、家人等。		
第十週 ～ 第十二週	3	家庭教育-真愛Family	家E3 家人的多元角色與責任 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-2 與家人一同儕及師長的互動。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1. 覺察每個人都會有情緒變化，能將家人對自己的關懷，表示出感謝。 2. 覺察並展現與家人良好的溝通與相處技巧。	1. 探索並了解「家事是全家人的事」。 2. 實際表現自己的愛家活動。 3. 有愛大聲說：角色扮演向家人說出感謝。	1. 每天至少做一件家事並記錄在清單中。 2. 家事小達人選拔：進行為期一個月的做家事記錄，請家長協助檢核。 1. 做家事心得分享。 2. 實做：做晚餐一道菜，並在家做給家人品嚐，請家人填寫感想。	家事小達人清單 晚餐學習單:菜名、食材、料理流程、家人的回饋
第十三週 ～ 第十五週	3	家庭暴力防治教育-拒絕家庭暴力	健2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Ca-II-3	1. 了解吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害。 2. 覺察酗酒產生的危機，演練生活	1. 教師以圖片輔助，講述吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害。 2. 小朋友進行討論與發表－當家人有酗酒的暴力行為時，	1. 分組討論並上臺發表討論結果。 2. 專心聽講，並能重述教師歸納的重點。	「吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害」相關圖片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	生活周遭潛藏危機的處理與演練。	周遭潛藏危機的處理技巧。	如何自我保護的具體方法。 3. 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統-163 婦幼保護專線。		
第十六週 ～ 第十八週	3	環境教育-碳足跡與綠色消費	綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E35 覺知人類行為是導致氣候變遷的原因	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 覺察生活中環境的問題。 2. 認識碳足跡及綠色消費的定義及執行對環境友善的行動。	1. 幫地球量體溫：比較同時室內、草地上與水泥地板上溫度的差異。 2. 認識植物對氣溫的影響。 3. 觀賞影片：不願面對的真相。 4. 探討地球升溫對生態的影響。	1. 完成溫度記錄表。 2. 欣賞影片後完成學習單	1. 溫度計與紀錄表 2. 影片：不願面對的真相 3. 學習單
第十九週	1	兒童權利公約-兒童的事大家的事	2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 人 E11了解兒童權利宣言的內涵及	Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	1. 知道身為兒童有哪些權利 2. 權利屬於地球上的每一個孩子。	1. 食物和住所的權利、上學的權利、免於暴力的權利、呼吸純淨空氣的權利 2. 無論他們是黑人或白人，小	1. 看新聞報導 2. 閱讀讀本 3. 能說出自己有哪些權利	1. https://www.youtube.com/watch?v=NFYwLaIVTV0 』 2. 繪本：「我是小孩，我有權利」 3. 讀本：聽我說・聽你說、

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		3. 了解基本需求的重要性。	或大、貧窮或附有、或在任何地方出生。		
--	--	--	----------------------	--	----------------	--------------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。