

臺南市公立七股區後港國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習後港 Happy GO 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	後港 Happy Go 旅行(國內交通工具)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	功能與互動:探究社區建築物的功能，進而透過英語向國際友人推廣社區觀光景點文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養，並 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用 在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心 本土與國際事務 的素養，並認識 與包容 文化的多元性。				
課程目標	學生能夠探究社區建築物的功能，理解並關心在地家鄉文化，以基本的語文素養在生活中和人溝通互動，向國際友人推廣社區觀光景點文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	角色扮演外國友人來訪，錄製觀光景點文化介紹影片 1. 了解社區建築物功能和使操作平板找出建築物位置與觀看實景。 2. 了解交通工具單字和詢問並回答日常搭乘的交通工具的句型。 3. 角色扮演外國友人來訪，介紹社區觀光景點並錄製				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

第一單元：你要去哪裡？
(7)

認識社區建築物功能並使用平板觀看實景。



第二單元：你要怎麼去？
(7)

認識交通工具單字及搭乘時的句型。



第三單元：外國友人讓我來
(6)

角色扮演外國友人來訪，介紹社區觀光景點並錄製

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	第一單元：你要去哪裡？	英2-III-6能使用簡易的日常生活用語。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1.家鄉社區常見建築物的單字和句型。bank / clinic / post office / bus stop / police station / fire station / restaurant / gas station / school / convenience store (小七) / library / grocery stores = supermarket / 家樂福、大潤發等大型商超，都可以叫做hypermarket Where are you going? I'm going to the <u>bank</u> . Where is the <u>bank</u> ? It's on <u>台潭 Road</u> . 2.google map 看社區建築物實景的運作方式。 3. 社區建築物的功能及可提供的資源	能解釋建築物的功能，且能使用英語簡易用語來表達要前往的地方	使用與練習：觀看家鄉社區建築物簡報，跟念建築物的單字，兩人一組使用英語句型練習。 查詢與發表：聽老師解說google map 看社區建築物實景的運作方式，操作 GOOGLE 地圖查出家鄉建築物的位置並發表社區建築物的功能及可提供的資源。 實作：三人一組操作 google map找實景及用句型演練要前往的建築物。	兩人一組句型問答說出如何到達建築物的句型。	家鄉社區建築物簡報
第 8-14 週	7	第二單元：你要怎麼去？	英 2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的	1. 交通工具單字及句型問答。 bike / boat / bus / car / MRT / scooter / taxi / train / How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the	能理解使用各樣大眾交通工具前往	1. 使用與練習：觀看交通工具簡報，跟念交通工具的單字，三人一組使用英語句型練習。	完成交通工具學習單	1. 交通工具簡報 2. 交通工具的

			句子。 社1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	<u>library by MRT</u>? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by <u>bike</u>. 2.交通工具在社區的使用時機與前往社區機構的利弊與關聯性。	社區機構的利弊及關聯性。	2. 討論與實作：討論大眾交通工具在社區使用的的便利性與關連性並完成交通工具的學習單。		學習單
第 15-20 週	6	第三單元：外國友人讓我來	英5-III-4能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 七股著名觀光景點的單字與前往的觀光景點的句型：七股遊客中心 Cigu Tourist Center/ 七股鹽山 Qigu Salt Mountain / 台灣鹽博物館 Taiwan Salt Museum (Qigu) / 七股頂山賞鳥亭 Qigu Dingshan Birdwatching Pavilion / 七股觀海樓 Qigu Sea View Tower 2. 到著名景點的搭乘交通工具和方法 3. 角色扮演對話的重點與句型 Conversation 1 A: Where are you going? B: I'm going to the supermarket. Where's the supermarket. A: Go down Main Road and go past the post office and the gas station .Turn left into West Street. It's on your right. B: Thank you. Conversation 2 Local: Do you need help? I'm a local. Tourist: Thanks. How can I get to Taiwan Salt Museum ? Local: You can get there by bus.	能使用平板完成角色扮演外國友人報路與句型對話的影片錄製	1. 觀看與發表：觀看七股著名觀光簡報，認識這些景點的位置和相關資訊 2. 搜尋與整理：兩人一組平板搜尋如果外國人來到七股，必去的知名景點和建議的交通工具。 3. 安排：三人一組安排工作分配(外國友人/在地人/攝影師)與安排角色扮演對話內容。 3. 實作與分享：聆聽老師說明平板錄製影片的重點並進行角色扮演與錄製並分享。	小組合作完成角色扮演對話影片錄製	七股知名景點簡報 平板

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				Tourist: Which bus should I take? Local: You can take bus number 99. Tourist: Thanks for your help. 3. 平板錄製影片的重點				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區後港國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習後港 Happy GO 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	後港 Happy Go 旅行 (國外交通工具)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯:探究生活中各國特色交通工具之互動與其文化背景之關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠探究生活中各國交通工具特色，理解認識其與文化背景之關聯，並以基本的語文素養與人互動溝通。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	海外特派小記者：小組合作完成海外特派小記者角色扮演對話介紹他國有趣交通工具影片錄製 1. 小組合作選擇並收集其中一大洲的風土民情並報告分享。 2. 將國家和隸屬洲別正確配對及回答他國有趣的交通工具。 3. 擔任海外特派小記者介紹各國特色交通工具及文化背景				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元： 認識七大洲 (7) 小組合作選擇並收集其中一大洲的風土民情並報告分享		➡		第二單元： 各國有趣交通工具 (7) 認識各國交通工具的特色與文化背景。	
		➡		第三單元： 海外特派小記者 (6) 小組合作完成海外特派小記者角色扮演對話介紹他國有趣交通工具影片錄製	

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	第一單元：認識七大洲	英 2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英8-III-4能了解外國風土民情 社3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 七大洲單字和代表國家名稱和句型：____(國家) is in ____ (洲名). 2. 七大洲風土民情的重點	能小組合作選擇並收集其中一大洲的風土民情並報告分享	1. 聆聽與辨識：聆聽老師介紹七大洲簡介簡報，認識其位置及代表國家，並說出七大洲單字和代表國家名稱和句型。 2. 蒐集與報告：，三人一組，選擇其中一大洲並討論搜尋相關風土民情資訊	小組合作選擇並收集其中一大洲的風土民情並報告分享	七大洲簡介簡報 https://www.youtube.com/watch?v=wYYa kyS_H0g
第 8-14 週	7	第二單元：各國有趣交通工具	英 2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 社2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 國家單字與各國有趣交通工具單字句型：美國舊金山・纜車 (Cable Car) 德國・懸軌纜車 (Suspension Railway) 義大利威尼斯・貢多拉(Gondola)柬埔寨・竹子火車 (Bamboo Train) 越南・人力三輪車 (Cycle Rickshaw) 日本・人力車 (Human Rickshaws) 泰國・嘟嘟車 (Tuk Tuk) <u>Thailand</u> is famous for its	能說出各國有趣交通工具及認識其特色與文化背景。	1. 聆聽與認識：聆聽老師說明各國有趣交通工具教學簡報 2. 查詢與討論：三人一組查詢與討論小組負責的國家之有趣交通工具文化。 3. 聆聽與回應：聆聽各小組解說負責國家之有趣交通工具及說出其文化背景。	說出各國有趣交通工具的英語名稱及文化背景。	各國特色交通工具介紹的教學簡報 https://www.youtube.com/watch?v=TN OoV3QMwkg Transportation Around the World Read Aloud

				<u>Tuk Tuk</u>：美國/德國/義大利威尼斯/柬埔寨 /越南 /日本 /泰國 2.各國有趣交通工具的特色與文化背景。				
第 15-20 週	6	第三單元：海外特派小記者	英5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. This is the way we go to school讀本內容單字 2. 記者播報常用的英語句子 3. 擬記者稿的重點	能擬記者稿並播報各國的特色交通方式及文化背景。	1. 聆聽與討論：聽老師說明 This is the way we go to school讀本，依教師的引導進行問答。 2. 觀看與朗讀：閱讀文本並以正確的發音及適切的速度朗讀文本中提到的交通方式相關字彙與句子。 3. 聆聽與練習：聆聽記者播報常用的英語用語之教學簡報，並開口練習英語的播報常用句。 4. 安排與編寫：聆聽老師說明擬記者稿的重點，三人一組安排工作分配(特派記者/在地人/攝影師)與合作編寫記者介紹交通工具的講稿。 5. 實作與分享：聆聽老師說明平板錄製影片的重點並進行角色扮演與錄製並分享。	小組合作完成海外特派小記者角色扮演對話影片錄製	https://bookflix.digital.scholastic.com/pair/detail/bk0093pr/book?authCtx=U.803689391 https://www.youtube.com/watch?v=rdZhrJtt8l8 This is the way we go to school 記者播報常用的英語用語之教學簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。