

臺南市公立七股區建功國民小學 115 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	棋藝	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2】節 ☐ 隔週【 】節
2			是 ☐ 否 ☐	☒ 每週【 2】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立七股區建功國民小學 115 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 系統思考與解決問題：透過棋藝遊戲激發學生發現問題與解決問題的能力。 B1 符號運用與溝通表達：引導學生運用圖像、符號來推理與解決問題。 C2 人際關係與團隊合作：透過小組合作遊戲，增進人際溝通與合作能力。						
課程目標		1. 增進學生的邏輯思考與推理能力。 2. 培養學生面對問題時的策略規劃與解決能力。 3. 透過棋藝遊戲提升學習的興趣與動機。 4. 培養學生在團隊中溝通、合作與分享的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~5 週	10	棋藝入門與基本規則	認識棋盤、棋子、走法、吃子、基本禮儀。	認識棋盤、棋子、基本規則及對弈禮儀，建立正確的棋藝基礎	對局實作、教師觀察、學習單			
第 6~10 週	10	開局與基本戰術	開局原則、子力發展、簡易攻防。	熟悉基本開局、中局與殘局技巧，提升棋藝能力	對局實作、教師觀察、學習單			
第 11~15 週	10	中局策略	攻守轉換、交換子力、局勢判斷。	培養觀察、分析、推理、判斷及問題解決能力。	對局實作、教師觀察、學習單			
第 16~21 週	12	殘局與成果競賽	殘局技巧、棋譜紀錄、小組競賽	能閱讀簡易棋譜、紀錄對局並分享自己的思考歷程	對局實作、教師觀察、學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明

各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立七股區建功國民小學 115 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 系統思考與解決問題：發展學生的邏輯推理與策略規劃能力。 B1 符號運用與溝通表達：能以邏輯語言與圖表等方式清楚表達。 C2 人際關係與團隊合作：透過合作挑戰，增進合作與表達能力。						
課程目標		1 強化學生的邏輯推理與問題解決能力。 2 提升學生在數學情境中使用策略思考的能力。 3 鼓勵學生透過遊戲化活動增進學習動機與參與感。 4 培養學生的團隊合作與溝通能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~4 週	10	基礎複習與進階開局	複習基本技巧、常見開局變化。	熟悉基本開局、中局與殘局技巧，提升棋藝能力	對局實作、教師觀察、學習單			
第 5~8 週	10	中局戰略應用	攻擊、防守、棄子、戰術配合。	學會規劃策略、預測對手行動並適時調整戰術	對局實作、教師觀察、學習單			
第 9~12 週	10	名局賞析與 AI 分析	棋譜閱讀、名局解析、AI 分析思維。	能閱讀簡易棋譜、紀錄對局並分享自己的思考	對局實作、教師觀察、學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				歷程		
第 13~16 週	12	綜合競賽與成果發表	綜合競賽與成果發表	透過校內競賽與合作活動，提升溝通合作與自信心	對局實作、教師觀察、學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。