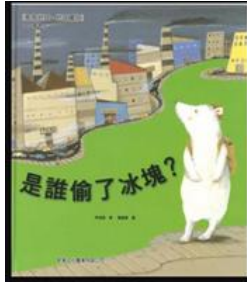
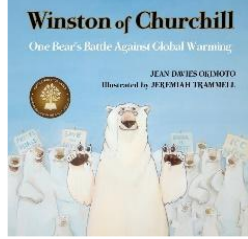


臺南市公立七股區後港國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習後港 Happy GO 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	後港 Happy Go 環保 (探討碳足跡)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：探究氣候變遷對北極熊生態的影響與關連性，創作英語讀劇劇本呼籲減少碳足跡，拯救北極熊。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠探究二氧化碳對地球暖化的影響，理解並關懷北極熊生態環境，以基本的語文素養在生活中和人溝通互動，創作RT向大家呼籲減少碳足跡的迫切與重要，拯救北極熊，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	英語讀劇：The Missing Ice. 演出 RT"消失的冰塊"呼籲減少碳足跡救救北極熊 1. 探究二氧化碳與碳足跡和地球暖化的關聯與如何執行減少碳足跡並操作平板查詢英語專有名詞 2. 認識北極熊的生存環境，覺察並執行對北極熊友善的行動並操作平板查詢英語專有名詞 3. 合作編寫劇本參與英語讀劇的演出呼籲減少碳足跡救救北極熊				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元：是誰偷走冰塊？ (6) 能探究二氧化碳與碳足跡對北極的影響，覺察執行減少碳足跡並操作平板查詢英語專有名詞 → 第二單元：北極熊搶救家園 (6) 能認識北極熊的生存環境，覺察並執行對北極熊友善的行動並操作平板查詢英語專有名詞 → 第三單元：RT: The Missing Ice 英語讀劇：消失的冰塊 (8) 能合作編寫劇本並參與英語讀劇的演出，呼籲減少碳足跡救救北極熊					

教學 期程	節 數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1- 6 週	6	第一單 元：是 誰偷走 冰塊？	英2-III-6能使用簡易 的日常生活用語。 綜 3d-III-1 實踐環 境友善行 動，珍惜生 態資與環境。 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。 環E10 覺知人類的行 為是導致氣候變遷的 原因。	1. 冰塊消失的 原因、二氧化 碳與碳足跡、 氣候變遷、地 球暖化 2. 操作平板查 詢碳足跡影片 相關英語單字 的重點 3. 碳足跡和氣 候變遷的關聯	能藉由影片 和繪本覺察 二氧化碳與 碳足跡和地 球暖化的關 聯並操作平 板查詢英語 專有名詞	1. 聆聽與理解：聆聽同 學輪流唸”是誰偷走冰 塊”繪本和觀看碳足跡 影片，覺察極地冰塊 為何快速消失的原因 與導致消失的主要物 質 2. 操作與討論：聆聽老 師說明操作平板查詢 碳足跡影片相關英語 單字的重點並操作查 詢完成碳足跡學習 單。 3. 討論與發表：全班 討論什麼是碳足跡與 發表如何減少生活中的 碳足跡並執行	發表二氧化 碳與碳足跡 和地球暖化 的關聯與如 何執行減少 碳足跡並操 作平板查詢 英語專有名 詞	繪本：是誰偷走冰塊？  碳足跡影片 https://www.youtube.com/watch?v=8q7_aV8eLUE simpleshow explains the Carbon Footprint 碳足跡學習單
第 6- 12 週	6	第二單 元：北 極熊搶 救家園	英 2-III-9能以正確的 發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。 綜 3d-III-1 實踐環 境友善行 動，珍惜生 態資與環境。 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。 環E5 覺知人類的生	1.北極熊面臨的 生存危機和絕 種的威脅 2.操作平板查 詢影片及簡報 相關英語單字 3.對北極熊環 境友善的行動	能藉由影片 和繪本認識 北極熊的生 存環境，覺 察並執行對 北極熊友善 的行動並操 作平板查詢 英語專有名 詞	1. 聆聽與理解：聆聽同 學輪流唸”北極熊搶救 家園”繪本和觀看北極 熊面臨危機和絕種威 脅影片 ，全班討論並發表感 受。 2. 操作與討論：聆聽老 師說明操作平板查詢 碳足跡影片相關英語 單字的重點並操作查	認識北極熊 的生存環 境，覺察並 執行對北極 熊友善的行 動並操作平 板查詢英語 專有名詞	繪本：北極熊搶救家園  北極熊面臨危機和絕種威脅影片 https://www.youtube.com/watch?v=Kv9v9ALV3yk Polar Bear on Thin Ice https://www.youtube.com/watch?v=Kv9v9ALV3yk

			型態對其他生物與生態系的衝擊。			詢完成認識北極熊學習單。 3. 討論與發表：全班討論什麼是對北極熊環境友善的行動並執行		ch?v=inISRFxWIPY Arctic polar bears "face near-extinction within decades" https://www.youtube.com/watch?v=sgM071scbAQ How Do Polar Bears Stay Warm? 認識北極熊學習單
第 13- 20 週	8	第三單元：RT: The Missing Ice 英語讀劇：消失的冰塊	英6-III-7樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 綜 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. The Missing Ice 劇本台詞 2. 擔任不同角色時的動作，聲音及表情的呈現方式的重點	能合作參與英語讀劇的劇本編寫及擔任要角適切表現自己，協同合作達成讀劇演出	1. 聆聽與紀錄：聆聽老師念劇本The Missing Ice，全班跟讀再分組跟讀，並依照擔任不同角色時的動作，聲音及表情的呈現方式的重點紀錄發音語調。 2. 角色分配：依照擔任不同角色時的動作，聲音及表情的呈現方式的重點掩飾台詞，依據適合度流暢度來分配角色 3. 練習與發表：三人一組依據本分段練習，再協同合作達成讀劇演出	合作參與英語讀劇的劇本演出及擔任要角適切表現自己，協同合作達成讀劇演出	劇本：The Missing Ice.

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區後港國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習後港 Happy GO 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	後港 Happy Go 環保 (探討減塑)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：探究人類的生活型態的變遷對其他生物的衝擊的因果關係，體察落實 3R(reduce 垃圾減量/ reuse 再利用/ recycle 回收)的重要與迫切性，藉由”抱抱地球”行動發表會呼籲大家培養公民意 識，加入減塑行動做環保				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守社會道德規範 ，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠探究人類生活型態對其他生物的衝擊，體察落實3R的重要與迫切性，製作“Things Hougang kids can do to help the earth.”的圖文作品，以基本的語文素養在生活中和人溝通互動，呼籲大眾一起加入減塑行動做環保，培養公民意識，關懷生態環 境。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康 與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	抱抱地球：“Things Hougang kids can do to help the earth.”圖文作品行動發表會呼籲大眾加入減塑行動做環保 1. 覺察人類的生活型態與生物生態系的因果關係並操作平板查詢英語專有名詞與句子表達寫作並以正確發音與語調表達分享 2. 覺知 Going Green 和 3R 的涵義和具體作為並操作平板查詢英語專有名詞與句子表達寫作並以正確發音與語調表達 3. 完成“Things Hougang kids can do to help the earth.”的圖文作品創作並發表"抱抱地球"行動發表會				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

第一單元：動物們的謀殺控訴
(6)

能覺察人類的生活型態與生物生態系的因果關係並操作平板查詢英語專有名詞與句子表達寫作並以正確發音與語調表達分享



第二單元：什麼是3R?
(6)

能覺知 Going Green和3R 的涵義和具體作為並操作平板查詢英語專有名詞與句子表達寫作並以正確發音與語調表達



第三單元：抱抱地球行動發表會
(8)

完成"Things Hougang kids can do to help the earth."的圖文作品創作並發表"抱抱地球"行動發表會創作並發表"抱抱地球"行動發表會

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-7週	6	第一單元：動物們的謀殺控訴	英 2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 人類的生活型態與生物生態系的因果關係 2. 使用平板查詢環保繪本裡的動物單字、汙染單字及環保相關單字及句型表達的重點 3. 以正確的發音及適切的語調說出繪本簡易句型的句子	能藉由環保繪本覺察人類的生活型態與生物生態系的因果關係並操作平板查詢英語專有名詞與句子表達寫作並以正確發音與語調表達分享	1. 聆聽與理解：聆聽同學輪流唸"杜麗家的客人"環保繪本，覺察人類生活型態與生物生態系的因果關係並發表感受。 2. 查詢與討論：聆聽老師說明使用平板查詢環保繪本裡的動物單字、汙染單字及環保相關單字及句型表達的重點，三人一組合作查詢與討論小組負責的動物受環境汙染的影響並依照重點寫下句型。 3. 聆聽與回應：聆聽各小組成員以正確的發音及適切的語調說出負責的因果主題並依照重點寫下的句型，並回應其解決方法。	操作平板查詢英語專有名詞與句子表達寫作並以正確發音與語調表達分享	環保繪本：杜立家的客人 

第 8-14 週	6	第二單元：什麼是 3R?	英 2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 綜 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 3R(reduce垃圾減量/ reuse再利用/ recycle回收)的單字、含意與具體作為 2. 使用平板查詢 Going Green相關單字及句型表達的重點	能覺知 Going Green 和3R(reduce垃圾減量/ reuse再利用/ recycle回收)的涵義和具體作為並操作平板查詢英語專有名詞與句子表達寫作並以正確發音與語調表達分享	1. 觀看與討論：觀看做環保 GOING GREEN的介紹影片，並回答老師的相關3R提問，和同學討論資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 2. 查詢與討論：聆聽老師說明使用平板查詢做環保Going Green相關單字及句型表達的重點，三人一組合作查詢與討論小組負責項目(reduce/ reuse/ recycle擇一)依照重點寫下句型。 3. 聆聽與回應：聆聽各小組成員以正確的發音及適切的語調說出負責3R(reduce垃圾減量/ reuse再利用/ recycle回收)主題並依照重點寫下的句型，並回應其具體作法。	覺知 Going Green和 3R 的涵義和具體作為並操作平板查詢英語專有名詞與句子表達寫作並以正確發音與語調表達分享	做環保GOING GREEN 簡報 https://www.youtube.com/watch?v=8DJ45Yc3urg&ab_channel=HarryKindergartenMusic
第 15-20 週	8	第三單元：抱抱地球行動發表會	英 2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E16 了解物質	1. 製作圖文作品海報的重點 2. 英語介紹的發音與語調	能小組創作“Things Hougang kids can do to help the earth.”之圖文作品以正確的發音及	聆聽與製作：聆聽老師說明製作圖文作品海報的重點，完成“Things Hougang kids can do to help the earth.”的圖文作品。 使用與練習：聽跟念老師英語介紹的發音與語調，小組練習上個單元各小組負責項	創作並發表抱抱地球行動發表會	減塑當道 簡報 https://funday.asia/blogDesktop/blog.asp?classify=life&blog=243 減塑當道 實用環保金句學起來

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			循環與資源回收利用的原理。		適切的語調 完成抱抱地球行動發表會。	目寫下的句型 發表：各小組上台發表抱抱地球行動發表會		
--	--	--	---------------	--	-----------------------	-------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。