

臺南市公立後壁區後壁國民小學 115 學年度第一學期 三 年級 國語(融入學習策略) 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

| 教材版本            | 康軒三上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級/組別) | 後壁三                                                                         | 教學節數                                | 每週( 1 )節，本學期共( 21 )節      |                              |                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 課程目標            | 1. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。<br>2. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。<br>3. 能仿作課文短語、句型，利用平板操作 WORDWALL 練習句型。<br>4. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。<br>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，利用平板查詢語詞意義及相關圖片及說出正確的句子。<br>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。                                                                                                                                                      |                 |                                                                             |                                     |                           |                              |                                                                   |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。<br>特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>特學 E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。<br>特學 E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。 |                 |                                                                             |                                     |                           |                              |                                                                   |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                             |                                     |                           |                              |                                                                   |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 節數              | 學習目標                                                                        | 學習重點                                |                           | 評量方式<br>(表現任務)               | 融入議題<br>實質內涵                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                             | 學習表現                                | 學習內容                      |                              |                                                                   |
| 第一週             | 第一單元語文萬花筒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2               | 1. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。<br>2. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。<br>3. 能仿作課文短語、句型，利用平板操作 | 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。             | a-II-1 標注注音符號的各類文本。       | 口頭評量<br>操作評量<br>紙筆測驗<br>觀察評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| 第二週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2               |                                                                             | 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。             | Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。    |                              |                                                                   |
| 第三週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2               |                                                                             | 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。        | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 |                              |                                                                   |
| 第四週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2               |                                                                             | 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 | Ab-II-4 多音字及多義字。          |                              |                                                                   |
| 第五週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2               |                                                                             |                                     | Ab-II-6 2,000 個常用語        |                              |                                                                   |

|       |           |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
|-------|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|
| 第六週   | 第二單元處處有真情 | 2 | WORDWALL 練習句型。<br>4. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。<br>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，利用平板查詢語詞意義及相關圖片及說出正確的句子。<br>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。<br>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。<br>4-II-5 利用字義推論詞義。<br>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。<br>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。<br>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br><br>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。<br>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。<br>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。<br>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 | 詞的使用。<br>Ab-II-8 詞類的分辨。<br>Ac-II-2 各種基本句型。<br>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。<br>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br><br>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。<br>特學 A-II-5 反覆練習策略。<br>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。<br>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。<br>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。 |  | 【安全教育】<br>安 E2 了解危機與安全。<br><br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。                      |
| 第七週   |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第八週   |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第九週   |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十週   |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十一週  | 第三單元臺灣風情  | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br><br>【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。 |
| 第十二週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十三週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十四週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十五週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十六週  | 第四單元閱讀瞭望臺 | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  | 【生命教育】<br>生 E5 探索快樂與幸福的異同。<br>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 |
| 第十七週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十八週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十九週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第二十週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第二十一週 |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立後壁區後壁國民小學 115 學年度第二學期 三 年級 國語(融入學習策略) 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                             |                                     |                           |                              |                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 教材版本            | 康軒三下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 實施年級<br>(班級/組別)                                                             | 後壁三                                 | 教學節數                      | 每週( 1 )節，本學期共( 21 )節         |                                                               |
| 課程目標            | 1. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。<br>2. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。<br>3. 能仿作課文短語、句型，利用平板操作 WORDWALL 練習句型。<br>4. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。<br>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，利用平板查詢語詞意義及相關圖片及說出正確的句子。<br>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。                                                                                                                                                        |    |                                                                             |                                     |                           |                              |                                                               |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。<br>特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>特學 E-B1 運用學習策略發展「聽、說、 讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。<br>特學 E-C1 運用學習策略發展個人生活 道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。 |    |                                                                             |                                     |                           |                              |                                                               |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                             |                                     |                           |                              |                                                               |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 學習目標                                                                        | 學習重點                                |                           | 評量方式<br>(表現任務)               | 融入議題<br>實質內涵                                                  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                             | 學習表現                                | 學習內容                      |                              |                                                               |
| 第一週             | 第一單元用心生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 1. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。<br>2. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。<br>3. 能仿作課文短語、句型，利用平板操作 | 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。             | a-II-1 標注注音符號的各類文本。       | 口頭評量<br>操作評量<br>紙筆測驗<br>觀察評量 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。 |
| 第二週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                             | 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。             | Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。    |                              |                                                               |
| 第三週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                             | 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。        | Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 |                              |                                                               |
| 第四週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                             | 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 | Ab-II-4 多音字及多義字。          |                              |                                                               |
| 第五週             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                             |                                     | Ab-II-6 2,000 個常用語        |                              |                                                               |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|       |           |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
|-------|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|
| 第六週   | 第二單元創意無限  | 2 | WORDWALL 練習句型。<br>4. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。<br>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，利用平板查詢語詞意義及相關圖片及說出正確的句子。<br>6. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。<br>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。<br>4-II-5 利用字義推論詞義。<br>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。<br>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。<br>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br><br>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。<br>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。<br>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。<br>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 | 詞的使用。<br>Ab-II-8 詞類的分辨。<br>Ac-II-2 各種基本句型。<br>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。<br>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br><br>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。<br>特學 A-II-5 反覆練習策略。<br>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。<br>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。<br>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。 |  | 【生涯規畫教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【品德教育】<br>品 E7 知行合一。                      |
| 第七週   |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第八週   |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第九週   |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十週   |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十一週  | 第三單元探索大自然 | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  | 【環境教育】<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。                                         |
| 第十二週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十三週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十四週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十五週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十六週  | 第四單元閱讀瞭望臺 | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  | 【生命教育】<br>生 E5 探索快樂與幸福的異同。<br>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 |
| 第十七週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十八週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第十九週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第二十週  |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |
| 第二十一週 |           | 2 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                               |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。