

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立後壁區後壁國民小學115學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 **C6-1「彈性學習課程計畫」**。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 **C5-1「領域學習課程計畫」** 中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 115 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	一上	第1.12週	4	2		6	我們不一樣-男生、女生大不同(國輔2) 認識自己的身體(2) 〈後壁生活全紀錄〉-校園走透透(快樂來上學)(1)) 〈後壁生活全紀錄〉-感恩的心(威廉的洋娃娃(1))	<性別平等教育法> 第17條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期至少6節課，每學年至少12節)
	一下	第5-7週	4	2		6	家族相簿-熟人性侵害防治(2) 勇敢說不(2) 〈後壁生活全紀錄〉-和榕樹爺爺做朋友(我要保護我自己)(2)	
	二上	第1-6週	6			6	我真的很不錯(2)(國輔) 威廉的洋娃娃(2)(國輔) 勇敢說不(2)(國輔)	
	二下	第1-6週	6			6	我的家庭真可愛(2)(國輔) 朱家故事(2)(國輔) 家族相簿-熟人性侵害防治(2)(國輔)	
	三上	第3.4週 第5.6週 第19.20週		6		6	〈公民好素養〉 看看自己，比較別人(2) 不一樣的男孩(2) 為何不一樣(2)-國輔	
	三下	第4週 第6.7週 第16.17.18週		6		6	<公民好素養> 蝴蝶朵朵(1)-國輔 選擇美，則美(2) 分工合作最溫馨(3)	
	四上	第2-4週 第16-18週		6		6	〈公民好素養〉 爸爸媽媽不住一起了(3) 國輔	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

						瞭解性別你我他， 尊重生活齊共享 (3) 國輔	
	四下	第7-12週		6	6	〈公民好素養〉 奧利佛是個娘娘腔 (3)國輔 公主徹夜未眠—— 紙袋公主 (3) 國輔	
	五上	第1-6週	1	6	7	令人欣喜的成長(公 民好素養)(6) 青春向前行-翻 「月」經驗 (晨光)(國輔)(1)	
	五下	第1-6週	1	6	7	男生女生一樣好(公 民好素養) (6) 服務人群逗陣來 (晨光)(國輔)(1)	
	六上	第1週~ 第4週	2	4	6	〈晨光〉性別議題大 家談(2) 〈公民好素養〉 破除刻板印象(4)	
	六下	第1週~ 第4週	2	4	6	〈晨光〉身體自主與 界線(2) 〈公民好素養〉 我們都可以做到(4)	
性侵 害 防 治 教 育	一上	第13-15週	3		3	性侵害防治—身體 我最大(3)	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學 <u>每學年應至 少有四小時以上</u> 之性侵 害防治教育課程。 (每學年至少6節)
	一下	第13-15週	3		3	保護你我安全—熟 人性侵(3)	
	二上	第5-7週	3		3	老鷹抓小雞(1) 合力救小羊(1) 我是小勇士-描寫與 發表(1)	
	二下	第5-7週	3		3	身體我最大(1) 我是身體的主人(1) 我們不一樣-我的小 雞雞(1)	
	三上	第10-12週		3	3	〈公民好素養〉 身體我最大 (3) - 國輔	
	三下	第1-3週		3	3	〈公民好素養〉 性侵害防治教育 我們 都是小紅帽 (3) - 國輔	
	四上	第10-12週		3	3	〈公民好素養〉 「我了解你的痛」 (3)	
	四下	第1-3週		3	3	〈公民好素養〉 「我會保護我自 己」(3)	
	五上	第8-10週		3	3	性侵害的迷思 (公民好素養) (3)	
	五下	第8-10週		3	3	STOP!性侵害 (公民好素養) (3)	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	第5-6週	1	2		3	〈晨光〉如何保護自己(1) 〈公民好素養〉-安全約會(2)	
	六下	第5-6週	1	2		3	〈晨光〉我有權利說不(1) 〈公民好素養〉性侵害法律常識一把罩(2)	
家庭教育	一上	第2-4週	3			3	生活中的大小事-我會幫忙家事(1) 生活中的大小事-我的心情故事(第一幫忙媽媽買東西)(1) 生活中的大小事-你可以幫我嗎?(1)	<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課)
	一下	第7-9週	3			3	我是乖小孩(1) 愛笑的大樹(1) 我的弟弟真麻煩(1)	
	二上	第2-4週	3			3	家事小達人~我會摺衣服(1) 家事小達人~我會洗碗(1) 家事小達人~我會倒垃圾(1)	
	二下	第15-17週	3			3	感恩的心(1) 溫馨親情(愛心樹)(1) 親情真可貴(1)	
	三上	第7-9週		3		3	〈公民好素養〉 家庭規則翹翹板(2) 訂做我們的家庭規則(1)	
	三下	第13-15週		3		3	〈公民好素養〉 我們的家庭規則(1) 家庭規則變變變(2)	
	四上	第5-7週		3		3	〈公民好素養〉 我會做家事(3)	
	四下	第13-15週		3		3	〈公民好素養〉 我會好好說話(3)	
	五上	第11-13週		3		3	我的大家庭 (公民好素養)(3)	
	五下	第11-13週		3		3	家庭劇場 (公民好素養)(3)	
	六上	第14週	2	1		3	〈晨光〉我家的3C使用公約(2) 〈公民好素養〉在服務中成長(1)	
	六下	第13週	2	1		3	〈晨光〉情緒紅綠燈(2) 〈公民好素養〉你懂我的心嗎?(1)	
家庭暴力防治	一上	第10-12週	3			3	自我保護知多少(3)	<家庭暴力防治法> 第60條 高級中等以下學校 <u>每學</u>
	一下	第10-12週	3			3	保護我自己，勇敢說「不」！(3)	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

教育	二上	第10-12週	3			3	保護自己知多少(1) 小智家的噴火龍(1) 解救小智大作戰~家庭暴力的危機處理(1)	年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。 (每學年至少6節課)
	二下	第10-12週	3			3	爸媽不在一起了(1) 我愛我的家(1) 傷害遠離我(1)	
	三上	第7-9週	3			3	<晨光>我要安全的家	
	三下	第9-11週	3			3	<晨光>我的秘密基地	
	四上	第13-15週	3			3	<晨光>讓自己更安全(3)	
	四下	第12-14週	3			3	<晨光>家有霸王(3)	
	五上	第14-16週		3		3	家庭劇場 (公民好素養) (3)	
	五下	第14-16週		3		3	遠離家暴陰影 (公民好素養) (3)	
	六上	第16~ 第18週		3		3	<公民好素養> 遠離家暴我有辦法 (3)	
	六下	第15週~ 第16週	1	2		3	<晨光>反家暴小偵探(1) <公民好素養> 保護自己遠離家暴 (2)	
環境教育	一上	第5週			3	3	生活領域：第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索(3)	<環境教育法> 第19條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少6節課，每學期至少3節課)
	一下	第6週			3	3	生活領域：第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客(3)	
	二上	第12週			3	3	生活領域： 四、學校附近 1. 認識學校附近(3)	
	二下	第2-4週		3		3	<後壁生活全紀錄> 稻米的一生 ~稻米和稗子(3)	
	三上	第19-21週	3			3	<晨光>綠色行動 (3)	
	三下	第19-21週	3			3	<晨光>社區偵查隊 (3)	
	四上	第18-20週	3			3	<晨光>地球戰士 (3)	
	四下	第18-20週	3			3	<晨光>環保先鋒 (3)	
	五上	第7週	1		2	3	資源回收高手 (晨光)(1) 化解危機總動員 (綜合)(2)	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第14週	1		2	3	節能減碳高手 (晨光)(1) 環境我來珍惜 (綜合)(2)	
	六上	第19週~ 第20週	1	2		3	<晨光>鮮魚, 魚鮮 (1) <公民好素養> 愛海行動(2)	
	六下	第17週~ 第18週	1	2		3	<晨光>淨零綠生活 (1) <公民好素養> 節能減碳愛地球(2)	
兒童 權利 公約	一上	第12週	1			1	我好喜歡我自己! (1)	<兒童權利公約> 1989年聯合國通過的國際條約, 保障未滿18歲兒童的基本人權, 確立兒童為「權利主體」而非附屬品。 <兒童權利公約施行法> 第6條 …公約之宣導與教育訓練。 (每學期至少規劃1節)
	一下	第12週	1			1	自私小豬(1)	
	二上	第12週	1			1	兒童權利公約: 認識國際兒童人權日 (1)	
	二下	第12週	1			1	兒童權利公約: 兒童有生存和成長的權利(1)	
	三上	第1週	1			1	我是小孩, 我有權利	
	三下	第14週	1			1	兒權童話—認識兒童權利公約結論性意見.	
	四上	第9週	1			1	<晨光>兒童需要被保護(1)	
	四下	第5週	1			1	<晨光>守護兒童人權一起GO(1)	
	五上	第20週		1		1	一同向權走 (公民好素養)	
	五下	第20週		1		1	認識兒童權利公約 CRC (公民好素養)	
	六上	第21週	1			1	<晨光>兒童需要被保護	
	六下	第18週	1			1	<晨光>守護兒童人權一起GO	
安全 教育 (交通 安全)	一上	第1-2週		2		2	你好!新同學 Hi!My friends!(2)	教育部113年8月修訂<學校推動交通安全教育參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向, 推動交通安全教育課程, 並透過課程檢核機制, 由各地地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形, 以掌握學校辦理情形。 (每學期需規劃)
	一下	第16-17週		2		2	校園附近的社區 Places around our school(2)	
	二上	第1週		2		2	<後壁全紀錄>-後壁行政區(1)	
	二下	第1週		2		2	<Take a trip to Houbi> 良食故事館 Cadozea Food Story House(1)	
	三上	第1-2週		2		2	<公民好素養> 遵守交通規則我最行	
	三下	第11-12週		2		2	<公民好素養> 安全齊步走	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四上	第8週		1		1	〈公民好素養〉 辨識交通標誌(1)	
	四下	第16週		1		1	〈公民好素養〉我是 搭車高手 (1)	
	五上	第17週		1		1	認識靖娟 (公民好素養) (1)	
	五下	第17週		1		1	小小指揮家 (公民好素養)	
	六上	第7-8週		2		2	〈公民好素養〉 乘車安全	
	六下	第8-9週		2		2	〈公民好素養〉 交通安全前哨站	
戶外教育	一上	第18-19週		2		2	〈後壁生活全紀錄〉-美感校園(後壁印象~校園寫生1、2)(2)	〈國民中小學辦理戶外教育實施原則〉 第2條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第8條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 (每學期需規劃)
	一下	第11週		1		1	〈後壁生活全紀錄〉-大自然的魔術師(台灣樂樹的客人1)(1)	
	二上	第10週		2		2	〈後壁生活全紀錄〉—風景遊樂篇	
	二下	第1週		2		2	〈後壁生活全紀錄〉：稻米的一生	
	三上	第13、4週		2		2	〈公民好素養〉 戶外教育行前注意事項	
	三下	第19、20週		2		2	〈公民好素養〉 戶外教育認社區	
	四上	第9週		1			〈公民好素養〉 戶外教育和戶外教育學習單(1)	
	四下	第17-18週		2			〈公民好素養〉 戶外教育 (2)	
	五上	第7週		1		1	認識家鄉1 (公民好素養) (1)	
	五下	第7週		1		1	認識家鄉2 (公民好素養) (1)	
	六上	第9-13週		5		5	〈公民好素養〉 畢業旅行	
	六下	第10-12週		3		3	〈公民好素養〉 文明時光機	
生命教育	一上	第11週		1		1	〈後壁生活全紀錄〉-感謝的心(1)	教育部111年7月20日臺教(二)字第1112804009號函訂定之〈教育部生命教育推動方案〉 將生命教育融入各學習領域及在彈性學習課程、校本課程中實施。 (每學期至少規劃1節)
	一下	第19週		1		1	〈後壁生活全紀錄〉一起養毛毛蟲(1)	
	二上	第8週		1		1	〈Take a trip to Houbi〉-後壁附近這樣玩(1) Places around Houbi	
	二下	第19週		1		1	〈後壁生活全紀錄〉 後壁食字路口—健	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

							康吃快樂動	
	三上	第21週		1		1	<公民好素養> 了解自己-我的成長	
	三下	第5週		1		1	<公民好素養> 愛您一輩子	
	四上	第19週		1			<公民好素養> 改造清淨家園(1)	
	四下	第19週		1			<公民好素養> 情緒翻轉—好心情 (1)	
	五上	第18週		1		1	誰能比我美 (公民好素養) (1)	
	五下	第18週		1		1	生命的軌跡 (公民好素養) (1)	
	六上	第15週		1		1	<公民好素養> 千晴的心願	
	六下	第14週		1		1	<公民好素養> 草莓要搬家	
品德教育	一上	第6週		1		1	<後壁生活全紀錄>-我們的學校 (這是哪裡?)(1)	教育部108年6月12日臺 教 學 (二) 字 第 1080083209號函修訂之< 教育部品德教育促進方 案> 將品德教育融入各學習 領域及彈性學習課程節 數中實施。 (每學期至少規劃1節)
	一下	第5週		1		1	<後壁生活全紀錄>-和榕樹爺爺做 朋友(1)	
	二上	第9週		1		1	<後壁生活全紀錄>-風景遊樂篇 (1)	
	二下	第10週		1		1	<後壁生活全紀錄> 後壁美食地圖(1)	
	三上	第15週		1		1	<公民好素養> 不是我的錯	
	三下	第9週			1	1	健康:愛護眼耳口: 健康好聽力	
	四上	第20週		1			<公民好素養> 舊愛做公益(1)	
	四下	第20週		1			<公民好素養> 舊愛救愛「蚤」到 幸福(1)	
	五上	第19週		1		1	(公民好素養) 對自己負責 (1)	
	五下	第19週		1		1	(公民好素養) 尊重和自律 (1)	
	六上	第21週		1		1	<公民好素養> 期末感恩-舊愛做公 益	
	六下	第7週		1		1	<公民好素養> 楷模表揚	
兒童及少年	一上	第2週	3			3	「小圓的魔鏡」(3)	<兒童及少年性剝削防制 條例>第4條第1項 高級中等以下學校 <u>每學 期應辦理兒童及少年性</u>
	一下	第8週	3			3	「網路安全小尖 兵」(3)	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

性 剝削 防制 教育	二上	第13-15週	3			3	「勇敢說不，網路安全小學堂」(3)	剝削防制教育課程，至少二小時。 (每學期至少規劃3節)
	二下	第3-5週	3			3	「我的身體我做主，安全上網我會做」(3)	
	三上	第16-18週		3		3	<公民好素養> 「青春不交易，隱私不傳佈!」上	
	三下	第8-10週		3		3	<公民好素養> 「青春不交易，隱私不傳佈!」下	
	四上	第13-15週		3		3	<公民好素養> 「神秘網友事件簿」(3)	
	四下	第4-6週		3		3	<公民好素養> 「我的網路與身體安全指南」(3)	
	五上	第8-10週	3			3	保護自己，安全同行1(晨光)(3)	
	五下	第8-10週	3			3	保護自己，安全同行2(晨光)(3)	
	六上	第4~第6週	3			3	<晨光>認識性剝削與自我保護	
	六下	第4週~第6週	3			3	<晨光>守護自己，遠離網路性剝削	