

學習主題名稱 (中系統)	行動創 E 遊	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類 規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解文書處理的方法。 2. 結構與功能：學會 Word 的操作與功能。 交互作用與關係：察覺生活中文書檔案的應用。				
本教育階段總綱核 心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。具備文書處理的基本能力，實作圖文編排、表格、專題報告等等生活應用。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務須說 明引導基準：學生要 完成的細節說明	軟體操作、口頭問答、書面報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

網際網路Internet (3節) 操作Chrome瀏覽器 網路資源下載 (4節) 操作防毒軟體、壓縮軟體 安全上網與網路資源管理 Google地圖 (2節) 操作Google地圖搜尋 運算思維一 (11節) 應用運算思維描述問題解決的方法								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	3	網際網路Internet	資 E1 認識常見的資訊系統	網際網路、 Chrome 瀏覽器的使用方式與技巧	能學會使用 Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料	練習操作 Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料	使用 google 搜尋找到「建功國小電腦課程」頁面	參考(校園文化—巨岩版)神奇的網路世界第 1~2 課
第 5-8 週	4	網路資源下載	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	防毒軟體、壓縮軟體， 網路資源的運用與管理	能學會使用防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	練習操作防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	搜尋黑面琵鷺圖片下載儲存至指定資料夾內	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第六章

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 9-10 週	2	Google 地圖	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	Google 地圖與搜尋方式	能學會使用 Google 地圖搜尋指定的地點	練習操作 Google 地圖搜尋指定的地點	找出家鄉七股 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第四章 4-1~4-2
第 11-21 週	11	運算思維一	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1.「一小時玩程式」體驗 2.Code.org 班級共學-課程 1	能完成 Code.org-課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org-課程 1 第 1~18 階段	完成 Code.org-課程 1 第 1~18 階段	1.一小時玩程式-Hour of Code 網站 2.Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	行動創 E 遊	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類 規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	次序： 透過網際網路，進行有計畫的濕地生態旅遊路線				
本教育階段總綱核 心素養或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1.引發學生學習電腦的動機及興趣 2.使學生具有基本的電腦操作能力 3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務須說 明引導基準：學生要 完成的細節說明	暢遊七股地圖與文宣 1.練習操作 Google 地圖 2.使用 Google 地圖評估並嘗試規劃觀賞黑面琵鷺旅遊路線 3.表列出觀賞黑面琵鷺介紹說明 4.製作觀賞黑面琵鷺文宣海報				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

進入Google 世界 (2節) 遵守資訊倫理與使用資訊科技 Google地圖應用 (4節) 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 非常好色海報製作 (5節) 使用資訊科技以表達想法 運算思維二 (9節) 應用運算思維描述問題解決的方法								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-2 週	2	進入 Google 世界	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1.安全的密碼設定原則 2.建立個人 Google 帳號	能學會使用處理安全的密碼建立個人 Google 帳號	練習操作安全的 密碼建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳號申請	學習單
第 3-6 週	4	Google 地圖應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	Google 地圖進階應用-規劃賞蓮旅遊路線	1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃觀賞黑面琵鷺旅遊路線 2.分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的觀賞黑面琵鷺路線	練習操作 Google 地圖規劃觀賞黑面琵鷺旅遊路線	規劃觀賞黑面琵鷺路線圖並表列出介紹說明	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第四章 4-3~4-5

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 7-11 週	5	非常好色海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	非常好色觀賞黑面琵鷺文宣海報製作	1. 能學會使用 非常好色製作觀賞黑面琵鷺文宣海報 能透過製作賞蓮文宣好報體察在地 的生活美感	練習操作非常好色製作觀賞黑面琵鷺文宣海報	製作觀賞黑面琵鷺文宣海報	參考(校園文化-巨岩版) 非常好色 7 美工小學堂第六課
第 12-21 週	9	運算思維二	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學-課程 2	能完成 Code.org- 課程 2 第 1~19 階段	實作 Code.org-課程 2 第 1~19 階段	完成 Code.org- 課程 2 第 1~19 階段	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。