

臺南市公立後壁區後壁國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習後壁生活 E 化運用課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	後壁時光隧道-有趣的電腦世界	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：建構資訊科技的應用能力，人、蘭花與後壁在地產業的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	能應用 GOOGLE 各項服務，來進行後壁地區蘭花產業探索相關主題活動				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文☐英語文☐英語文融入參考指引☐本土語☐數學☐社會☐自然科學☐藝術☐綜合活動☐健康與體育☐生活課程☒科技☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育☐品德教育☐生命教育☐法治教育☒科技教育☒資訊教育☐能源教育☐安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育☐生涯規劃教育☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	能使用網路上的服務 1. 使用電子郵件 2. 使用社群網站 3. 使用 GOOGLE 地圖規劃後壁蘭花旅遊行程				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
無所不在的網路世界 (4 節) 網路連線方式 網路溝通-電子郵件 (6 節) 網路傳遞訊息 社群網站 (8 節) 社群網站使用 GOOGLE 地圖與 GOOGLE 地球 (3 節) GOOGLE 地圖使用					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		無所不在的網路世界	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。				
	學習內容(校訂)	1. 學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。 2. 新興科技，2. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。				
學習目標		1. 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 2. 能遵守網路使用規範。 3. 能瞭解網路的虛擬特性。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	電腦是如何以網路互相連結的？ 1. 網路連線方式：ADSL、CABLE、光纖、3G、WIFI、2. GOOGLE 帳號申請登入	學習網路連線方式	能登入 GOOGLE 帳號	歷年教學內容彙整
		2	如何登入教育部提供給學生的 GOOGLE 帳號？ GOOGLE 帳號登入	登入 GOOGLE 帳號		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		網路溝通-電子郵件	教學期程	第 5 週至第 10 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 國 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。				
	學習內容(校訂)	1. 網路通訊 2. 學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。 3. 新興科技，科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。				
學習目標		1. 能使用電子郵件傳遞訊息、交換資料 2. 能瞭解與實踐資訊倫理 3. 能了解網路搜尋引擎之使用方法與技巧 4. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	如何以網路傳送訊息？ 使用電子郵件傳送訊息或資料	發送電子郵件，	能使用電子郵件傳遞 訊息、交換資料 能設定正確 GOOGLE 安全性	歷年教學內容彙 整，GMAIL 使用說 明
		2	網路是如何傳送資料？ 基本網路運作原理	學習基本網路運作原理		
		2	如何設定帳號安全性？ GOOGLE 安全性設定	設定 GOOLGE 帳號安全性		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		社群網站	教學期程	第 11 週至第 18 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
	學習內容(校訂)	1. 社群網站 2. 學習系統、平台，雲端平台與行動裝置，新興科技 3. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)				
學習目標		1. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 2. 能了解網路搜尋引擎之使用方法與技巧 3. 能瞭解網路的虛擬特性。 4. 能登入社群網站				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		1	何謂社群網站？ 介紹有哪些社群網站、功能	了解有那些社群網站及其功能	能登入社群網站並發表關於蘭花相關訊息	歷年教學內容彙整、臉書使用說明
		2	如何以網路加入社群？ 1. 建立社群網站帳號 2. 登入社群網站，	建立帳號、登入網站		
		2	如何發布文章、建立人際網路？ 1. 在社群網站貼文、建立人際網路 2. 使用社群網站推廣蘭花相關訊息	建立並能登入臉書帳號發布文章，並增加人際網路		
		2	使用社群軟體有沒有風險？ 判斷帳號、訊息真偽，設定社群網站帳號安全性	設定社群網站帳號安全性		
		1	使用網路應注意事項有哪些？ 使用網路應注意事項說明	學習上網時應注意的風險		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		GOOGLE 地圖與 GOOGLE 地球	教學期程	第 19 週至第 21 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。				
	學習內容(校訂)	1. 網路地圖 2. 學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。				
學習目標		1. 能操作視窗環境的軟體。 2. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 3. 能使用網路地圖				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？
		3	如何規劃後壁旅遊行程？ 1. 使用 GOOGLE 地圖與地球各項功能， 2. 建立蘭花觀光路線		使用 GOOGLE 地圖功能規劃 旅遊路線	學習資源 自選編教材或學習單 歷年教學內容彙 整、GOOGLE 地圖 使用說明

臺南市公立後壁區後壁國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習後壁生活 E 化運用課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	立足後壁・放眼國際—善用 GOOGLE 各項服務	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：建構資訊科技的應用能力，透過文創設計，讓蘭花展現多元功用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	能應用 GOOGLE 各項服務，來進行以網路創作影音資料				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	使用各項網路服務 1. 製作分享雲端文件 2. 上傳影片至影音平台推廣蘭花相關產業 3. 撰寫部落格文章				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
雲端硬碟與雲端文件 (7 節) 雲端硬碟文件建立 ➡ YOUTUBE (6 節) 影音網站使用 ➡ 雲端相簿 (2 節) 雲端相簿使用 ➡ 網路專頁- Blogger (3 節) 建立網誌文章					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		雲端硬碟與雲端文件	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
	學習內容(校訂)	1. 雲端硬碟 2. 學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。				
學習目標		1. 能使用雲端硬碟 2. 能應用網路的資訊解決問題。 3. 能利用網路工具分享學習資源與心得。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		1	如何進行協同作業？ 登入雲端硬碟	建立雲端硬碟文件	能建立雲端硬碟文件 蘭花產業報告，並 能與他人共同製作 共用	歷年教學內容彙 整
		2	如何建立共用文件？ 1. 建立雲端硬碟文件 2. 設定文件共用	建立共用文件		
		2	如何建立問卷進行調查？ 設計一份有效的問卷	設計有效問卷		
		2	如何建立調查表單？ 以雲端硬碟建立蘭花展問卷調查表單	建立問卷表單		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		YOUTUBE	教學期程	第 8 週至第 13 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。				
	學習內容(校訂)	網路影音平台使用				
學習目標		1. 能使用網路影音平台 2. 能應用網路的資訊解決問題。 3. 能遵守區域網路環境的使用規範。 4. 能認識網路智慧財產權相關法律。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	2	如何以影片進行宣傳？ 1. 製作簡單的蘭花產業介紹影片 2. YOUTUBE 上傳影片	上傳一段影片至 YOUTUBE 網站	能 上 傳 影 片 到 YOUTUBE	歷年教學內容彙 整	
	1	影音創作的著作權注意事項有哪些？ 著作權問題	YOUTUBE 判斷著作權問題			
	3	如何分析影片的效益？ 創作者工作室	了解創作者工作室數據分 析			

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱		雲端相簿	教學期程	第 14 週至第 15 週	教學節數 2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。			
	學習內容(校訂)	雲端相簿使用			
學習目標		1. 能使用雲端相簿 2. 能遵守區域網路環境的使用規範。 3. 能認識網路資料的安全防護。 4. 能認識網路智慧財產權相關法律。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	2	如何分享照片？ 1. 建立雲端相簿 2. 上傳照片 3. 共用分享照片 4. 建立蘭花產業相關相簿並在網路共用分享	上傳照片建立雲端相簿	能建立蘭花產業相關相簿並在網路共用分享	歷年教學內容彙整

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		網路專頁-Blogger	教學期程	第 16 週至第 19 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
	學習內容(校訂)	1. 發布部落格文章 2. 學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。				
學習目標		1. 能發布網路文章。 2. 能利用網路工具分享學習資源與心得。 3. 能遵守區域網路環境的使用規範				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？
		2	如何建立網路文章？ 1. 登入 GOOGLE 測試帳號可用性 2. 建立網誌部落格 3. 發表 Blogger 文章		建立網誌文章	能建立網誌文章 歷年教學內容彙 整
		1	部落格文章寫得好有什麼好處？ 網路業配文		建立網誌文章	