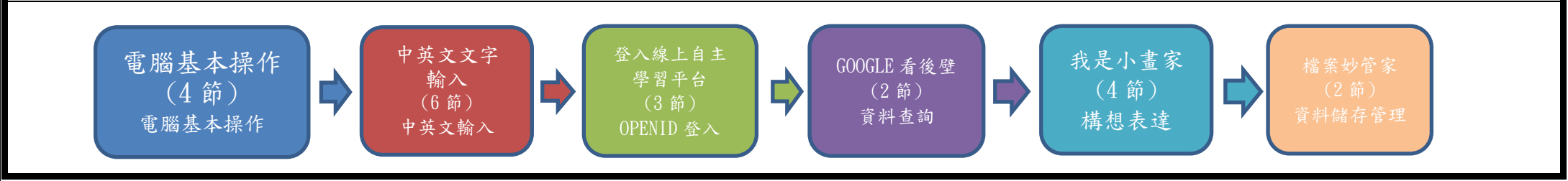


臺南市公立後壁區後壁國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習後壁生活 E 化運用課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	後壁時光隧道-有趣的電腦世界	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：奠定學生使用資訊的知識與技能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	能以正確的姿勢操作電腦，在合適的網站資源正確輸入關鍵中英文文字搜尋後壁相關文物。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	建立「後壁時光隧道-有趣的電腦世界」個人資料夾 1. 小畫家繪製後壁信仰中心圖形、儲存檔案 2. 中文打字輸入後壁鄉土檔案資料夾，重新命名檔案名稱 3. 登入 OPENID 相關網站 4. 建立個人使用的資料夾在 NAS 上				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		電腦操作初體驗	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母				
	學習內容(校訂)	1. 電腦教室守則 2. 基本電腦操作 3. 中英文輸入				
學習目標		1. 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 2. 能了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 3. 能正確操作及保養電腦硬體。 4. 能操作視窗環境的軟體。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		1	如何使用電腦？ 電腦教室應遵守事項	知道電腦教室使用規範	能正確辨認電腦元件 能開機關機 能以正確姿勢操作電腦	歷年教學內容彙 整，WINDOWS 操作 說明
		1	電腦元件叫什麼？ 認識電腦基本元件	認識電腦基本元件		
		2	電腦如何輸入資料？ 啟動電腦、關閉電腦、操作滑鼠、鍵盤	啟動電腦、關閉電腦、操 作滑鼠、鍵盤		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		中英文文字輸入	教學期程	第 5 週至第 10 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母				
	學習內容(校訂)	1. 基本電腦操作 2. 中英文輸入				
	學習目標	1. 能使用編輯器進行文稿之編修。 2. 能熟悉電腦操作文字輸入編輯方式 3. 能熟練中英文輸入。 4. 能正確使用儲存設備				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		3	如何在電腦輸入文字？ 基本中英文文字輸入	基本中英文文字輸入	能以鍵盤輸入中英文 文字 能輸入後壁相關文字 能在指定的路徑以正 確檔名儲存檔案	歷年教學內容彙 整，WINDOWS 操作 說明 WINDOWS 注音輸入 法、輸入法整合 器操作 記事本操作說明
		3	如何在電腦儲存資料？ 檔案儲存讀取	操作檔案儲存讀取		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

單元名稱		登入線上自主學習平台	教學期程	第 11 週至第 13 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母				
	學習內容(校訂)	線上教學平台使用				
學習目標		1. 能登入使用 OPENID 相關網站：布可星球、微軟 TEAMS 平台、台南市資訊中心 2. 能登入使用因材網				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	3	如何使用 OPENID 登入各平台？ 1. 登入並操作布可星球 2. 登入並操作 TEAMS 平台 3. 登入並操作因材網	1. 登入並操作布可星球 2. 登入並操作 TEAMS 平台 3. 登入並操作因材網	能登入 OPENID 能登入 TEAMS 平台 能登入因材網	因材網使用 TEAMS 平台使用方 法 OPENID	

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)					
單元名稱		GOOGLE 看後壁	教學期程	第 14 週至第 15 週	教學節數
					2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。			
	學習內容(校訂)	1. 搜尋引擎 2. 新興科技, 科技與生活間的關係			
	學習目標	1. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 2. 能找到合適的網站資源。 3. 能以搜尋引擎搜尋資料			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？
		2	如何在網路搜尋資料？ 1. 瀏覽器基本操作 2. 使用瀏覽器以 GOOGLE 查詢網路上後壁鄉土 相關資料 3. 文書處理軟體、瀏覽器互相複製貼上資料	1. 使用瀏覽器以 GOOGLE 查 詢網路上後壁鄉土相關資 料 2. 文書處理軟體、瀏覽器 互相複製貼上資料	能使用搜尋引擎查詢 整理後壁相關網站 資料 歷年教學內容彙 整，WINDOWS 操作 說明 瀏覽器操作方法 搜尋引擎操作方 法

本表為第五單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

本表為第五單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)					
單元名稱		我是小畫家	教學期程	第 16 週至第 19 週	教學節數 4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母			
	學習內容(校訂)	簡易繪圖軟體			
學習目標		1. 能操作常用之繪圖軟體。 2. 能使用繪圖軟體繪製圖片並存檔			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	2	如何以電腦繪製後壁信仰中心？ 1. 小畫家基本繪圖工具使用 2. 檔案儲存開啟	1. 小畫家基本繪圖工具使用 2. 檔案儲存開啟 3. 選取、複製、貼上	能以小畫家繪製圖形 並存檔	歷年教學內容彙 整，WINDOWS 操作 說明 小畫家操作說明
	2	如何使用繪圖軟體的工具？ 選取、複製、貼上	選取、複製、貼上		

本表為第六單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)

本表為第六單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)					
單元名稱		檔案妙管家	教學期程	第 20 週至第 21 週	教學節數 2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母			
	學習內容(校訂)	檔案儲存管理			
學習目標		1. 能正確使用儲存設備。 2. 能有系統的管理電腦檔案。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	2	如何管理在電腦上的檔案？ 檔案管理	建立個人使用資料夾	建立個人使用資料夾	歷年教學內容彙 整，WINDOWS 操作 說明 檔案總管操作說明

臺南市公立後壁區後壁國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習後壁生活 E 化運用課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	後壁懷古迴廊-有趣的電腦世界	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：奠定學生使用資訊的知識與技能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能正確操作及使用電腦軟硬體。能遵守網路使用規範，並能以能以搜尋引擎查詢家鄉古蹟等資訊，以繪圖軟體製作簡單卡片。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	完成「後壁懷古迴廊」圖文並茂數位報告書 1. 建立簡單 WORD 文件，內有圖片與文字 2. 使用搜尋引擎查詢後壁古蹟 3. 整理後壁古蹟相關資料製作報告 4. 以非常好色製作後壁主題精緻卡片				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
WORD 建立簡單報告 (6 節) 簡易圖片文字處理 ➡ 電腦系統各項功能 (1 節) 系統操作 ➡ 非常好色：製作卡片 (5 節) 卡片製作 ➡ WINDOWS 系統與其他附屬應用程式操作 (4 節) 程式操作 ➡ 網路與多媒體-網路資料查詢 (5 節) 構想表達					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		WORD 建立簡單報告	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 。. 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	學習內容(校訂)	文書編輯軟體。				
學習目標		能使用文書編輯軟體進行文件之編修。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		1	如何管理電腦上的檔案？ 複習建立資料夾	使用檔案總管建立資料夾	能建立 WORD 文件， 內有圖片與文字 能使用搜尋引擎查詢 後壁古蹟，並能整理 相關資料製作報告	歷年教學內容彙 整，WINDOWS 操作 說明 檔案總管操作說明 WORD 使用說明
		3	如何簡單編輯文件？ 使用文書處理軟體編輯文件	建立有文字與圖片的文書 處理檔案		
		2	如何儲存開啟檔案？ 檔案儲存讀取	開啟儲存檔案		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		進一步了解 WINDOWS 系統與小遊戲，熟悉電腦系統各項功能	教學期程	第 7 週	教學節數	1 節 40 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。				
	學習內容(校訂)	電腦作業系統				
學習目標		1. 能熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2. 能正確操作鍵盤。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		1	如何設定電腦成自己喜歡的樣式？ 1. 作業系統基本程式使用 2. 作業系統簡單設定	更改電腦作業系統內的設定	能使用 WINDOWS 附屬 應用程式群組內各項 小工具程式 能變更 WINDOWS 內的 系統設定	歷年教學內容彙 整，WINDOWS 操作 說明

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		非常好色：製作卡片	教學期程	第 8 週至第 12 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E4 體會動手實作的樂趣, 並養成正向的科技態度。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題				
	學習內容(校訂)	卡片製作				
學習目標		能使用編輯軟體進行圖文之編修。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	如何製作一張卡片？ 卡片製作	以編輯軟體製作一張卡片	能以非常好色製作一份圖文並茂的精緻卡片，可列印出贈與社區人士或家人	歷年教學內容彙整，WINDOWS 操作說明 非常好色軟體使用說明
		3	繪圖物件如何搭配使用？ 圖層概念簡單使用	選取與使用各種繪圖物件		

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		WINDOWS 系統與其他附屬應用程式操作	教學期程	第 13 週至第 16 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	學習內容(校訂)	電腦多媒體				
學習目標		能使用多媒體撥放程式撥放影音媒體				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	3	如何進行影音播放？ 1. 輸入法使用 2. 電腦影音撥放 3.	操作各個 WINDOWS 內建附 屬應用程式	能以輸入法整合器輸 入不曾學過的生字 能擷取螢幕畫面 能以電腦觀賞各種媒 體檔案	歷年教學內容彙 整，WINDOWS 操作 說明 WINDOWS 各附屬應 用程式使用說明	
	1	電腦使用有問題該怎麼辦？ 簡單電腦問題排除	簡單電腦問題排除			

本表為第五單元教學流設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		網路與多媒體--網路資料查詢	教學期程	第 17 週至第 21 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	學習內容(校訂)	1. 搜尋引擎查詢 2. 線上影音撥放				
學習目標		1. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 2. 能使用瀏覽器撥放網路影音				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	瀏覽器如何使用？ 1. 複習瀏覽器操作 2. 複習 GOOGLE 搜尋	操作瀏覽器連上網路進行各種操作	能操作瀏覽器使用搜尋引擎 能以 GOOGLE 查詢後壁相關資料	歷年教學內容彙整，WINDOWS 操作說明 GOOGLE 查詢方式說明
		3	如何進行網路資料查詢？ 1. 關鍵字的使用 2. 查詢後壁古蹟人文相關資料 3. YOUTUBE 網站	操作瀏覽器查詢想知道的資料	能在 YOUTUBE 網站查詢出後壁相關影片並觀賞	YOUTUBE 網站使用說明