

臺南市七股國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	建功遊學趣-台江輕旅行		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	七股潟湖-黑琵展示館-黑琵賞鳥亭		
預估辦理時間	第 21 週 116 年 01 月 18 日至 116 年 01 月 18 日	預估參與人數	38人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	建功國小→七股潟湖→黑琵展示館→黑琵賞鳥亭→建功國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	健康語體育領域核心素養： 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 藝術與人文領域核心素養： 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 綜合領域核心素養： 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 環境教育： 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
教學流程	教學準備： 1. 七股潟湖、黑琵展示館和黑琵賞鳥亭景點簡報介紹 2. 建功遊學手冊 參訪規劃： 1. 建功國小進行交通安全宣導—大客車乘車安全宣導演練 2. 遊潟湖 3. 黑琵展示館進行解說體驗 4. 黑琵賞鳥亭進行觀察 5. 賦歸 回顧省思： 可於實際體驗戶外教育之前進行三部曲之行前說明，同時可介紹相關的繪本與書籍並針對建功遊學手冊進行解說！
教學實施	☒學習單 ☒學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

處室主任核章：

校長核章：

教師兼
教導主任 吳儒興

教師兼
總務主任 黃自正

代