

臺南市七股區後港國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習後港美樂地課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		後港美樂地	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與表現-透過繪本教學、影片賞析及各項主題內涵介紹，觀察與體驗，認識自我、家庭與環境，進行習得保護的概念與作為。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。						
課程目標		探討性別平等教育、性侵害防制、家庭教育、家暴防治、環境教育、兒童權利等法定重要議題，培養正確性別認知，了解家庭意涵與提升環境保護意識，並建立良好的行為與習慣。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 完成學習單、記錄表。2. 畫出自畫像、家庭樹。3. 照顧自己種的植物並完成成長記錄。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 ～ 第六週	6	性別平等教育 -男女大不同	健1a-II-1 認識 身心健康基本概 念與意義 性 E1 認識生理	Db-II-1 男女 生殖器官的基 本功能與差異 Db-II-2 性別	1. 認識男女生 殖器官的基 本功能與差 異。 2. 認識性別角	1. 藉由簡報認識 男女生的生殖 器官。 2. 畫出自己心中 的男生與女生	1. 繪製海報，分 組上台說出男女 生殖器官的基本 功能外型差異。 2. 能檢視出自己	簡報 繪本-紙 袋公主

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	色刻板現象給人的影響，並能與不同性別者良好互動。	的圖像，並說出其特點，檢視自己有無性別刻板印象。 3. 繪本導讀： <u>紙袋公主</u> 。 4. 繪本討論。	有無性別刻板印象，並說明檢核標準。	
第七週 ～ 第九週	3	性侵與防治教育 -身體的主人	健1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 健3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 性E5認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。		1. 認識不同個體生長發育的意義與成長個別差異。 2. 認識身體自主權及其危害之防範與求助策略。 3. 能於引導下與他人溝通互動，學習保護身體的重要性及養成良好生活習慣。	1. 分組畫出身體輪廓(男女生各一人)。 2. 討論身體哪些部位是經常與人接觸，哪些部位是不可隨便讓人接觸的。 3. 分組演練：當身體被別人不當碰觸時，如何求救。(不同場域，如在學校、家、公車上等及不同對象：陌生人、家人等。	1. 依據身體輪廓(男女生各一人)，分組上台明確指出身體的哪些部位不可隨意讓人碰觸，並說出其正確名稱。 2. 完成分組演練，並在適當時機求救。	大壁報紙
第十週 ～ 第十二週	3	家庭教育 -家人與我	家E3 家人的多元角色與責任 綜2a-II-1 覺察	Ba-II-2 與家人的互動。 Fa-II-2 與家	1. 覺察每個人都會有情緒變化，能將家人對自己	1. 「情緒大爆發」角色扮演，認識人的喜怒哀樂等情	1. 完成「情緒大爆發」學習單。並上台分享學習單。	「情緒大爆發」學習單

			自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	人良好溝通與相處的技巧。	的關懷，表示出感謝。 2. 覺察並展現與家人良好的溝通與相處技巧。	緒。 2. 認識人際溝通方式，並說出自己與家人如何互動。 3. 有愛大聲說：角色扮演向家人說出感謝。	2. 製作海報，寫出對父母的感謝具體原因，並上台發表。	
第十三週 ～ 第十五週	3	家庭暴力防治教育-163 婦幼保護專線	健1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Bb-II-2吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害。 Ca-II-3生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 了解吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害。 2. 覺察酗酒產生的危機，演練生活周遭潛藏危機的處理技巧。	1. 教師以圖片輔助，講述吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害。 2. 小朋友進行討論與發表－當家人有酗酒的暴力行為時，如何自我保護的具體方法。 3. 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統-163 婦幼保護專線。	1. 分組討論並上台發表討論結果。 2. 專心聽講，並能重述教師歸納的重點。	「吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害」相關圖片
第十六週 ～ 第十九週	4	環境教育-地球發燒了	綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	1. 覺察生活中環境的問題。 2. 認識氣溫、雨	1. 幫地球量體溫：比較同時間室內、草地	1. 完成溫度記錄表，分組上台分享差異性。	溫度計與紀錄表 影片：不

			對環境友善的行動。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象	Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	量等要素，覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象，並探討及執行對環境友善的行動。	上與水泥地板上溫度的差異。 2. 認識植物對氣溫的影響。 3. 觀賞影片：不願面對的真相。 4. 探討地球升溫對生態的影響。		願面對的真相
第二十~二十一週	1	兒童權利公約～什麼是兒童權利公約 CRC	社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料（如影像、圖表、地圖、口語、文本、簡易數據等）	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（例如：學習權、隱私權、生命權及身體自主權等）與責任（例如：遵守規範、尊重他人、維護公共利益等）。 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救	1. 了解我國在推動兒童權利公約 CRC 之前，對兒童和青少年保護所做的努力。 2. 了解 CRC 設定的年齡是 18 歲以下的人。	1. 教師以影片講述～什麼是兒童權利公約 CRC。 2. 觀賞影片後，學生分組寫出 2014 兒童權利公約前，我國所有制定的保護兒童條約。	1. 分組上台報告 2014 兒童權利公約前，所有制定的條約。 2. 每位學生上台說出：CRC 設定的年齡是 18 歲以下的人。	影片：兒童權利公約 CRC 宣導動畫—第 1 集：什麼是兒童權利公約 CRC

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			助管道。				
--	--	--	------	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規範符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市七股區後港國民小學 115 學年度(第二學)期三年級彈性學習後港美樂地課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		後港美樂地	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與表現-透過繪本教學、影片賞析及各項主題內涵介紹，觀察與體驗，認識自我、家庭與環境，進行習得保護的概念與作為。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。						
課程目標		探討性別平等教育、性侵害防制、家庭教育、家暴防治、環境教育、兒童權利等法定重要議題，培養正確性別認知，了解家庭意涵與提升環境保護意識，並建立良好的行為與習慣。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		1. 完成學習單、記錄表。2. 參與討論並進行口頭報告。3. 在 5 分鐘內折好指定衣服並放置整齊。4. 完成做家事清單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 ～ 第六週	6	性別平等教育 -男生女生配	社2c-Ⅱ-2澄清 及珍視自己的角 色與權利，並具 備責任感。 性 E12 了解與 尊重家庭型態的	Aa-Ⅱ-2 不同群 體(可包括年 齡、性別、族 群、階層、職 業、區域或身 心特質等)應	1. 澄清及珍視 不同群體(尤 其是性別)應 受到理解、尊 重與保護，並 避免偏見。	1. 繪本導讀： <u>阿 肯的歡樂之 家</u> 。 2. 繪本討論與分 享。 3. 上網查詢多元家	1. 分組上台報告 繪本中的家庭組 成成員與一般家 庭的異同。 2. 小組合作上台 發表。	繪本- <u>阿 肯的歡樂 之家</u> 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			多樣性	受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	2. 了解與尊重不同的家庭型態成員組成方式，每個家庭所重視的價值有其異同。	庭相關資料並上台報告。		
第七週 ～ 第九週	3	性侵與防治教育-怪叔叔	綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 覺察生活周遭潛藏的危機，提出並演練減低或避免危險的方法。 2. 認識身體自主權及其危害之防範與求助策略，並實際演練。	3. 教師導讀繪本 <u>蝴蝶朵朵</u> ，並進行繪本內容討論。 4. 「我是獅子王」遊戲-看誰吼得最大聲。 5. 情境扮演-遇到怪叔叔(阿姨)：大聲說出求救語句或發出求救訊號。	1. 參與討論，說出自己的想法與做法。 2. 分組上台表演：能大聲說出求救語句，且讓在 10 公尺以外的同學聽得見。	繪本- <u>蝴蝶朵朵</u>
第十週 ～ 第十二週	3	家庭教育-家事大家一起來	綜1c-II-1 覺察工作的意義與重要性 家E14 家務技巧	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Bc-II-2 個人日常生活問題。	1. 覺察認識各種工作的甘苦。 2. 熟悉家務技巧，與家人	1. 家事小達人選拔：進行為期一個月的做家事記錄，請家長協助檢核。	1. 每天至少做一件家事並記錄在清單中。 2. 拍照分享：獨立完成全家人一	家事小達人清單 早餐學習單

			與參與		共同分擔分擔做家事。 3. 訂定做家事的規則或方法，並對自己做事方法或策略進行省思與改善。	2. 做家事心得分享。 3. 實做：做早餐-三明治，並在家做給家人品嚐，請家人填寫感想。	天的早餐-三明治。	
第十三週 ～ 第十五週	3	家庭暴力防治教育-爸媽生氣了怎麼辦？	健2a-Ⅱ-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響 家E6關心及愛護家庭成員	Fa-Ⅱ-2 與家人良好溝通與相處的技巧 Fa-Ⅱ-3 情緒的類型與調適方法。	1. 認識情緒的類型與調適方法，並覺察家人的日常情緒反應。 2. 關心及愛護家庭成員，與家人良好溝通與相處。	1. 小組討論並經驗分享－家人情緒不穩時。 2. 以問答法引導全班共同討論「家庭暴力」的意義。 3. 學生分組討論遇到家庭暴力時，可以如何尋求幫助。 4. 教師根據討論結果彙整說明：113及110的使用時機。	1. 繪製常見的情緒類別，及其合宜的相對反應：分組上台報告。 2. 完整說出 113 與 110 的使用時機。	學習單
第十六週 ～ 第十八週	3	環境教育-節能減碳我也會	社3b-Ⅱ-3整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 整理資料，瞭解每天全家人用水、用電情形，製作成簡易	1. 討論家庭用水用電情形，並將所整理的資料製作成簡易的圖表。	1. 完成一個月的環保日記，製作成簡易的圖表和同學分享。 2. 依據自己的	環保實踐記錄表

			環 E17 養成日常生活節約用水、用電的行為，減少資源的消耗。	Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	的圖表。 2. 養成節約用水、用電好習慣，珍惜生態資源，展現環境保護情懷。	2. 引導學生思考：我們可以做什麼？ 3. 設計自己的「環保日記」，並進行為期一個月的記錄。 4. 學生完成記錄並作報告。 5. 教師回饋。	「環保日記」上台報告。	
第十九~二十一週	2	兒童權利公約～兒童有生存和成長的權利	社 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料（如影像、圖表、地圖、口語、文本、簡易數據等）	Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利（例如：學習權、隱私權、生命權及身體自主權等）與責任（例如：遵守規範、尊重他人、維護公共利益等）。 Ac-Ⅱ-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	1. 了解兒童有生存和成長的權利 2. 認識兒童有哪些生存和成長的權利，並懂得維護自身的權利。	1. 教師以影片講述～兒童有哪些生存和成長的權利。 2. 觀賞影片後，學生分組寫出兒童得到哪些照顧。	1. 依據製作的海報分組上台報告：兒童有哪些生存和成長的權利。2. 能依據影片內容，上台分享自己受到的照顧。	影片：兒童權利公約 CRC 宣導動畫—第 2 集：兒童有生存和成長的權利

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規範符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。