

臺南市七股區建功國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習世界任我行課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	I See My Country I	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	【關係與交互作用】鄰里與我:從認識居住的鄰里出發、進而去認識周遭生活的環境、探索人與鄰里之間的互動關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	綜合 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 英語 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
課程目標	識所居住的環境、人、事、物，了解自己的興趣之外，並學會尊重與他人的相異之處，且有禮的對待他人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	Be a good neighbor 1. 能用簡易英文說出 5 項自己的興趣。(尊重與欣賞) 2. 能在模擬生活情境中判別並說出合宜的禮貌詞句。(表現禮貌) 3. 能提供 3 種當個好鄰居的行為和做法。(分享)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Knowing My Neighborhood (6) 運用簡易英語以及組別的討論，透過五感彼此分享自己所認識的鄰里。 ➡ Good Manners in the Neighborhood (7) 能在校園中不同的日常生活情境裡有禮貌地與他人用簡易英語說出合宜且的話語。 ➡ Hobbies I Can Try in the Neighborhood (8) 覺察具有嗜好的優點並運用簡易英文透過小組分類嗜好的類型，藉由問卷探索自己的興趣。					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	6	Knowing My Neighborhood 認識我的鄰里	1a-II-1 展現自己能力、 興趣與長處，並 表達自己的想法 和感受。	1. 三種戶內和 戶外的活動： playing basketball, reading, drawing, playing soccer, playing baseball, board game 2. I can help my neighborhood . Things I can do to help. - Help recycle. - Pick up trash. - Don' t little. - Plant more trees. - Save water. - Ride a	運用簡易英 語以及組別 的討論，透 過五感 (hear、 see、 smell、 taste、 feel)彼此 分享自己所 認識的鄰 里。	1. 討論：自己與班上同學喜歡參 加的活動以及可以為鄰里做些 什麼事情。 Q: What' s your favorite activity? 2. 觀察：透過五感觀察對鄰里的 感受。 Q: What do you see/hear in your neighborhood? 3. 覺察：能覺察透過自己的能 力，都能讓所居住的鄰里變得更 好。 Q: What can you do for your neighborhood?	〈鄰里我 最行〉 1. 能說出 課堂中所 學的英語 詞彙。 2. 能分享 組別所討 論的內 容。 3. 在課堂 中如期完 成學習 單。 4. 藉由活 動更加了 解自己所 居住的鄰 里。	自編教學 PPT、 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				bike. - Don' t drive.				
第 7~13 週	7	Good Manners in the neighborhood	2a-II-1 覺察 自己的人際溝 通方式，展現 合宜的互動與 溝通態度和技 巧。	1. 禮貌的行 為： Helping, open the door for someone, say polite words. 2.不禮貌的行 為： Never share, be rude, say bad words. 3.禮貌的話 語： Please, thank you, you're welcome, sorry, may I..., excuse me.	能在校園中 不同的日常 生活情境裡 有禮貌地與 他人用簡易 英語說出合 宜且的話 語。	1. 覺知：自己的行為是否合乎禮貌。 Q: What can you do for being polite? 2. 觀察：他人有禮貌的行為和結果。 Q: What do you see about others' polite behavior? 3. 溝通：能有禮貌地與他人和睦相處。 Q: How to be polite with others?	有禮過生 活 1. 能說出 課堂中所 學的英語 詞彙。 2. 能透過 學習單覺 察不禮貌 的言行舉 止可能帶 來的不愉 快後果。 3. 在課堂 中如期完 成學習 單。 4. 能夠在 老師隨機 指定的情 境中用簡 易英語說 出正確的 禮貌回 應。	自編教學 PPT、 學習單 繪本：Please Mr. Panda

第 14~21 週	8	Hobbies I can try in my Neighborhood	a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	What do you like to do in your free time? Things I like to do. Indoor, or outdoor, hobby, baseball, badminton, camping, swimming, building Legos, chess, table tennis, tennis, basketball, play music, soccer, play video games, dance, sing, school clubs.	覺察具有嗜好的優點並運用簡易英文透過小組分類嗜好的類型 (Indoor / out door)，並藉由問卷探索自己的興趣。	1. 分享：自己感興趣的事物。 Q: What do you like to do in your free time? 2. 觀察：學校課後社團的總類。 Q: What are school clubs? 3. 分類：不同類型的嗜好。	我的嗜好 1. 能說出課堂中所學的英語詞彙。 2. 能分享自己想要嘗試的嗜好並認識擁有嗜好的優點。 3. 在課堂中如期完成學習單及小組活動。 4. 藉由活動問卷，探索自己的興趣。	歌曲：The Hobby Song for Kids 學習單：What do you like to do in your free time? Hobbies I want to try. Oral report.
-----------	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市七股區建功國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習世界任我行課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I See My Country II	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	【關係與交互作用】自我與社區環境:從學生的自我特質探索，人與社區環境的交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜合 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 英語 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
課程目標	認識社區環境，能應用自我特質的興趣，學習分擔環境維持的責任，能夠在社區環境中注意自身安全，及學會處理日常生活問題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	Little Community Explorer 1. 探索自己興趣。(察覺) 2. 藉由分享自己的嗜好找出自己的長處與特質。(分享) 3. 理解 3Rs 的重要性並落實在生活習慣中。(理解與應用) 4. 合作完成社區簡繪地圖並依據不同情境解決問題。(社區安全)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
My Community (6) 能學會看懂社區地圖，依據生活需求指引各公共場所的所在地點及覺察潛在的公共危險並做出適當的迴避處理 ➡ Community Safety (7) 能警覺社區中不同環境中潛在的危險因素並做出適當的行為迴避處理。 ➡ Environmental Protections in My Community (7) 透過歌曲影片理解環保 3R 落實的原因及友善環境的重要性並學會運用美感及回收空瓶製作生活中實用環保小物。					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1~7週	7	My Community	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 各類公共設施及建築的分析與判讀： Important buildings in the community and their functions. (Fire/ gas/ police/ train station, bus stop, post office, hospital, department store, 7-11) Directions (North, west, East, South) Follow directions: (turn left/ right, go ahead, turn around, go back) 2. 生活周遭	能學會看懂社區地圖，依據生活需求指引各公共場所的所在地點及覺察潛在的公共危險並做出適當的迴避處理。	1. 描述：不同公共場所的功能及位置。 Q: Where is the park/museum? 2. 選擇：合宜且安全的路線規劃及折衷路線。 Q: Which road will you choose? 3. 執行：社區安全警語海報及簡易公共設施地圖設計。	我的社區 1. 能說出課堂中所學的英語詞彙。 2. 能從不同的日常情境中找到正確對應的公共設施及場所。(公園裡有蛇—消防隊) 3. 能和同學合作完成課堂上的社區安全標語海報設計及簡易公共設施地圖設計活動。 4. 透過角色扮演，針對老師隨機發問，利用簡易地圖指引同學目標地點的路線。	繪本：Me on the Map 學習單

				潛藏危機的處理與演練： Draw the symbol of different buildings on Tainan map. Where can I buy...? Where is the...? How can I get to...?				
第 8~14 週	7	Community Safety	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	A community is a place where people live, work and play. What should I do? Safe or unsafe?	能警覺社區中不同環境中潛在的危險因素並做出適當的行為迴避處理。	1. 描述：不同教室類型中的物件。 Q: What do you see in the classroom? 2. 選擇：合宜且安全的行為。 Q: What is safe or dangerous? 3. 執行：安全警語規範。	安全的社區 1. 能說出課堂中所學的英語詞彙。 2. 能分辨在校園和社區不同環境中隱藏的危機及避免的方式。 3. 能說出並透過角色扮演活動體現當意外發生後該如何正確處理。 能和同學合作完成課堂	繪本：Always Be Safe By Katherine Potter 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							上的社區安全警語海報設計活動。	
第 15~21 週	7	Environmental Protection In My Community (3Rs)	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. Helpful and Harmful Recycling sorting (paper, metal, glass, plastic, trash, ewaste) Importance of 3Rs (recycle, reduce, reuse) Reuse (milk carton, plastic bottle, cardboard) safety rules for tool using.	透過歌曲影片理解環保 3R 落實的原因及友善環境的重要性並學會運用美感及回收空瓶製作生活中實用環保小物。	1. 連結：自然生態與自己生活的關聯性和汙染對食物鏈的影響。 Q: What do you know about the pollution? 2. 分享：自己在生活中如何運用 3Rs 的概念確實隨手做環保。 Q: What can you do about 3Rs? 3. 實行：利用學校喝完的乳品空瓶製作成回收再利用的環保小物。	垃圾七十二變 1. 能說出課堂中所學的英語詞彙。 2. 能透過學習單認識各類垃圾對於環境汙染造成的影響和後果。 3. 在課堂中如期完成學習單；認識塑膠製品對於海洋生物及環境的影響。 4. 認識地球日（4 月 22 日） 5. 能夠將在校園中回收的垃圾再利用，運用巧思製作成環保小物。	1. 歌曲：I Can Save the Earth 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。