

臺南市七股區建功國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習黑琵漁鄉創藝新課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	黑琵探索	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	如何讓社區跟自然生態永續發展？				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生能認識黑面琵鷺生態的知識。 2. 學生能感受人與自然和平共存的和諧。 3. 學生能進行黑面琵鷺解說服務。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1 完成黑琵學習單 2 依據步驟操作高倍望遠鏡 3 完成七股濕地生態實地踏查學習單 4 辦理一場「小小解說員」成果發表會				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元黑面琵鷺什麼時候來到七股?(5) 學習目標： 能完整說出黑琵生態環境 ➡ 第二單元如何使用高倍望遠鏡?(5) 學習目標：能說出高倍望遠鏡的並獨立操作高倍望遠鏡完成觀察 ➡ 第三單元如何做生態實地踏查?(6) 學習目標：能運用自然領域知識望遠鏡做生態踏查。 ➡ 第四單元如何向學校師生說明黑琵保育的重要性?(5) 學習目標：能簡潔清楚解說，並自信的面對觀眾表達。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 ～ 第 5 週	5	黑面琵鷺什麼 時候來到七股?	能說出黑面琵 鷺遷徙的原因 與何時來到七 股。	1. 黑琵生 態探討。 2. 黑琵居 住環境探 討	能完整說出黑 琵生態環境	1. 王徵吉老師專題演說 2. 影片欣賞 3. 踏訪賞鳥亭	完成黑琵 學習單	黑琵學習單
第 6 週 ～ 第 10 週	5	如何使用高倍 望遠鏡?	會操作高倍望 遠鏡	1. 高倍望 遠鏡結構 說明 2. 望 遠鏡操作	1. 能說出高倍 望遠鏡的結構 2. 能獨立操作 高倍望遠鏡完 成觀察。	1. 望遠鏡結構說明 2. 實際操作望遠鏡	依據步驟 操作高 倍 望遠鏡	
第 11 週 ～ 第 16 週	6	如何做生態實 地踏查?	能正確使用望 遠鏡觀察黑面 琵鷺的行為與 特徵。	資料收集 整理的方法與策 略。	能運用望遠鏡 做生態踏查。	七股溼地生態探索	完成七股 濕地生態 實地踏查 學習單	七股濕地生態實 地踏查學習單
第 17 週 ～ 第 21 週	5	如何向學校師 生說明黑琵保 育的重要性?	能設計簡報、 演講或創意作 品進行傳播	小小解說 員	1. 能簡潔有效 並清楚解說。 2. 能自信的面 對觀眾表達。	參加黑琵展示中心解說員訓練	完成「小 小解說 員」成果 發表會	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市七股區建功國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習黑琵漁鄉創藝新課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	漁鄉觀覽	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	如何讓社區跟自然生態永續發展？				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生能認識黑面琵鷺生態的知識。 2. 學生能感受人與自然和平共存的和諧。 3. 學生能進行黑面琵鷺解說服務。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1 完成黑琵學習單 2 依據步驟操作高倍望遠鏡 3 完成七股濕地生態實地踏查學習單 4 辦理一場「小小解說員」成果發表會				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元七股養殖漁業 分布(4) 學習目標：能完整說出 七股養殖漁業分布 ➡ 第二單元七股養殖水產 物 (6) 學習目標：能說出七股 常見水產的生活環境 ➡ 第三單元七股養殖時程 (5) 學習目標：能說出虱目 魚的養殖時程 ➡ 第四單元認識認證標章 (5) 學習目標：能分辨目前 市面上常見的認證標章					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 ～ 第 5 週	4	七股養殖漁業 分布	了解台灣的地理環境如何影響人類活動與產業分布	1. 探討台灣養殖漁業分布。 2. 七股養殖漁業分布探討	能完整說出七股養殖漁業分布	1. 影片欣賞 2. 養殖漁業分布探討 3. 踏訪十份養殖漁業	完成小小養魚人學習手冊	小小養魚人學習手冊
第 6 週 ～ 第 11 週	6	七股養殖水產物	能理解人類如何因應環境發展生活與產業	了解水產物種喜 歡的環境條件	能說出七股常見水產的生活環境	1. 影片欣賞。 2. 七股常見水產生活環境探討	完成小小養魚人學習手冊	小小養魚人學習手冊
第 12 週 ～ 第 16 週	5	七股養殖時程	能了解居民如何依據季節與氣候安排養殖工作	探討虱目魚的養殖時程	能說出虱目魚的養殖時程	1. 影片欣賞 2. 虱目魚養殖時程探討	完成小小養魚人學習手冊	小小養魚人學習手冊
第 17 週 ～ 第 21 週	5	認識養殖認證標章	能了解設立認證標章的目的，以及對消費者和養殖業的影響。	認識養殖認證標章	能分辨目前市面上常見的認證標章	認證養殖標章探討	完成小小養魚人學習手冊	小小養魚人學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。