

臺南市公立七股區後港國民小學 115 學年度(第一學期)二年級後港美樂地課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱		後港美樂 地	實施年 級 (班級組 別)	二年級	教學節 數	本學期共(21)節		
彈性學習 課程 四類規範		3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與表現-透過繪本、情境演練、學習單，觀察與體驗，認識自我、家庭與環境，進行習得保護的概念與作為，並用實際行動表達對他人的感謝。						
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。						
課程目標		探討性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，培養正確性別認知，了解家庭意涵與提升環境保護意識，並建立良好的行為與習慣。						
配合融入 之領域或 議題		☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐ 科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育						
表現任務		1. 完成學習單 2. 情境演練，勇敢說「不」 3. 製作愛的卡片。						
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名	學習表現 校訂或相	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		稱	關領域與 參考指引 或 議題實質 內涵					
第一週 ~ 第六週	6	性別平等教育- 身體的好主人	1-I-1 探索並分享對自己及相關人的感受與想法。	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處。 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權。 3. 保護自己的身體，勇敢說「不」，避免受到性侵害。 4. 建構兩性和諧、尊重、平等的互動模式。	1. 透過鏡子，仔細觀察自己臉上有什麼器官？並將自己的特點畫出來。 2. 認識身體：進行「老師說」的遊戲，認識身體的部位名稱。 3. 認識隱私處。 4. 誰是大野狼（角色扮演）：好和不好的碰觸。 5. 分組討論，哪些情況下，我應該勇敢說「不」？	1. 要能說出自己的五官特色。 2. 要能畫出自畫像。 3. 要能說出身體各部位名稱及用途。 4. 要能說出自己的身體隱私處。 5. 要能分辨好和不好的碰觸。 6. 要能依據情境勇敢說「不」。	1. 身體部位圖 2. 情境演練及角色扮演 3. 學習單 4. https://dep.mohw.gov.tw/dops/cp-1311-71974-105.html 學齡前兒童性侵害防治教育影片

第七週 ~ 第九週	3	性侵害 防治教 育-身體 紅綠燈	健體 Db- I-2 身 體 隱 私 與身體界 線及其危 害求助方 法。 性 E5 認 識性騷 擾、性侵 害、性霸 凌的概念 及其求助 管道。	保護自 我(認識 性騷 擾)	1. 能在身體 構造貼貼樂 找出 5 個不 可觸碰的地 方。 2. 能聆 聽繪本，說 出主角可能 遇到的困難 及感受。 3. 能完成學習 單-「身體的 界線」。 4. 能發表自己 身體的界線 及別人越線 後的經驗， 如何求助。 5. 能模擬當 遇到這樣的 狀況時，如 何保護自我。	1. 分辨：在身體 構造貼貼樂 找出 5 個不 可觸碰的地 方。 2. 聆 聽：聆聽【蝴 蝶朵朵】繪 本，說出主 角可能遇到 的困難及感 受。 3. 書寫： 完成學習單 -「身體的界 線」。 4. 發 表：發表自 己身體的界 線及別人越 線後的經驗 ，如何求助。 5. 扮演： 模擬當遇到 這樣的狀況 時，如何保護 自我。	在身體構造 貼貼樂找出 5 個不可觸 碰的地方。 完成學習單	1. 繪本 2. 學習單 3. 小黑啤的身體紅綠 燈： https://www.youtube.com/watch?v=ZAyK9YtS8io
第十週 ~ 第十二週	3	家庭教 育-你是 我的寶貝	2-I- 2 觀 察 生 活 中 人、事、物 的變化， 覺知變化 的可能因 素。 6-I-2 體	A-I-1 生命成 長現象 的認識。 E-I-1 生活習 慣的養成。 E-I-2	1. 描 述 自 己 以 及 與 自 己 相 關 的 人 事 物。 2. 體 會 生 命 的 起 源 與 發	1. 相 片 的 故 事：討 論 自 己 帶 來 的 相 片，你 覺 得 當 時 的 心 情 如 何？ 為	1. 要 能 訪 問 家 人 屬 於 自 己 的 照 片 故 事。 2. 要 能 說 出 家 人 對 自 己	1. 繪本 2. 學習單

			會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	生活規範的實踐。	展過程，並分個人的經驗與感受。 3. 增進學習經營的良性家人與家動人的關係的實踐能力。	何會拍下這張相片？ 2. 寶貝我：繪本《我出生的那一天》 3. 感恩時刻：家人對我們的照顧，有些？如何回報他們？ 4. 全班發自己感謝家人的方法，製作感謝卡，並請家人回饋。	3. 的愛。要能對家人表達感謝，並用實際行動表示對家人的愛。	
第十三 ~ 第十五	3	家庭暴力防治教育-我的家庭真可愛	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。家 E4 覺	了解家人的喜怒哀樂	1. 能聆聽同學分享家人的喜怒哀樂。 2. 能歸納自己與家人間互動溝	1. 聆聽：聆聽同學分享家人的喜怒哀樂。 2. 省思：歸納自己家人間互動溝通的方法，遇到不同的狀況的處	完成學習單。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。		通的方法，遇到心情不同的狀況的處理。3. 能在課堂上針對抽到的狀況練習反應。4. 能完成學習單「家人的喜怒哀樂」，將本週與家人互動調整後的狀況紀錄下來。5. 能請家人學習單給予回應。	理。3.練習：在課堂上能針對抽到的狀況練習反應。4.書寫與執行：學習單「家人的喜怒哀樂」，將本週與家人互動調整後的狀況紀錄下來。5.分享：請家人在學習單給予回應。		
第十六週 ~ 第十	3	環境教育-健康環境好生活	【生活】2-I-1 以感官和知覺探索	【生活】B-I-1 自然環境	1. 能夠發揮公德心，保持環境的整潔。	1. 將撿回的垃圾，按照全班討論的方式做分類。	1. 會做垃圾分類。 2. 口頭回答 3. 完成學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

八週			生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	之美的感受。B-I-3 環境的探索與愛護。E-I-2 生活規範的實踐。	2.能明白垃圾的適當處理方法。 3.能了解資源回收的內容。 4.能養成節約能源的好習慣。 5.確實做到資源回收的工作。	2. 寫學習單		
第十九週	1	兒童權利公約：聽聽兒童怎麼說之「街道是大家的」	C1 具備人權實踐之素養，從個人小到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知	1. 知道表達意見是兒童的權利。 2. 明白要有足夠的資訊作為思考與表意的依據。 3. 尊重其他人的表意	閱讀與理解：街道是大家的	1. 能充分閱讀並理解繪本內容 2. 發表自己的想法從繪本中看到表意的歷程和平等的可貴與解決方式 3. 知道表	1. 繪本 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			而展現自尊人的品德。 E24 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	權，當意見不同時能陳述自己的理由也能傾聽別人的意見。 4. 認識 CRC 兒童權利公約的表意權		達意見是一項自己重要的權利	
第二十~二十一週	2	安全教育-交通安全 快樂出門，平安歸	安E2了解危機與安全。 安E3知道常見事故傷害。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 E-I-1生活習慣的養成。	1. 能認識常見的交通事故發生原因。 2. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安	1. 教師講述「安全回家新法寶」簡報。 2. 師生共同討論常見交通事故發生原因及如何避免。 3. 分組演練如何安全搭乘交通工具避免	1. 口頭發表如何避免交通事故產生。 2. 小組合作進行演練如何安全搭乘交通工具。	「安全回家新法寶」簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					全通行的方法。 3. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。	交通事故發生。		
--	--	--	--	--	--	---------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區後港國民小學 115 學年度(第二學期)二年級後港美樂地課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	後港美樂地	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-透過繪本、學習單、觀察與體驗，認識自我、家庭與環境，肯定自己，並願意在生活中表現出來，進而欣賞別人不同的特質並建立自信和自尊。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。							
課程目標	探討性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，培養正確性別認知，了解家庭意涵與提升環境保護意識，並建立良好的行為與習慣。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☒家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育							
表現任務	1. 學習單 2. 家事小達人紀錄單 3. 參與討論並進行口頭報告。4. 通過「綁鞋帶」、「家事「摺衣服」、「擦桌子」、「整理物品」的檢核 4. 讚美卡							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第一週 ~ 第六週	性別平等 教育-紙袋 公主	1-I-1 探索 並分享對自 己及相關人 的感 受與想法。 1-I-2 覺察 每個人均有 其獨特性與 長處，進而 欣賞自己的 優點、喜歡 自己。	A-I-1 生 命成長現 象的認識。 A-I-3 自 我省思。 D-I-1 自 我與他人 關係的認 識。	1. 認識自己 性別與個 人性特質。 2. 理解每個 人與生俱 來的特 質，而非 性別決定 一切。 3. 體認與了 解，性別角 色並非傳 統的刻板 印象，可 以依照自 己的氣質、 個性來展 現個人的 特色。 4. 肯定自己 的優點並 願意在生 活中表現 出。	1. 比較男生 / 女生外 表上的不 同。喜歡 哪種個性 呢？為什 麼？ 2. 透過男/ 女生人體 拼圖模 型，介紹 男女生外 觀上、性 特徵及生 活上的不 同。 3. 藉由繪本 《紙代公 主》和影 片的引 導，哪些 形象男 生，但是 卻是女性 的角色在 扮演... 等。 4. 製作讚美 卡送給同 學，被讚 美的同學 站在呼拉 圈裡，同	1. 要能分 辨男生 和女生 相似和 相異處。 2. 要能說 出男女 生外觀 和生活 上的異 同。 3. 要能說 出哪些 形象男 生，但 是卻是 女性的 角色在 扮演。 4. 要能寫 出同學 的優點 和一起 做的事。	1. 繪本《紙袋公主》 https://www.youtube.com/watch?v=ZZ-YuvVq5o 2. 學習單
-----------------	---------------------	---	--	--	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						學則大聲 唸出卡片 的內容。		
第七週 ~ 第九週	3	性侵害防 治教育-身 體保衛戰	健 體 Db- I-2 身體 隱私與身 體界線及其 危害求助 方法。 性 E5 認識性 騷擾、性侵 害、性霸凌 的概念及 其求助管 道。	1. 互動與 溝通態度 和技巧。 2. 男女生 身體差異，接觸 的界限	1. 能清楚敘 述互動與溝 通態度和技 巧。 2. 能尊重他 人的身體自 主權。	1. 透過討論 瞭解身體界 線。 2. 小組 討論上台發 表	1. 能回答身 體的界線。 2. 知道求助 的管道	繪本
第十週 ~ 第十二 週	3	家庭教育- 我是家庭 的一份子	6-I-2 體會 自己分內該 做的事，扮 演好自己的 角色，並身 體力行。 6-I-4 關懷 生活中的人、事，願意 提供協助與 服務。 7-I-4 能一 起工作並完 成任務。	E-I-4 對 他人的感 謝與服務。 F-I-3 時 間分配及 做事程序 的規劃練 習。 F-I-4 對 自己做事 方法或策 略的省思 與改善。	1. 體認家事 是每個家 庭成員的 責任。 2. 體驗做家 事，並樂 於因此而 成為家庭 的一份子。 3. 參與家中 各種不同 的家事， 並對自己 做事方法 或策略進 行省思與 改善。	1. 家庭成 員的介 紹與分 工。 2. 家事與 份內事 的分別： 進行「事 務分類 我最行」 遊戲。 3. 家事的 介紹與 體驗：透 過體驗 練習份 內家事並	1. 要能說 出家中 成員在 家中會 做哪些 事情。 2. 要能夠 辨別份 內事與 家事的 差別。 3. 要能通 過份內 事「綁 鞋帶」、 家事 「摺衣 服」、	1. 繪本「來幫忙囉!家事小幫手」 2. 課後「家事小達人紀錄單」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						檢核。	「擦桌子」、「整理物品」的檢核。	
第十三週 ~ 第十五週	3	家庭暴力防治-自我保護	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適	生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。D-I-2 情緒調整的學習。	1.協助兒童了解自己的情绪。 2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4.透過熟悉內外 在的資源，尋求妥善有效的支持協助。	1.瞭解自己的情绪 2.體驗不同的情緒 3.危險環境 4.知道如何尋求協助。	1.說出自己的情緒 2.分辨不同的情緒 3.避免接觸危險環境 4.知道尋求協助的管道。	學習單
第十六週 ~ 第十八週	3	環境教育-環保達人	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解	1.能知道回收垃圾的重要。 2.能進行垃圾分類。 3.回收垃圾再利用。	1.透過繪本閱讀知道資源回收的重要。 2.能將教室裡的垃圾確進行實分類	1.能說出回收的重要 2.能確實將垃圾分類 3.能完成一樣利用回收的垃圾完成	1.繪本

			環境、尊重生命。	並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		3. 能將回收的垃圾再利用。	品。	
第十九週	1	兒童權利公約- 兒童有表達意見的權利	E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。	E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。	1. 知道表達意見是兒童的權利。 2. 明白要有足夠的資訊作為思考與表意的依據。 3. 尊重其他人的表意權，當意見不同時能陳述自己的理由也能傾聽別	1. 繪本閱讀 2. 兒童有表達意見的權利	1. 能充分閱讀並理解繪本內容 2. 發表自己的想法從繪本中看到表意的歷程和平等的可貴與解決方式 3. 知道表達意見是一項自己重要的權利	1. 繪本 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					人的意見。 4. 認識 CRC 兒童權利公約的表意權			
第二十 ~二十一週	2	安全教育- 交通安全 交通安全任 我行	安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	Ba-II-1 交通的潛在危機與安全須知。	1. 能認識常見交通號誌。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 辨識社區道路環境的常見危險	1. 教師講述「認識過馬路號誌」簡報。 2. 師生共同討論過馬路號誌的意義及如何做安全且適切的行動。 3. 分組演練如何安全過馬路。	1. 能說出交通號誌的名稱並說出如何遵守交通規則。 2. 小組合作演練安全過馬路。	「認識過馬路號誌」簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。